

СВІТЛАНА РОЙЗ, дитячий та сімейний психолог, автор книжок «Практичне дитиноведення», «Я сьогодні йду в садок», «Хто живе у серці в мами» та інших.

КАРАНТИННЕ ДИТИНОВЕДЕННЯ

Ігри та ідеї для різних каналів сприйняття - з дітьми 3-8 років

Гра - це завжди - і розвиток, і терапія, і адаптація.

Сучасне покоління дітей не отримує тієї кількості стимулів в різних каналах сприйняття, яке було б важливо. У них перестимульований візуальний канал, решта - часто дефіцитарні. І різноманітні ігри - це сенсорна інтеграція (сенсорна депривація - недостатнє стимулювання сенсорних каналів).

Промислові гри:

У нас вдома в улюблених - багато ігор від корпорації DJECO, GRANNA, tactic - Alias, різні Ігри-дії з кубиками (гри з кубиками - хороші перед сном і швидкий спосіб підтягнути або не забути усний рахунок, дочка так сама навчилася рахувати).

Візуальний канал:

- * Роздруківки розмальовок та книжки-розмальовки
- * Малювати мандали
- * Малювання одночасно на одному аркуші
- * Малювання зубною щіткою
- * Малювання долонями (ставити відбитки пальців і домальовувати деталі)
- * Малювання з закритими очима
- * Викладання малюнків нитками
- * Робити ангелів з макаронів
- * Робити іграшки з втулок від туалетного паперу
- * Дітям різного віку подобається «відривна аплікація» - спочатку на дрібні шматочки руками рветься або кольоровий папір, або листки з журналів, потім, з уривків робиться колаж.

* Кожен день тижня назвати «своїм кольором» - наприклад, понеділок - червоний, вівторок - помаранчевий, середа - жовтий і т.д. за кольорами веселки. Кожен день надягати одяг або якусь деталь одягу певного кольору, спробувати знайти продукти такого кольору, або - час від часу кричати - наприклад, «червоний» - і потрібно швидко доторкнутися до предмета цього кольору.

Вербальний канал:

* Вчити кожен день одне нове слово на іноземній мові

(З цього ж слова, написаного багато разів - можна зробити малюнок)

* З букв одного слова - складати інші слова (наприклад з букв слова трансформатор - можна придумати - торт, трон, березень, рот, форма, фарт та ін.)

* Гра "телеграма" - на кожную букву загаданого слова придумати слово, так щоб вийшло речення (наприклад, СЛОН - суворий лікар оглядає нашатир)

* Співати

* Говорити скоромовки

* Ми з донькою граємо з «вгадай предмет» (частина тіла, транспорт) задаючи питання, на які можна відповісти тільки «так» або «ні»

Тактильний канал:

* Ігри з кінетичним піском (у нас є "розкопки динозаврів - промислова гра з формочками - динозаврів, раніше дочка грала в пасочки, зараз - я ховаю в пісок" скарби ", дитя відкопує)

* Підношення з крупами, в яких можна писати, малювати, ховати предмети (навіть дітям 8-9 років це подобається)

* Ігри з водою - наприклад, запускати, кораблики по воді, переміщати їх диханням

* Домашні басейни з кульками

* Дізнаватися предмети на дотик (цю гру люблять і дорослі діти. Можна пропонувати розрізняти продукти на смак, спеції і продукти – за ароматом)

Аудіальний канал:

* Слухати тишу (моя улюблена гра :-)))

* Закрити очі і розрізнити якомога більше звуків

* Написати букву р - в рядок від зовсім маленькою до величезної. А в іншому рядку від величезної до маленької. Просити дитини, щоб вимовляв звук - підвищуючи гучність (чим менше буква, тим тихіше голос)

* З закритими очима вгадувати який предмет вдарили (ложкою, олівцем ...)

Просторове сприйняття, концентрація, 3D (такі ігри стимулюють і розвиток часток мозку, пов'язаних з математичними здібностями, критичним мисленням)

* Змійка (доньці подарували гру з мого дитинства - дуже їй подобається, я знайшла в інтернеті схеми нових фігур)

* Магнітний конструктор

* Мозаїка, які потім можна прасувати праскою і виходять підставки під чашки

* Орігамі

* Джанга

* Мікадо (можна замість промислових «паличок» використовувати олівці, ложки ...)

* Шашки, шахи, доміно

* Пазли

* Можна вчити дітей пришивати гудзики, вишивати, в'язати, плести макраме

* Запускаємо дзиги, спостерігаємо за їх кружляння

* Домашній квест, пошуки скарбів

* Переміщатися по кімнаті з закритими очима, орієнтуючись тільки на команди партнера по грі (можна говорити - вправо, вліво, прямо ... а можна мовчки - торкаючись до правого, лівого плеча, спині)

"Оральний праксис" і "гри з диханням":

- * мильні бульбашки
- * Аеробол - дуємо на обгортки з-під цукерок (або передаючи один одному, або, "задуваючи" голи)
- * Задуває свічки
- * Намагатися підтримувати в повітрі легкий предмет, наприклад, перо
- * Разом співати
- * Через широкі коктейльні трубочки дути на кульку з паперу - потрапляти їм в «мета»

"Соціальні ігри":

- * Рольові ігри з ляльками та іграшками, домашній театр
- * Тіньовий театр
- * Можна разом займатися кулінарією, грати в ресторан (це здорово допомагає, коли потрібно швидко приготувати обід, посадити дитину за малюванням меню)
- * Варити разом шоколад
- * Робити міні-спектаклі, записувати їх на камеру телефону. (Ми по донькиним казкам і малюнкам іноді робимо фільми)
- * Робити будиночок з подушок і пледів - ходити в гості
- * «Зустріти" дітей з друзями - в zoom, чаті Вайбера та ін
- * Оркестр (інструменти - все, що видає звук в будинку)

Рух:

- * Твістер
- * Пальчиковий твістер
- * Стрибки на кулі-стрибуни (замість батута - стрибки на дозволеній подушці)
- * Хованки

- * Битва подушками
- * Битва кульками
- * Коли ми обмежені в русі - дочка особливо любить настільний футбол
- * Ми часто з донькою танцюємо «різний настрій». (Якщо зовсім мало місця, можна ниткою викласти кордони «танцполу» і ввести додаткове правило - за них не виходити)

Важливо пам'ятати, що діти до 6 років прагнуть грати в «єгоцентричні» гри - за своїми правилами. Але коли ми їм пропонуємо гру з встановленими правилами - це готує їх до «дорослого життя» з певними нормами (це профілактика «соціальної депривації»)