

# **Методичні рекомендації щодо проведення мережевих проєктів в умовах дистанційного навчання**

( без урахування предмету та класу)

Час карантину дозволяє максимально використати можливості мережевих проєктів. Такий проєкт являє собою змістовний і ефективний спосіб віддаленої взаємодії учнів та вчителя навколо спільної справи. Мережевий проєкт організовується на основі комп'ютерної телекомунікації та сервісів Web 2.0., має проблему відповідно до навчального матеріалу, обрані методи спільної діяльності. При цьому використовується асинхронне або синхронне взаємодія учасників. Синхронна взаємодія відбувається в режимі реального часу на єдиному майданчику. При асинхронній взаємодії учасники працюють в межах проєкту у тих самих сервісах, але не одночасно.

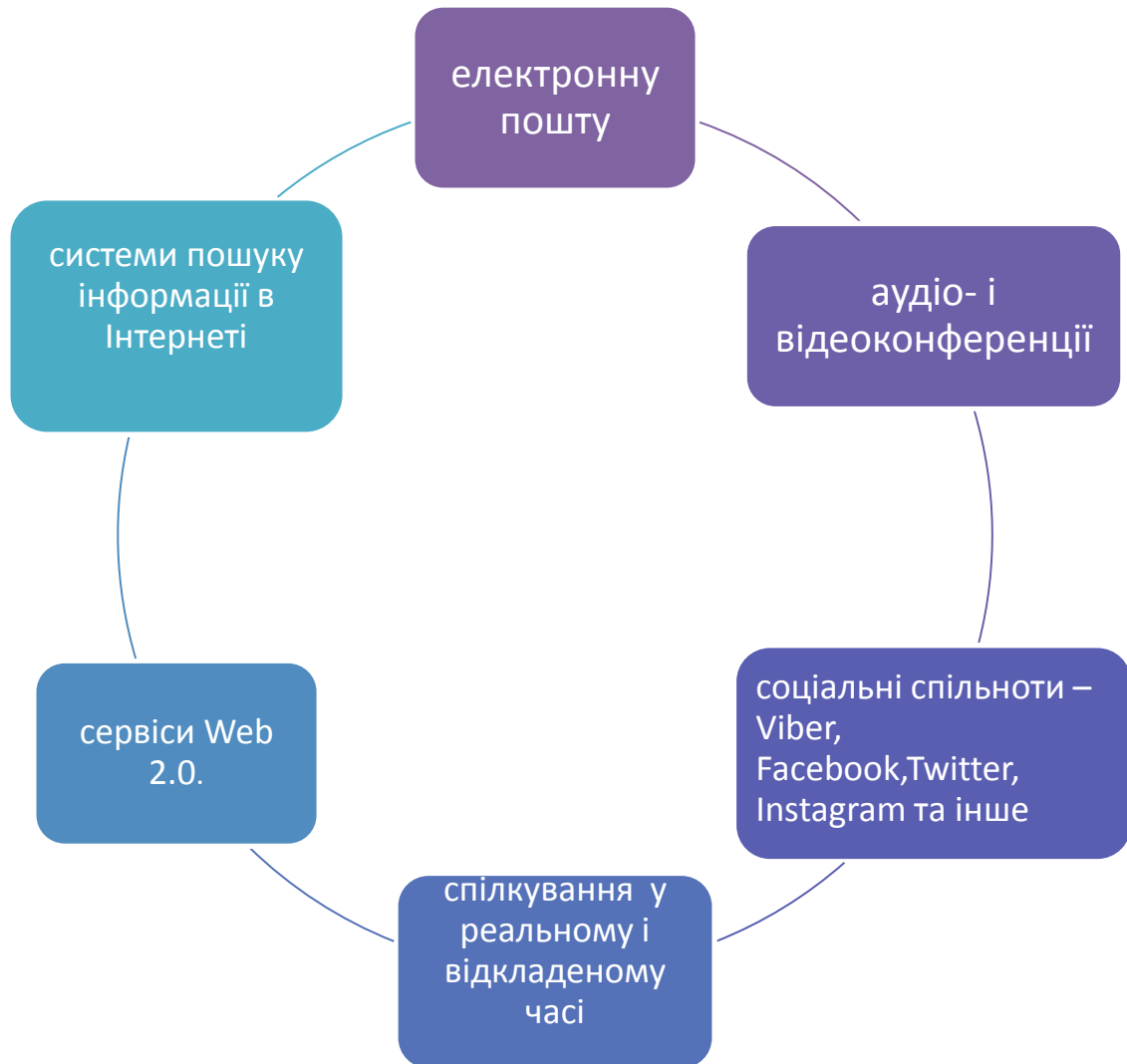
Термін виконання: проєкт може бути короткостроковим або середньої тривалості. Вчитель сам вирішує - запропонувати 1 великий проєкт на клас, або заздалегідь поділити клас на групи, кожна з яких отримує свій власний міні-проєкт ( доручити школярам самостійно провести розподіл у групи - виконавці, генератор ідей, організатор спільної діяльності).

За предметно-змістовним напрямом це може бути монопроєкт або такий, що враховує межпредметні зв'язки.

Виконання міні - проєктів доцільно використовувати навіть у початкових класах. Так діти закріплюють навички придбані на уроках інформатики, вміння ставити цілі і дотримуватися правил групової роботи.

Засоби організації такого проекту включають

(вибирати відповідно до віку учнів):



# Планування мережевого проекту

## 1.Визначення теми мережевого проекту

(відповідно до предмету та класу).

## 2. Питання до проекту.

Важливою частиною роботи вчителя у проекті є розробка низки питань, які допомагають учням сфокусувати проєкт на конкретних проблемах.

Проблемні питання – мають бути чітко пов'язані з навчальною темою і окреслювати межі дослідження, допомагати учням показати, як добре вони розуміють ключові концепції навчальної теми.

Також важливо розробити змістовні питання - они схожі на питання, що зустрічаються зазвичай в тестах. Відповіді на ці питання засновані на фактах. Часто питання за змістом мають відношення до визначень, розпізнаванню і простому відтворенню інформації.

## 3.Структура проекту (як приклад):

- Назва.
- Цілі і завдання. При формулюванні завдань, слід розробляти такі, що не мають вже готових рішень або аналогів в Інтернеті.
- Термін проведення проєкту.
- Етапи проведення проєкту.
- Обовязкові види діяльності (залежить від предмету)
- Форми взаємодії вчителя з учнями та учнів між собою.
- Критерії оцінювання робіт учасників і проєкту в цілому.
- Представлення результатів проєкту (очна чи мережева форма

## 4. Можливе формулювання проєктних завдань:

- порівняльне вивчення, дослідження того чи іншого явища, факту, події;
- проведення систематичних або разових спостережень за природним, фізичним, соціальним явищем;
- порівняльне вивчення ефективності використання одного і того ж способу вирішення проблеми з урахуванням різниці географічних умов, культурних особливостей, тощо;
- створення спільної творчої розробки будь-якої ідеї (практичної чи творчої), але за умови спільного дослідження якоїсь проблеми.

## 5. Розробка критеріїв оцінювання етапів проекту:

Критерії оцінювання поділяються на спеціальні – властиві для певного виду діяльності ( розробляються вчителем відповідно до предмету) та загальні, які в тому чи іншому вигляді впливають на оцінку будь-якого проекту:

- Відповідність темі.
- Наявність дослідження.
- Грамотність.
- Дизайн.
- Оригінальність.

Розміщення готового проекту – за вашим бажанням. Це може бути блог, сайт школи, wiki-сайт, соціальні мережи.

Безкоштовні платформи для дистанційної взаємодії:

### **Zoom**

<https://zoom.us/>

Надійне рішення для відео-конференцій, семінарів та дистанційної роботи в школі. Активно застосовується школами. **Відео-інструкція:** <https://youtu.be/AwJLw0WCa28>

### **Skype**

<https://www.skype.com/>

У додатку Скайп можна безкоштовно скористатися груповими відеодзвінками, в яких можуть брати участь до 50 осіб. Ця можливість доступна на будь-якому мобільному пристрої, планшеті або комп'ютері.

**Інструкція:** <https://support.skype.com/ru/faq/FA34926/что-такое-funktsiya-sobranie-i-kak-eyu-pol-zovat-sya-v-skaype>

### **Mind**

<https://mind.com/>

Mind Online Learning спеціально розроблений для підтримки освітніх процесів і інтерактивних комунікацій учнів з викладачами.

Безкоштовний період – 2 місяця

Зав.НМЛ інформатичної,  
технологічної та STEM-освіти  
Колесова Олена