

Швидко промайнули для учнів весняні канікули. А для вчителів початкових класів це була можливість осмислити всі переваги та недоліки навчання в дистанційному режимі, ґрунтовніше підійти до вибору того чи іншого ресурсу, сервісу. Кожен вчитель, мабуть ставив собі запитання: який ресурс допоможе мені організувати навчання ефективніше, а учням засвоїти матеріал результативніше?

Своїм, уже набутих, досвідом діляться вчителі і на сторінках нашого сайту.

**Карина Чуйко**, вчителька початкових класів Білгород-Дністровського НВК – переможець обласного етапу конкурсу «Учитель року-2020»

Впевнена, що це питання постало перед усіма вчителями українських шкіл. Але мене особливо турбувало як організувати дистанційне навчання першокласників, та чи можливо це взагалі?»

Спочатку своїм учням запропонувала вправи на відпрацювання набутих навичок, практичні завдання для розвитку аналітичного, логічного та творчого мислення дитини. У цьому мені допоміг *проект «Розвиток дитини»* – генератор практичних завдань, який дає змогу створити завдання як індивідуально для окремих учнів, так і для всього класу.

#### **А що ж далі?**

Для пояснення нового матеріалу використовую програмове забезпечення «**Google Hangouts**». Це безкоштовний ресурс від Google, який дозволить створити відеоконференції з участю моїх вихованців.

Для закріплення вивченого використовуватиму вже знайому дітям платформу «**LearningApps**». Ігрова форма, в якій представлені завдання, дає змогу підтримувати інтерес учнів до навчання.

Цікавим для учнів буде додаток з педагогічними іграми «**EduGames**» від мультимедійного видавництва «Розумники». Усі ігри, які запропоновані, відповідають програмовому матеріалу, окрім того, розміщені блоками. Зручність у використанні для вчителя полягає у тому, що є можливість ведення електронного журналу.

Новинкою для мене і дітей буде використання сайту **ClassDojo**. Перевагою цієї навчальної платформи є тісний взаємозв'язок одночасно з учнями та їх батьками. Мультиплікаційні герої, яких діти можуть обрати за власним вподобанням допомагають зберігати накопичені бонусні бали, які вчитель фіксує не лише за правильне виконання завдань та сформованих навичок, але й моральні цінності (за допомогу друзям, наполегливу працю, креативність тощо). Такий ресурс дає змогу активно здійснювати формувальне оцінювання, використовуючи власні підходи до оцінювання.

Впевнена, що використовуючи такі ресурси для організації дистанційного навчання, мені вдасться перебудувати свою роботу й зробити цей процес результативним та водночас цікавими для дітей.

*Березовська Альона, вчителька початкових класів НВК «Балтська ЗОШ I-III ступенів №1 ім. О.Гончара-лицей» – лауреат обласного етапу конкурсу «Учитель року – 2020»*

Після активних пошуків найоптимальніших сервісів дистанційного навчання для отримання зворотнього зв'язку з учнями прийняла рішення – використовувати віртуальну інтерактивну дошку **Padlet**. Створивши свою інтерактивну дошку з кожного предмету, працюю з 4 класом – маю змогу дистанційно опрацьовувати навчальний матеріал з учнями.

*Як саме можна працювати на цьому сервісі?*

Padlet – це універсальна онлайн-дошка (онлайн-стіна) з інтуїтивним інтерфейсом, яку нескладно опанувати та легко застосовувати в навчальному процесі. Вона може бути використана для проєктної роботи, пірінгової взаємодії, індивідуальних завдань чи як інструмент збору інформації від всіх учасників процесу в одному місці.

Пропоную колегам скористатися особисто створеними дошками за посиланням:

<https://padlet.com/alenabetezowskaja/Bookmarks>

<https://padlet.com/alenabetezowskaja/ayxiokdhky8>

*Надихаючих Вам дошок!*

*Алла Мазко, вчителька початкових класів НВК «Балтська загальноосвітня школа I-III ступенів №2 –гімназія»*

Після довгих пошуків, спроб, осмислення обрала Google Classroom, Zoom і Classtime.

Кожен із цих сервісів для мене має очевидні переваги.

**Zoom** – уроки в режимі живого спілкування, миттєвого зворотного зв'язку. Учні відповідають, підносять руки, ставлять запитання. Діти задоволені, бо сумують за живим спілкуванням.

Платформа **Classtime** дозволяє створювати питання різного ступеня складності й різного формату (тести, правда/неправда, створення письмової відповіді учнем), а також призначати час сесії, отримати архів з відповідями учнів. Учням – можливість бачити свої помилки й виправити їх, скориставшись правильними відповідями.

**Classtime** - помічник вчителя, що збагачує урок миттєвою візуалізацією рівня розуміння та прогресу усього класу в реальному часі.

*Світлана Гигоращенко, вчителька Одеського ліцею №9* пропонує скористатися трьома відео уроками з математики для учнів 2 класу з теми «Множення» до підручника «Математика» (авт. Гісь О.М., Філяк І.В.) <https://docs.google.com/presentation/>.

В свою чергу ми продовжуємо знайомити вас з новими ідеями та можливостями в пошуках педагогічних цікавинок та дидактичних підказок.

Видавництво «Світлич» запрошує до [Школи дистанційного навчання](#) для другокласників! Вашій увазі пропонується **розклад уроків** дистанційного навчання курсу «Я досліджую світ».

Школа відкрита для всіх охочих, але особливо зручними уроки будуть для учнів, які навчаються за підручником [«Я досліджую світ»](#) авторів О.Волощенко, О.Козак, Г.Остапенко.

Учні, які користуються підручниками інших авторів, можуть завантажити електронні версії частини 2 нашого підручника «Я досліджую світ».

Для дітей, вчителів та батьків зараз, як ніколи, важливий якісний освітній on-line контент для школи.

**Ресурсний центр «КОЛОСОК»** пропонує Вам у відкритому доступі безкоштовні матеріали для дистанційного навчання. Безкоштовний мобільний додаток «КОЛОСОК конкурс. Підготовка до конкурсу», «Я досліджую світ», «Основи здоров'я», «Природознавство», 3000 тестових завдань у ігровій формі, згруповані у 250 тем, тексти для читання для учнів 1 – 4, 5 – 6 класів.

Додаток можна завантажити у PlayMarket за пошуковими словами: конкурс «КОЛОСОК» або натиснувши кнопку «Завантажити додаток».

**Команда The LEGO foundation** пропонує долучитися до п'ятиденного онлайн – марафону «Дистанційна реальність: думаємо по-новому, діємо по-іншому» з 6 квітня 2020 року.

Запрошуються усі педагоги початкової школи. Для цього потрібно знайти групу «Гра по-новому, навчання по-іншому» на Facebook та стати її учасником.

До вашої уваги - дієві поради, конкретні приклади, ефективні практики дистанційного навчання з українського досвіду та корисна інформація про можливості, які відкриваються сьогодні перед нами!