**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ**
**«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ**
**ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Комунального закладу вищої освіти
«Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»
Голова Вченої ради _____ Л.К. Задорожна
(протокол № 3 від «27» квітня 2021 р.)

Ректор Комунального закладу вищої освіти
«Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»
_____ Л.К. Задорожна
(наказ від «28» квітня 2021 р. №01-2/156-3 ОД)

# ПОЛОЖЕННЯ
# ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАННЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Одеса

2021

# І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію навчання осіб з особливими освітніми потребами у Комунальному закладі вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує організацію навчання осіб з особливими освітніми потребами в Комунальному закладі вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (далі – Академія).

1.2. Нормативно-правовою базою організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в Академії є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», інші нормативно-правові акти у сфері вищої освіти, Статут Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», Положення про організацію освітнього процесу у Комунальному закладі вищої освіти «Одеська обласна академія неперервної освіти Одеської обласної ради», інші положення, якими регулюється освітній процес в Академії, внутрішні інструкції.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються у значенні, наведеному в Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та в Постанові Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти».

1.4. Академія надає освітні послуги здобувачам освіти на рівній основі, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання,

статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин із застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів освіти.

## II. ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ АКАДЕМІЇ

2.1. Ректор на підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими освітніми потребами, та іншими документами, що підтверджують наявність в особи особливих освітніх потреб, утворює інклюзивну групу. Створення інклюзивної групи в Академії та припинення її діяльності здійснюється відповідно до наказу ректора.

Гранична чисельність здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в одній групі визначається виходячи з індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких здобувачів освіти, спеціальності, пристосованості аудиторій тощо.

2.2. Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в Академії передбачає:

- створення інклюзивного освітнього середовища;

- застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі;

- приведення території Академії, будівель, споруд та приміщень у відповідність до вимог державних будівельних норм, стандартів та правил.

У разі, коли наявні будівлі, споруди та приміщення Академії неможливо повністю пристосувати для потреб осіб з інвалідністю, здійснюється їх розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну;

- забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу;

- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;

- забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші).

## 3 СУПРОВІД ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

3.1. З метою організації інклюзивного навчання в Академії в межах існуючої штатної чисельності може створюватися група психолого-педагогічного супроводу.

3.2. Група психолого-педагогічного супроводу діє на підставі цього Положення та статуту Академії.

3.3. До складу групи психолого-педагогічного супроводу залучаються науково-педагогічні працівники Академії, представники адміністрації Академії та інші фахівці за потреби.

3.4. Група психолого-педагогічного супроводу виконує такі завдання:

3.4.1. Співпрацює зі структурними підрозділами Академії щодо організації інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

3.4.2. Розробляє індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами, проводить моніторинг його виконання, вносить до нього зміни.

3.4.3. Консультує та надає методичну допомогу науково-педагогічним працівникам Академії щодо організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

3.4.4. Провадить інформаційно-просвітницьку діяльність з формування толерантного ставлення до здобувачів освіти з особливими освітніми потребами.

3.5. Індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами розробляється за його участі, підписується здобувачем освіти та затверджується ректором.

3.6. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати батьки (інші законні представники) або особи, уповноважені ними, соціальні працівники, волонтери.

## VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення про організацію навчання осіб з особливими освітніми потребами у Комунальному закладі вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» є локальним нормативно-правовим актом, що знаходиться у вільному доступі для здобувачів вищої освіти, співробітників Академії та усіх зацікавлених осіб.

4.2. Положення затверджується рішенням Вченої ради Академії та вводиться в дію наказом ректора Академії.

4.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені за рішенням Вченої ради Академії.