ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

ІСТОРІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ

Рівень вищої освіти <u>другий (магістерський)</u>

Спеціальність <u>011 освітні, педагогічні науки</u>

2020-2021

П.І.Б. викладача

Костенко Ростислав Валерійович

Науковий ступінь, вчене звання, посада

Доктор педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту

Контактні дані викладача

E-mail: **omps@ooiuv.odessaedu.net**

т. моб. **098-507-69-07**

Консультації **понеділок – 14.00-16.00**

Анотація до курсу

Програма освітнього компоненту «Історія менеджменту» **ставить за мету** формування у здобувачів вищої освіти знань з історії менеджменту та закономірностей розвитку менеджменту.

Завданнями дисципліни є: вивчення передумов виникнення менеджменту та основних етапів еволюції світової управлінської думки; набуття здобувачами вищої освіти знань з історії розвитку управлінської думки в Україні та у світі, виникнення і розвитку наукових шкіл менеджменту, особливостей і тенденцій розвитку сучасного менеджменту; формування у здобувачів вищої освіти сучасного управлінського мислення під час вивчення основних підходів до управління та системи поглядів на процес управління.

Переваги: програма базується на новітніх досягненнях історичної та управлінської науки та сучасних здобутках національного та зарубіжного досвіду управління.

Політика курсу

Для забезпечення ефективного засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Історія менеджменту» до здобувача вищої освіти висуваються такі вимоги. Відвідування всіх навчальних занять з дисципліни є обов'язковим.

Під час лекційних занять від здобувача вимагається уважно слухати викладача та конспектувати основні положення теми, брати участь у дискусіях, пошуково-дослідницької діяльності.

На семінарських заняттях проводиться обговорення практичної сторони тем дисципліни. До кожного семінарського заняття здобувач вищої освіти повинні сумлінно готуватися: вивчати навчальний матеріал за темою семінарського заняття відповідно до навчально-тематичного плану дисципліни, готувати виступи та презентації. Під час проведення семінарського заняття здобувачі вищої освіти повинні брати активну участь в обговоренні теми, виступати з доповідями, відповідати на питання викладача та своїх одногрупників, брати активну участь у всіх видах навчальної діяльності, організованої викладачем.

Самостійна робота здобувачів передбачає самостійне вивчення тем і питань дисципліни, визначених викладачем, підготовку навчальних та аналітичних матеріалів для роботи на семінарських заняттях, конспектування навчального матеріалу за темами відведеними для самостійного вивчення.

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Від здобувачів вищої освіти вимагається участь у всіх контрольних заходах з дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять у процесі обговорення тем і питань дисципліни, виступів з доповідями, а також під час перевірки конспекту та виконаного завдання. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового заліку. Для успішного складання заліку здобувачі вищої освіти повинні вивчити всі питання з дисципліни відповідно до переліку питань до заліку, які охоплюють програму курсу.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання самостійної роботи, підготовки усних доповідей, презентацій, участі у контрольних заходах повинен дотримуватись принципів академічної доброчесності, не допускати академічний плагіат. Списування під час виконання самостійних робіт та під час заліку заборонені.

Політика щодо дедлайнів та перескладань. Перескладання академічних заборгованостей відбувається лише за наявності поважних причин.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний та/або періодичний контроль													
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7		Т8	Т9	Т10	Т11		Т12
ср	ср	ср	ср	ср	ср	с	ср	ср	ср	ср	с	ср	ср
6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	5	5	6

Підсумковий контроль	Загальна підсумкова оцінка (сума балів)
20	100

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточний та/або періодичний контроль														Підсумковий контроль	Загальна підсумкова
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					
Т1	Т2	Т3	Т 4	Т5	Т6	Т7		Т8	Т9	Т10	Т11		Т12		
Ср	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	Ср.	С.	Ср.	Ср.	Ср.	С.	Ср.	Ср.		
6	6	6	6	6	6	5	5	6	6	6	5	6	6	20	100

Електронні інформаційні ресурси

http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi Верховна Рада України

www.mon.gov.ua Міністерство освіти і науки України

https://osvita.odessa.gov.ua/ Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації

www.liga.net Законодавство, новини, договори...

http://www.znannya.info Інформаційний портал «Знання»

http://www.osvita.ua Освітній портал Освіта.UA

http://www.intellect-invest.org.ua Портал сучасних педагогічних ресурсів

http://www.ukped.com Українська педагогіка.

http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm Intel® у сфері освіти