ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
Комунальний заклад вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

РОЗРОБКА ТА РЕАЛІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОЄКТІВ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

2020-2021

П.І.Б. викладача

Здрагат Світлана Геннадіївна

Науковий ступінь, вчене звання, посада

Кандидат соціологічних наук, завідувачка кафедри освітьої політики

Контактні дані викладача

E-mail**:** **nml.sveta@gmail.com**

т. моб. **096-42-90-985**

Консультації **середа – 14.00-16.00**

Анотація до курсу

Запропонована програма ставить за мету сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань з основ методології та технології соціально-педагогічного проєктування; формування компетенцій для самостійного практичного здійснення планування, організації та реалізації різноманітних соціально-педагогічних проєктів з використанням універсального інструментарію та методів проєктування.

Предмет курсу – теоретико-методологічні засади процесу розробки і реалізації соціально-педагогічних проєктів у системі освіти та використання соціально-педагогічного проєктування у професійній діяльності педагога та керівника.

Завдання курсу - оволодіння системою теоретичних і практичних знань із соціально-педагогічного проєктування у галузі освіти, необхідних для професійної та управлінської діяльності педагога; формування знань про зміст, методи, форми, технології організації і здійснення соціально-педагогічного проєктування в педагогічній управлінської діяльності; освоєння та практичне застосування у професійній діяльності інструментів та методів практичного здійснення планування, організації та реалізації соціально-педагогічного проєкту; набуття навичок управління процесами вибору, розробки, реалізації соціально-педагогічного проєкту та оцінки його ефективності; відпрацювання первинних практичних управлінських навичок щодо складання соціально-педагогічного проєкту та пошуку джерел фінансування для нього.

Особливістю курсу є практико-теоретичне спрямування проєктної діяльності на основі педагогічної науки та соціального досвіду.

Переваги курсу для здобувачів вищої освіти: ефективна організація освітнього процесу та прикладний характер формування компетентностей здобувачів вищої освіти на основі проєктного підходу, сприяння розвитку навичок аналізу та самоаналізу педагогічної діяльності засобами соціально-педагогічного проєктування

Політика курсу

Для забезпечення ефективного засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Розробка та реалізація соціально-педагогічних проєктів» до здобувача вищої освіти висуваються такі вимоги – відвідування всіх навчальних занять з дисципліни є обов'язковим. Порушення дисципліни під час навчальних занять забороняється.

Під час лекційних занять від здобувача вимагається уважно слухати викладача та конспектувати основні положення теми.

На практично-семінарських заняттях проводиться обговорення практичної сторони тем дисципліни. До кожного практично-семінарського заняття здобувач повинен сумлінно готуватися: вивчати навчальний матеріал за темою практичного заняття відповідно до навчально-тематичного плану дисципліни, готувати реферати для виступів, практичні завдання. Під час проведення практично-семінарського заняття здобувачі повинні брати активну участь в обговоренні його теми, виступати з рефератами, відповідати на питання викладача та своїх одногрупників, брати активну участь у всіх видах навчальної діяльності, організованої викладачем.

Самостійна робота здобувачів передбачає самостійне вивчення тем і питань дисципліни, визначених викладачем, підготовку навчальних та аналітичних матеріалів для роботи на практично-семінарських заняттях.

Політика щодо дедлайнів та перескладань. Перескладання академічних заборгованостей відбувається лише за наявності поважних причин.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Денна форма навчання

Поточний та/або періодичний контроль																								Підсумковий Пконтроль	Загальна підсумкова
Змістовий модуль № 1						Змістовий модуль № 2						Змістовий модуль № 3						Змістовий модуль № 4							
Т1		Т2		Т3		Т 4		Т5		Т6		Т7		Т8		Т9		Т10		Т11		Т12			
П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С		
-	2	-	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	2	2	2	20	40

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Заочна форма навчання

Поточний та/або періодичний контроль																									Підсумковий Пконтроль	Загальна підсумкова
Змістовий модуль № 1						Змістовий модуль № 2						Змістовий модуль № 3						Змістовий модуль № 4								
Т1		Т2		Т3		Т 4		Т5		Т6		Т7		Т8		Т9		Т10		Т11		Т12				
П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С	П	С			
-	2	-	2	8	2	-	2	8	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	20	40

Електронні інформаційні ресурси

http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi Верховна Рада України

www.mon.gov.ua Міністерство освіти і науки України

https://osvita.odessa.gov.ua/ Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації

www.liga.net Законодавство, новини, договори...

http://www.znannya.info Інформаційний портал «Знання»

http://www.osvita.ua Освітній портал Освіта.UA

http://www.intellect-invest.org.ua Портал сучасних педагогічних ресурсів

http://www.ukped.com Українська педагогіка.

http://www.intel.com/cd/corporate/education/emea/ukr/index.htm Intel® у сфері освіти