

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради» м. Одеса,
пл. Михайлівська, 17

ДАЙДЖЕСТ НОВИН



КВІТЕНЬ – 2023

1 КВІТНЯ

ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ». ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»

3 квітня продовжив свою роботу дискусійний простір

«Нова українська школа: рухаємось разом»

Трек 1. «Інтегроване навчання: у фокусі цінності, компетентності, практики»,
учасниками якого стали вчителі фізичної культури
та майбутні вчителі фізичної культури 014 «Середня освіта»

Програмою заходу було передбачено розгляд та обговорення актуальних питань: інтеграція фізичної культури з біологією (анатомія людини); історією (варіативний модуль «Дартс»); основами здоров'я (добробут і здоров'я людини) через практичний досвід вчителя.

Спікери заходу:

- Труфкакі Інна Ігорівна - презентувала тему «Впровадження варіативного модуля Дартс в дистанційному форматі: історичний нарис»;
- Янакова Марія Станіславівна - висвітлила проблему «Інтеграційний фокус: біологія - анатомія людини»;
- Задорожна Тетяна Миколаївна - акцентувала увагу на темі «Безпека та добробут на уроці фізичної культури з фокусом на математичну компетентність».

Дискусійний простір став майданчиком активного спілкування й обговорення спільноту вчителів-однодумців нових практик та успішних стратегій.

Прочитайте ситуації та визначте, про які складові здоров'я забули діти.

Кра дуже активна дитина. Вона хатиться на скейтборді й має багато друзів. Дівчина гордою вважається, але коли у неї щось не виходить, то може розплакаться.

Антон — талановитий футболіст і хороший друг. А от вчитися він не дуже любить. Коли отримує низьку оцінку, то віджартовується, що це йому не знадобиться, адже він стане зіркою футболу.

Назар відмінник у всьому: в навчанні, спорті, музиці. На уроках він активний, а на перервах сидить осторонь і читає. Навіть обідок завжди опорою від інших дітей.

Впровадження варіативного модуля ДАРТС в дистанційному форматі: історичний нарис

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

Скелет людини з позначками м'язів: ПЛІЧОВИЙ М'ЯЗ, ЛЬТОПОДІБНИЙ М'ЯЗ + БІЦЕПС, ГРУДНИЙ М'ЯЗ, ПРЕС, М'ЯЗИ ЖИВОТА, М'ЯЗИ БЕДРА, ІКРИ.

Он Валентина Пасічник вітає

3 КВІТНЯ

ПІДЛІТКИ ОДЕЩИНИ НАВЧАЮТЬСЯ ЖИТИ В ГРОМАДІ

Другий семестр для учнів, які опановують програму курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» цікавий тим, що для багатьох із них курс розпочався із дослідження самоврядування в територіальній громаді

Учні мали можливість ознайомитись зі структурою та управлінням територіальної громади через вивчення механізмів урядування та участі в ньому місцевих жителів, а головне: поспілкуватись з представниками місцевої влади, зокрема головами територіальних громад та старостами старостинського округу. Цінним є те, що не лише місцева влада, а й різні державні установи та приватні підприємства гостинно зустрічали учнів, які досліджували минуле та сьогодення своєї громади.

Наразі учні працюють над реалізацією соціальних проєктів «Активна молодь – успішна громада», в межах яких підлітки навчаються жити в громаді, працюючи над реалізацією таких ініціатив, як організація розумного дозвілля, вирішення місцевих екологічних проблем та благоустрій, пропаганда здорового способу життя та екостилю, волонтерська допомога вразливим категоріям населення, облаштування дитячого та молодіжного простору у громаді та ін.

Ми дякуємо нашим колегам із Визирської та Кілійської громад за надихаючі фото і чекаємо на нові історії успіху!

курс за вибором "Навчаємось жити в громаді" для учнів 8(9) класів ЗЗСО
РОЗДІЛ 4. ДОСЛІДЖУЄМО САМОВРЯДУВАННЯ У ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ



Обоянова Наталія, Визирська ТГ, Одеська область



DECIDE

АКТИВНА МОЛОДЬ - УСПІШНА ГРОМАДА
2022/2023 н.р.

курс за вибором "Навчаємось жити в громаді" для учнів 8(9) класів ЗЗСО
ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОЄКТ «ЦЕ МИ І ЦЕ НАША ТЕРИТОРІАЛЬНА ГРОМАДА»



Обоянова Наталія, Визирська ТГ, Одеська область



DECIDE

АКТИВНА МОЛОДЬ - УСПІШНА ГРОМАДА
2022/2023 н.р.

курс за вибором "Навчаємось жити в громаді" для учнів 8(9) класів ЗЗСО
РОЗДІЛ 3. ДОСЛІДЖУЄМО САМОВРЯДУВАННЯ У ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ



Войтенко Світлана, Визирська ТГ, Одеська область



DECIDE

АКТИВНА МОЛОДЬ - УСПІШНА ГРОМАДА
2022/2023 н.р.

курс за вибором "Навчаємось жити в громаді" для учнів 8(9) класів ЗЗСО
РОЗДІЛ 3. ДОСЛІДЖУЄМО САМОВРЯДУВАННЯ У ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ



Алла Каракуліна, Кілійська ТГ, Одеська область



DECIDE

АКТИВНА МОЛОДЬ - УСПІШНА ГРОМАДА
2022/2023 н.р.

3 КВІТНЯ ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ». ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

3 квітня продовжив роботу дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом» Трек 1. «Інтегроване навчання: у фокусі цінності, компетентності, практики», учасниками якого стали вчителі, які викладають курси природничого спрямування

Спікерами заходу були вчителі закладів загальної середньої освіти міста Чорноморська, які цього навчального року викладали в 5-х класах інтегрований курс «Пізнаємо природу».

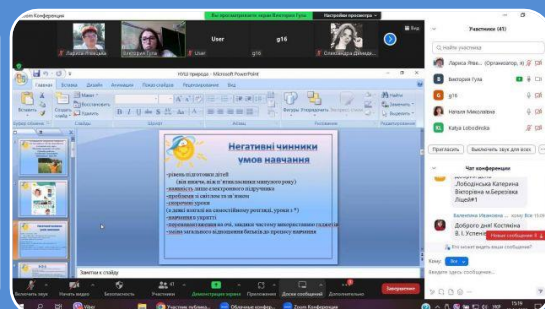
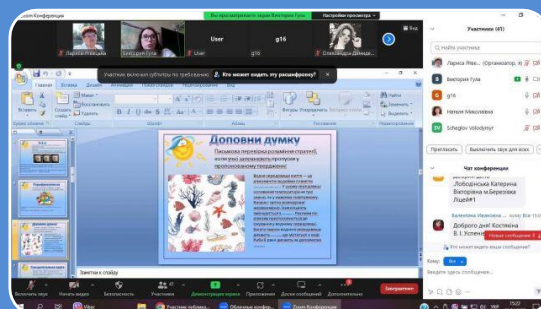
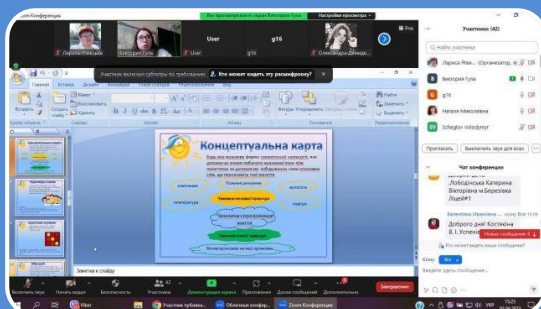
Учасники ознайомилися з практичним досвідом вчителів під час роботи в офлайн, онлайн та змішаному форматах.

Вчителі-методисти Чорноморського ліцею ліцею №6 Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області Адабаш Світлана Петрівна та Іванова Світлана Володимирівна поділилися досвідом організації практичних робіт при вивченні природознавства в НУШ.

Вчитель-методист Чорноморського ліцею №4 Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області, Гула Вікторія Олександрівна, розповіла про особливості організації роботи в очному та змішаному режимі та поділилась своїми напрацюваннями щодо мотивації та залучення учнів до активного навчання.

Вчитель Чорноморського ліцею №2 Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області, Бродарська Анна Віталіївна, присвятила свій виступ темі цифрової та інформатичної компетентності учнів та їх розвитку на уроках природознавства.

Дискусійний простір "НУШ: рухаємося разом" став справжнім майданчиком активного та інтерактивного спілкування для спільноти вчителів-однодумців.



4 КВІТНЯ

ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ: УСПІШНІ СТРАТЕГІЇ

4-5 квітня, у рамках дискусійного простору, керівникам закладів освіти Одещини та директорам і консультантам Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області був представлений досвід впровадження у практику роботи стратегій інтегрованого навчання

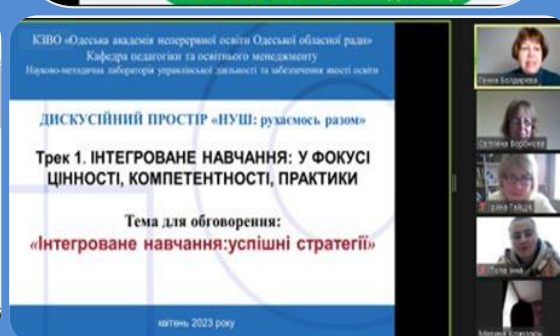
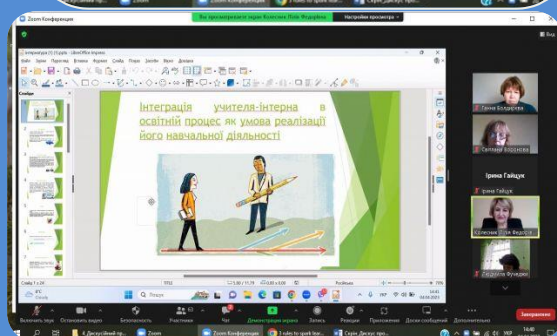
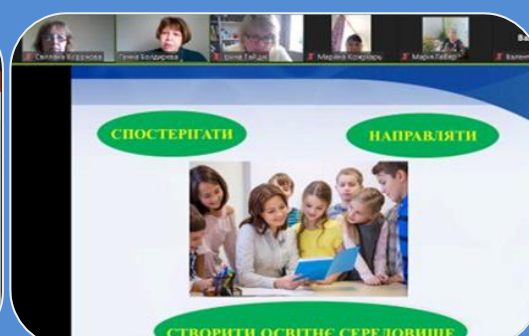
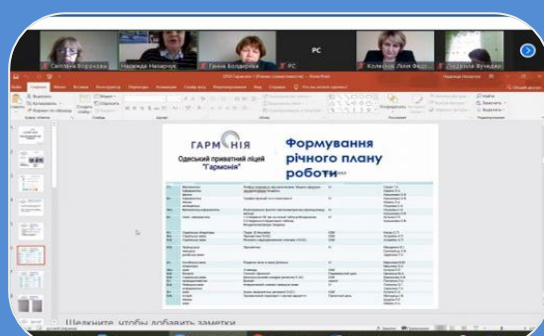
З метою забезпечення високої якості освітнього процесу для надання учням знань та вмінь на рівні кращих світових стандартів, педагоги Одещини впроваджують у практику роботи різні стратегії інтегрованого навчання.

Модератором заходу - НМЛ управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Застосування дієвих технологій створення інтеграційного середовища продемонстрував приватний заклад «Одеський приватний ліцей «Гармонія» (спікер: заступник директора з навчально-виховної роботи Назарчук Н.В.): бінарні уроки, тематичні тижні, місячники науки, створення 3D-ігор, STEM – уроки.

Ефективні стратегії навчання можуть впроваджувати як досвідчені вчителі, так і молоді спеціалісти з розвиненими творчими здібностями, високим рівнем методичного мислення, здібностями до безперервної освіти. Цікавий досвід щодо створення освітнього середовища для інтеграції учителя-інтерна в освітній процес представив КЗ «Дивизійський ліцей» Дивизійської сільської ради Білгород-Дністровського району Одеської області (спікер: директор закладу Колесник Л.Ф.).

Учасники заходу ознайомилися також з досвідом роботи американського учителя хімії Ремзі Мусаллама, який запропонував три способи інтересу учнів до навчання: допитливість, позитивне сприйняття помилок та практичне осмислення. Отже, стратегії інтегрованого навчання були розглянуті з різних аспектів.



4 КВІТНЯ

ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ». ІНФОРМАТИЧНА ТА МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

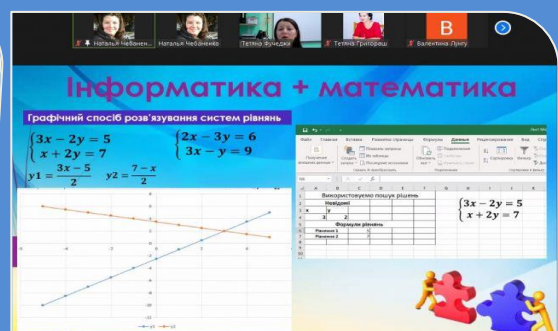
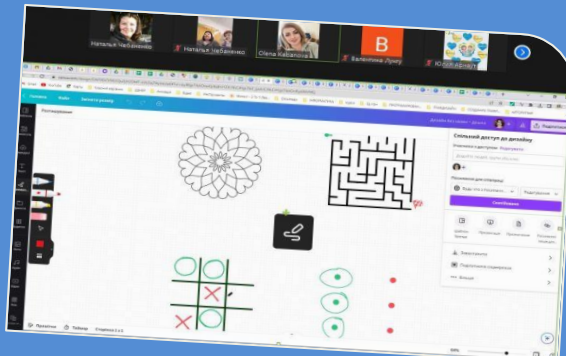
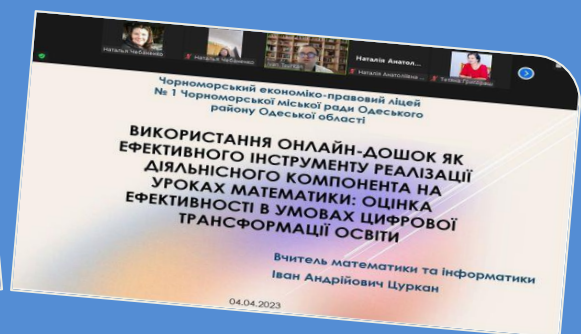
4 квітня відбувся другий спільний дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом». До співпраці та плідної взаємодії залучені педагоги двох освітніх галузей: інформатичної та математичної

Вчителі математики та інформатики Одещини обговорили тему «Інтегроване навчання: успішні стратегії». Спікерами заходу були методисти НМЛ природничо-математичної, інформатичної та STEM-освіти кафедри методики викладання і змісту освіти - Чебаненко Наталя Олегівна та Потьомкіна Вікторія Юріївна, Кабанова Олена Петрівна, вчитель інформатики опорного закладу освіти «Вилківський заклад загальної середньої освіти №1» Вилківської міської ради Ізмаїльського району Одеської області, Фучеджи Тетяна Олександрівна, вчитель інформатики Тарутинського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III –ліцей – дошкільний навчальний заклад» Тарутинської селищної ради Одеської області, Цуркан Іван Андрійович, вчитель математики та інформатики Чорноморського економіко-правового ліцею №1 Чорноморської міської ради, Трохимчук Наталія Анатоліївна, вчитель математики, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Академічного ліцею міста Білгорода-Дністровського.

Під час роботи цікавість та конструктивне обговорення викликали такі питання:

- користування графічним редактором Canva при викладанні інтегрованих уроків;
- перегляд та обговорення фрагменту інтегрованого уроку з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;
- використання онлайн-дошок як ефективного інструменту реалізації діяльнісного компоненту на уроках математики;
- оцінка ефективності в умовах цифрової трансформації освіти;
- знайомство з новою грамотністю у цифровому столітті.

Дискусійний простір відвідали 62 учасники.



4 КВІТНЯ

ТРЕТЯ СЕСІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СТУДІЇ «МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ВИМІР ПРОФЕСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ ПЕДАГОГА»

4 квітня відбулась третя сесія педагогічної студії для вчителів початкової школи «Майстерність як вимір професійної зрілості педагога»

Учасники студії мали можливість надати зворотний зв'язок щодо апробації в освітньому процесі технік та вправ з розвитку громадянської компетентності молодших школярів та адаптації їх до умов свого класу.

Керівник педагогічної студії Наталія Кравець ознайомила учасників з можливостями використання ресурсів ОДГ/ОПЛ у роботі з дитячими спільнотами і запропонувала долучитися до участі у вправах «Перші враження» та «Система цінностей».

Мета запропонованих активностей - сприяння згуртуванню дитячої спільноти через визначення ефективних стратегій для подолання негативного впливу стереотипів, спільних цінностей та вироблення принципів шанобливого ставлення до інтересів інших.

Спікерка третьої сесії Валерія Краснокутська, вчитель початкових класів ліцею «Ланжеронівський», занурила учасників студії у тему «Методи і прийоми ненасильницької комунікації», звернула увагу на важливість застосування методів і прийомів ненасильницької комунікації у взаємодії з молодшими школярами, що допомагає створити душевний зв'язок з іншими людьми, вчить цінувати почуття й потреби, як свої, так і оточення, та давати одне одному якісний зворотний зв'язок. Валерія Краснокутська акцентувала увагу студійців на 4-х компонентах, з яких складається ненасильницька комунікація: спостереження без суджень і оцінок, особисті почуття та потреби, почуття та потреби інших (припущення), прохання.

Впродовж роботи студії учасники мали можливість відпрацювати навички ненасильницької комунікації, працюючи у парах і групах.

The collage features several presentation slides and a Zoom meeting interface. The top-left slide, titled "Методи і прийоми ненасильницької комунікації", lists two types of listening: "Ненасильницьке спілкування" (non-violent communication) and "Ненасильниме спілкування" (non-violent communication). The top-right slide is the main title slide for the "Педагогічна студія «Майстерність як вимір професійної зрілості педагога»", dated April 4, 2023. The bottom-left slide, titled "Система цінностей", lists values such as success, love, listening, safety, order, human dignity, and justice. The bottom-right slide, titled "Розкажи мені про себе!", includes a list of questions for self-reflection. The Zoom interface shows a grid of participants and a list of names on the right side.

5 КВІТНЯ

ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ». МИСТЕЦЬКА ТА ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

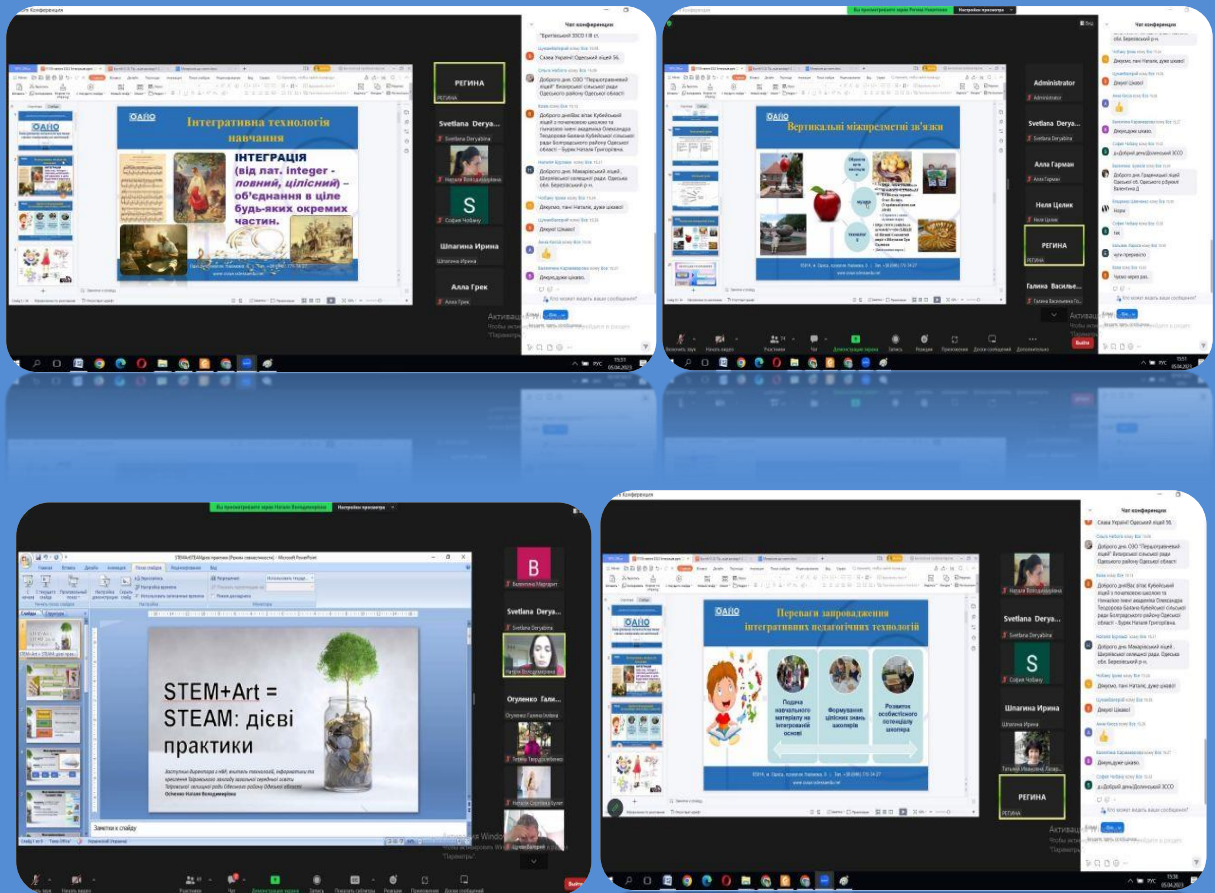
5 квітня дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом» продовжив об'єднувати в мережеву спільноту вчителів мистецької освітньої галузі та технологічної освітньої галузі

Трек 1 «Інтегроване навчання: у фокусі цінності, компетентності, практики». «Інтегроване навчання: успішні стратегії».

Цікавою темою для дискусії стало обговорення освітньої екосистеми, як сучасної моделі удосконалення взаємодії та комунікації учасників освітнього процесу (Левчишена О.М.).

77 педагогів дискусійного простору отримали дієві поради щодо впровадження STEAM – освіти (Осіченко Н.В.); інтегративні технологія навчання: синтез мистецтва та технології (Нікітенко Р.І., Дерябіна С.В.).

Наступним акордом зустрічі стане Нетворкінг спільноти вчителів мистецької/технологічної галузі Одещини #мистецтво #навчання&життя - простір можливостей, рефлексії, обмін думками, ідеями, лайфхаками.



5 КВІТНЯ

МЕТОДИЧНО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «МОДЕЛЮЄМО БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ РАЗОМ!»

5 квітня відбувся методично-практичний семінар «Моделюємо безпечне освітнє середовище разом!»

У заході взяли участь 160 керівників закладів загальної середньої освіти області.

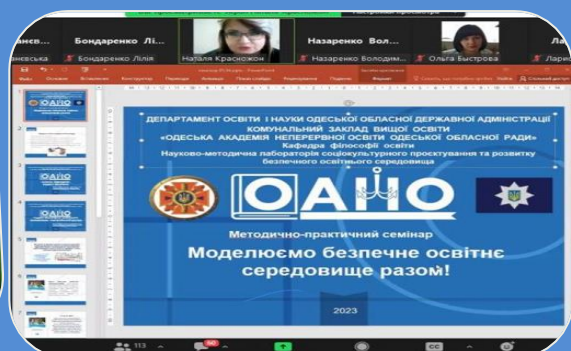
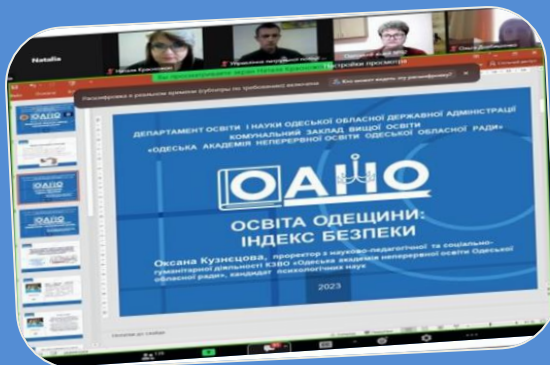
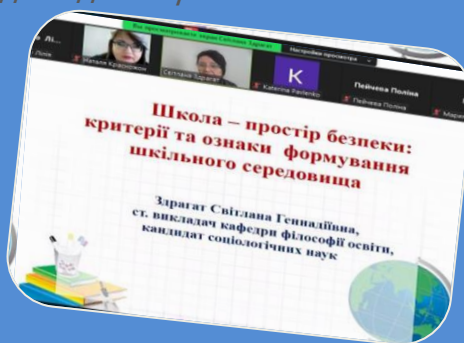
До учасників звернулась проректор з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної діяльності Оксана Кузнєцова, вона окреслила напрями роботи Академії у контексті регіонального проекту «Освіта Одещини: індекс безпеки».

Спікери заходу, завідувачка кафедри філософії освіти Катерина Павленко, старший викладач кафедри філософії освіти Світлана Здрагат, завідувачка НМЛ соціокультурного проектування та розвитку безпечного освітнього середовища Наталя Красножон, розглянули нагальні питання щодо моделювання безпечного освітнього середовища в закладах освіти в умовах сьогодення.

У межах співпраці, у заході взяли участь фахівці ГУ Національної поліції України в Одеській області та ГУ ДСНС України в Одеській області. Шкільний офіцер поліції - інспектор ВЗГ Управління патрульної поліції в Одеській області, лейтенант поліції Андрій Когут звернув увагу присутніх на права, обов'язки, відповідальність учасників освітнього процесу, на молодіжні субкультури та контроль з боку дорослих за підлітками у соціальних мережах тощо.

Провідний інспектор відділу запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України в Одеській області, капітан служби цивільного захисту Аріна Шамал ознайомила учасників семінару з методичними рекомендаціями щодо створення та облаштування в закладах освіти «Класу безпеки».

Керівники закладів освіти мали можливість отримати від спікерів ґрунтовні та змістовні відповіді на проблемні питання.



6 КВІТНЯ

СЕМІНАР ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ СЛІДЧИХ ПІДРОЗДІЛІВ ГУНП В ОДЕСЬКІЙ ОБЛАСТІ «ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ В КОНТЕКСТІ ПСИХОЛОГІЧНИХ РЕСУРСІВ»

6 квітня для працівників слідчих підрозділів Головного Управління Національної поліції в Одеській області проведено семінар за темою «Життєстійкість в контексті психологічних ресурсів»

Спікер заходу, *Варе Ірина Сергіївна*, старший викладач кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти «КЗВО Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», ознайомила учасників семінару зі стратегіями підвищення рівня компетентності з питань удосконалення навичок життєстійкості.

Цікавість та конструктивне обговорення викликали питання: «Як піклуватися про себе і бути в ресурсному стані?», «Як шукати та знаходити свій, індивідуальний ресурс?». Учасники отримали психологічну допомогу з відновлення власних ресурсів для нових можливостей.

Учасникам було запропоновано долучитися до участі у практичних психологічних вправах: «Пошук ресурсу», «Тест Юнга 16 асоціацій для визначення основних особистісних ресурсів», «Усмішка Будди», «Місце спокою». Метою запропонованих вправ було формування відчуття опори, стійкості, навичок релаксації; сприяння самопізнанню; посилення внутрішніх ресурсів. Впродовж семінару відбувалися дискусії, обмін почуттями та враженнями, рефлексія.

Працівники слідчих підрозділів ГУНЦ мали можливість отримати від спікерки ґрунтовні відповіді на свої проблемні питання та зазначили, що проведення таких спільних заходів є дуже актуальними і необхідними для збереження, зміцнення психоемоційного здоров'я.



6 КВІТНЯ

**IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З ФІЗИКИ 2023**

з 2 по 6 квітня у місті Івано-Франківську проходив
IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики 2023 року

У складі команди Одещини на Всеукраїнській олімпіаді з фізики 7 учасників: Римар Ілля, учень 8 класу Одеського ліцею «Гармонія» Одеської міської ради, Вращук Назарій, учень 8 класу комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей», Корольков Іван, учень 9 класу Ізмаїльського ліцею «Політехнічний», Скрипник Нікіта, учень 9 класу комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей», Гарбажій-Романченко Ілля, учень 10 класу комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей», Вейс Матвій, учень 11 класу комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей», та Рушанський Роман, учень 11 класу Одеського ліцею №117 Одеської міської ради.

Наші учні 8 – 11 класів вперше взяли участь у змаганнях такого рівня, оскільки через карантинні обмеження, з 2020 року IV етап учнівських олімпіад не проводився. У цьому році на Івано-Франківщині змагалися 119 учасників з 17 областей України, одеська команда здобула 5 дипломів III ступеня.

Наші переможці: Ілля Римар, Назарій Вращук Іван, Корольков, Нікіта Скрипник, Ілля Гарбажій-Романченко.

Ви наша надія на подальші перемоги! Бажаємо наступних успіхів!



7 КВІТНЯ

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ЕКСПЕРИМЕНТ "ПРОФОРІЄНТАЦІЯ В НУШ"

Одеська академія неперервної освіти долучилась до Всеукраїнського освітнього експерименту "Профорієнтація в НУШ", який проходив у м. Бельсько - Бяла (Польща)

Сучасне бачення профорієнтації та формування компетентності щодо розвитку кар'єри (CMS), освітньо-професійна траєкторія особистості, сприяння навчанню впродовж життя - ось ключові питання, які опрацьовувалися.

Кращими практиками впровадження певного етапу ділилися наші колеги з України: співробітники Міністерства освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти МОН, закладів вищої освіти, інститутів післядипломної педагогічної освіти, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, вчителів-практиків. Під час роботи також було представлено польський досвід підготовки педагогів з питань професійної орієнтації, підтримки кар'єрних радників у Польщі та особливостей профорієнтації у початковій, середній школі, деякі аспекти профорієнтації в ПТНЗ.

Оксана Левчишена та Лариса Кононенко, у спільнодії з представниками інших областей, напрацьовували механізм впровадження профорієнтації в Україні, обговорювали роль та перші кроки закладів післядипломної педагогічної освіти.

Візит організований Фондом міжнародної солідарності у рамках Програми Європейського Союзу "EU4Skills: Кращі навички для сучасної України".



7 КВІТНЯ

ОБЛАСНИЙ ПОСТІЙНИЙ СЕМІНАР «РОЗВИТОК SOFT SKILLS КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

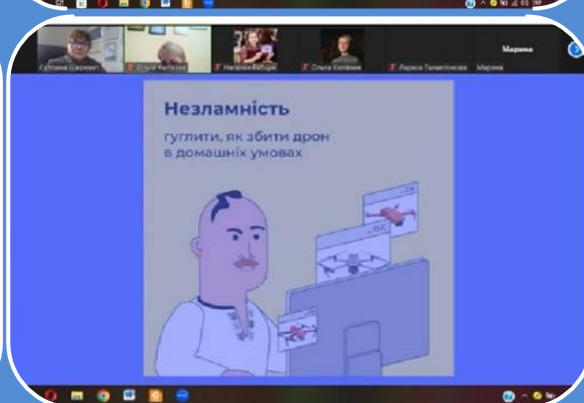
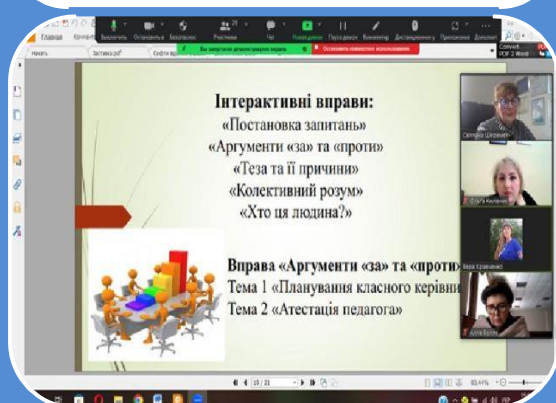
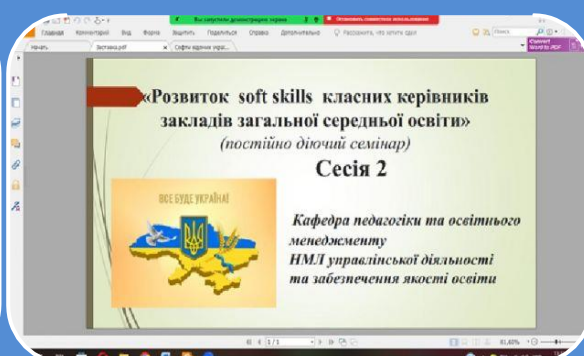
7 квітня продовжив роботу обласний постійний семінар «Розвиток soft skills класних керівників закладів загальної середньої освіти», який об'єднав у мережеву спільноту заступників директорів з виховної роботи та класних керівників закладів освіти

У рамках зустрічі було наголошено на наступних питаннях: важливість комунікації, процес й елементи комунікації, інструментарій для розвитку комунікативних навичок, презентація та самопрезентація діяльності класного керівника.

Практичні поради педагогам щодо підбору ефективних інструментів у розвитку комунікативних навичок школярів надала Шеремет Світлана Іванівна, методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту. Заступники директорів з виховної роботи та класні керівники взяли участь у продуктивних активностях та інтерактивних вправах, висловлювали свої думки, дискутували й обґрунтовували власні позиції.

Цікавими для учасників семінару були підібрані матеріали, з якими поділилася Килівник Ольга Володимирівна, методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту. Загострювалась увага спікера на побудову особистого брендингу, застосування у професійній діяльності педагога методів SPQR й Elevator Hitch, вміння успішно презентувати себе та власні ідеї.

Учасники обласного постійного семінару «Розвиток soft skills класних керівників закладів загальної середньої освіти» виявили зацікавленість даною проблематикою та зазначили, що саме комунікативні навички допомагають адаптуватися до змін у мінливому світі дорослим та школярам.



8 КВІТНЯ

**IV ЕТАП VI ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З БОЛГАРСЬКОЇ
МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ І МОЛДОВСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

8 квітня на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» відбувся IV етап VI Всеукраїнських учнівських олімпіад з болгарської мови та літератури і молдовської мови та літератури

Вітаємо наших неймовірних, талановитих і творчих розумників – переможців та учасників VI Всеукраїнської учнівської олімпіади з болгарської мови та літератури та VI Всеукраїнської учнівської олімпіади з молдовської мови та літератури:

Курдоглов Михайло Миколайович – учень 11 класу Обласного закладу «Спеціалізована загальноосвітня школа-інтернат "Болградська гімназія імені Г.С.Раковського».

Лисак Марія Володимирівна – учениця 9 класу Білоцерківської гімназії слов'янських мов – початкова школа № 1 Білоцерківської міської ради Київської області.

Лазарєв Олександр Дмитрович – учень 10 класу Виноградівського ліцею Тарутинської селищної ради Болградського району Одеської області.

Ткач Вікторія Юріївна – учениця 9 класу Білоцерківської гімназії слов'янських мов – початкова школа № 1 Білоцерківської міської ради Київської області.

Грозова Олена Федорівна – учениця 11 класу Зорянського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів - ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області.

Дудуца Христина Олегівна – учениця 10 класу Новоселівського закладу загальної середньої освіти I-III ступенів-ліцей Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської області.

Щиро радіємо, що зберігаємо традиції та культуру національних меншин нашої країни. Це є важливим елементом багатоманітності та культурного розмаїття України, сприяє збереженню й розвитку національної ідентичності, підтримує міжкультурне спілкування та сприяє розвитку толерантності в суспільстві.

Олімпіада - це завжди велика подія, яка не лише демонструє рівень підготовки учасників, але й стимулює їх до подальшого розвитку та досягнень. Тож, сподіваємося, що ці молоді таланти продовжуватимуть розвиватися та досягати нових висот!



10 КВІТНЯ

IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІНФОРМАТИКИ

10 квітня на базі Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» відбулося відкриття IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики, яка проходила у дистанційному форматі

Організаційний, методичний та технічний супровід олімпіади забезпечуєвав колектив КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

У складі команди Одеської області четверо учнів з різних закладів освіти Одещини:

Страхаль Олександр, учень 10 класу ліцею «Крижанівський» Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області;

Страхаль Дмитро, учень 8 класу Новодофінівської гімназії Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області;

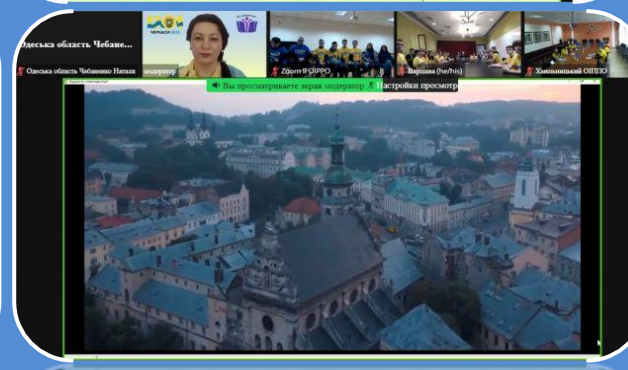
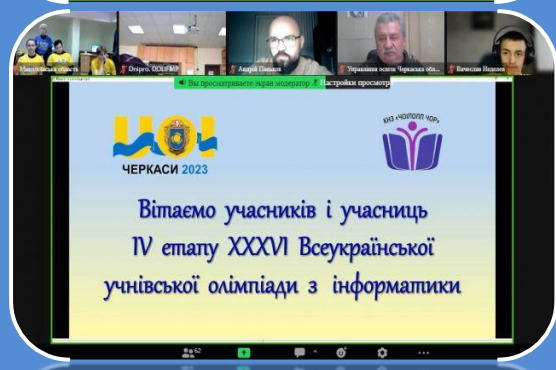
Неделєв Вячеслав, учень 11 класу Одеського ліцею № 7 Одеської міської ради;

Джуринський Нікіта, учень 11 класу Одеського ліцею № 89 Одеської міської ради.

Олімпіада з інформатики проходила у два тури, в кожному з яких усім учасникам пропонується

Бажаємо учасникам не зупинятися на досягнутому – вчіться, дізнавайтесь нове, розвивайтесь!.

Успіхів вам, натхнення, творчості та позитиву кожного дня!



11 КВІТНЯ

ДИСКУСІЙНИЙ ІВЕНТ «ЩО БУЛО Б, ЯКБИ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «НАВЧАЄМОСЬ ЖИТИ В ГРОМАДІ» В ЗЗСО ОДЕЩИНИ НЕ БУЛО Б?!»

11 квітня в онлайн форматі відбувся дискусійний івент «Що було б, якщо курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» в ЗЗСО Одещини не було б?!»

Продовжуємо знайомити з успішними практиками впровадження курсу за вибором для учнів 8(9) класів "Навчаємось жити в громаді". Любов Задорожна, ректор КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради", регіональний координатор проєкту «DECIDE - Децентралізація для розвитку демократичної освіти», наголосила на важливості злагодженої співпраці закладів освіти та місцевої влади у створенні умов для набуття учнями досвіду демократичної участі у житті школи та громади.

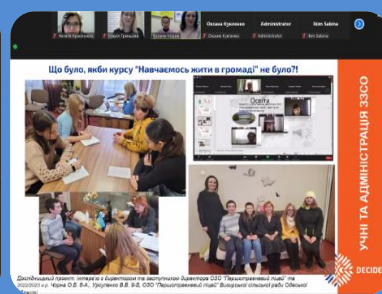
Мотивуючим для усіх присутніх став виступ Сергія Мергута, начальника відділу освіти та молодіжної політики Кілійської міської ради, в ході якого були розкриті важливі аспекти та ключові здобутки партнерства школи-влади-громади не лише у процесі впровадження курсу за вибором "Навчаємось жити в громаді" для учнів 8(9) класів ЗЗСО, а й реалізації низки інших партисипативних ініціатив проєкту DECIDE.

Презентували навчальну програму курсу за вибором "Навчаємось жити в громаді" для учнів 8(9) класів ЗЗСО, співробітники академії Світлана Воронова, Ганна Болдирева та Наталя Красножон.

Низку безкомпромісних аргументів на користь того, що курс має впроваджуватися і надалі, навели вчителі закладів освіти територіальних громад - партнерів проєкту DECIDE: Оксана Чорна та Вікторія Урсуленко (ОЗО "Гершотравневий ліцей" Визирської сільської ради), Ольга Леськів (Нерубайський академічний ліцей №2 Нерубайської сільської ради), Катерина Горбань (Трудівський ЗЗСО Кілійської міської ради) та Діана Карпенко (Красносільський ліцей Красносільської сільської ради).

До заходу долучилася колега з Полтавщини - Оксана Кукленко, вчителька історії та громадянської освіти Остап'євського ЗЗСО I-III ступенів Решетилівської міської ради, яка поділилась своєю історією успіху викладання курсу, а також реалізацією дослідницького та соціального проєктів.

Слід зазначити, що дискусійний івент об'єднав однодумців. Наступним кроком буде проведення у травні-червні на базі академії навчання педагогічних працівників методики викладання курсу і, звичайно ж, розширення освітянської спільноти, котра навчається та навчає жити в громаді.



18 КВІТНЯ

**IV ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З АСТРОНОМІЇ
ТА ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ З ІСТОРІЇ**

18 квітня відбулося відкриття IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії та IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, організаційний, методичний та технічний супровід яких забезпечував колектив КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

У складі команди юних астрономів четверо учнів з різних закладів освіти Одещини:

Андрухів Владислав, учень 7 класу комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей»;

Гарбажій-Романченко Ілля, учень 10 класу комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей»;

Федорова Юліанна, учениця 10 класу Одеського ліцею № 80 Одеської міської ради;

Гаврюк Владислав, учень 11 класу Одеського ліцею № 71 Одеської міської ради.

Серед учасників олімпіади з історії:

Полозенко Станіслав, учень 8 класу Одеського ліцею №117 Одеської міської ради;

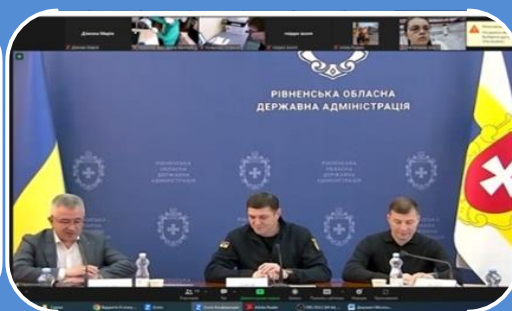
Пастощук Артем, учень 9 класу Одеського ліцею №9 Одеської міської ради Одеської області;

Дімова Юлія, учениця 10 класу Одеського ліцею №117 Одеської міської ради;

Ковтун Дар'я, учениця 11 класу Одеського ліцею №117 Одеської міської ради;

Бажаємо нашим учасникам, які вибороли право представляти Одещину на завершальному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад-2023, не зупинятися на досягнутому.

Успіхів, натхнення, творчості!



20 КВІТНЯ

**ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦІВ IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ,
IV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З МАТЕМАТИКИ!**

*Учні Одещини продовжують отримувати перемоги
на Всеукраїнських учнівських олімпіадах!*

Відбувся IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури у місті Львові, учениця 10 класу Одеського ліцею №117 Одеської міської ради Олександра Горяйнова здобула диплом III ступеня! Пишаємося її досягненнями та бажаємо їй подальших успіхів у навчанні та житті.

Відбувся IV етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у місті Ужгороді, де ліцеїст Комунального закладу «Рішельєвський науковий ліцей» Георгій Жилінський здобув диплом III ступеня!

Вітаємо його з цим досягненням та бажаємо подальших успіхів.

Дякуємо учням та їх вчителям за наполегливу працю та відданість науці.

Ваші досягнення є чудовим прикладом.

*Бажаємо усім учасникам олімпіад подальших перемог
та натхнення у навчанні!*



20 КВІТНЯ

**ВІДБУЛОСЬ ВІДКРИТТЯ ІV ЕТАПУ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ УЧНІВСЬКОЇ
ОЛІМПІАДИ З ЕКОЛОГІЇ**

20 квітня, на базі Багатопрофільного ліцею для обдарованих дітей, у м. Чернівці відбулось відкриття ІV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології, яка проходила у дистанційному форматі

Організаційний, методичний та технічний супровід олімпіади забезпечував колектив КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Команду Одеської області представляла учасниця, яка посіла перше місце у ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з екології :

Осипенко Анастасія Павлівна, учениця 11 класу Одеського ліцею №40 Одеської міської ради.

Екологічна олімпіада проходила у формі презентації та захисту екологічного проєкту. Кожен з учнів-учасників мав можливість стисло донести до членів компетентного журі зміст своєї роботи, відстояти власну позицію і вийти переможцем.

Бажаємо усім учасникам перемог та натхнення у навчанні!



20 КВІТНЯ

ГОДИНА ВІРТУАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ З ОДЕСЬКИМ РЕГІОНАЛЬНИМ ЦЕНТРОМ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ (ОРЦОЯО)

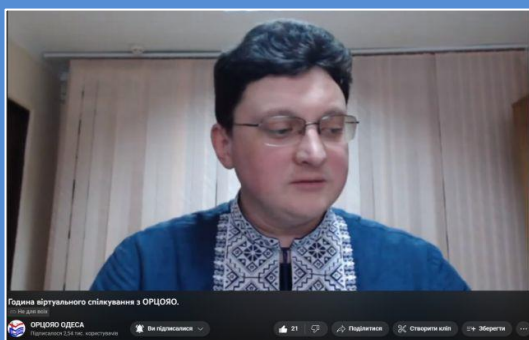
На запрошення Одеського регіонального центру оцінювання якості освіти, завідувач науково-методичної лабораторії природничо-математичної, інформатичної та STEM-освіти кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради", Володимир Немерцалов, взяв участь у Годині віртуального спілкування з Одеським регіональним центром оцінювання якості освіти (ОРЦОЯО)

Директор ОРЦОЯО Анатолій Анісімов та заступник директора ОРЦОЯО Наталя Ремез, висвітлили особливості організації НМТ-2023 в Одеській області, розповіли учасникам зустрічі про перебіг реєстрації абітурієнтів, загальну кількість кабінетів та типові помилки, яких припускаються реєстранти.

Методист ОРЦОЯО Сергій Орлов проінформував освітян Одещини про особливості структури та тематичного наповнення тесту з фізики вибіркового блоку НМТ-2023, Володимир Немерцалов - з особливостями інших природничих дисциплін (хімії та біології).

Учасники зустрічі поділилися посиланнями на корисні ресурси для підготовки та самопідготовки учнів, звернули увагу на можливість використання довідкових матеріалів під час виконання тестового блоку з хімії та чернеток і довідкових матеріалів під час виконання завдань з хімії та фізики, відповіли на запитання слухачів.

Зичимо учасникам та залученим до проведення колегам успішного проведення НМТ-2023!



Коли відбудуться тести?



Що саме Ви складаєте?

ЩО ПОТРІБНО СКЛАДАТИ?

НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ (НМТ)
комп'ютерний тест для вступу на перший курс закладів вищої освіти України. Учасники проходять тестування з двох обов'язкових предметів, а також одного з предметів на вибір.

обов'язкові предмети

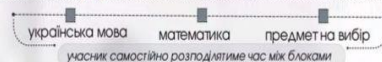
- українська мова
- математика

предмет на вибір з переліку

- історія України
- біологія
- іноземна мова
- фізика
- англійська, німецька, французька, іспанська
- хімія

ЯКИМ Є ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ НМТ?

180 хв



24 КВІТНЯ

МЕТОДОЛОГІЧНИЙ СЕМІНАР «СУЧАСНА АНДРАГОГІКА ТА ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ»

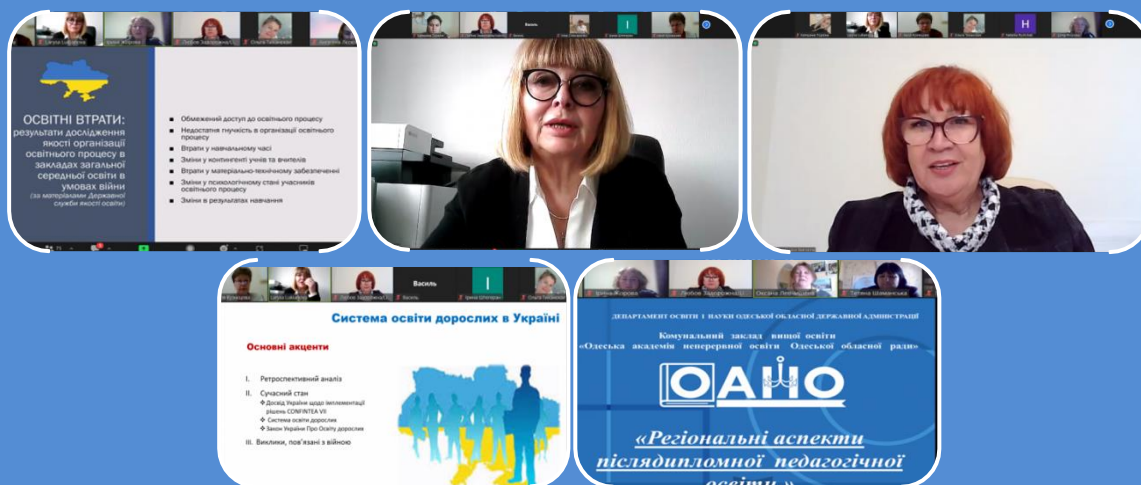
24 квітня, на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», відбувся методологічний семінар «Сучасна андрагогіка та освіта дорослих: актуальні проблеми та тенденції розвитку»

Захід організовано для науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів, керівників центрів професійного розвитку. Завдання семінару: висвітлення питань нормативно-правового забезпечення освіти дорослих в Україні, обговорення викликів для освіти дорослих, пов'язаних з війною, роль закладів післядипломної педагогічної освіти у системі освіти дорослих України та зміст післядипломної педагогічної освіти.

Питанню ролі закладів післядипломної педагогічної освіти у системі освіти дорослих України був присвячений виступ ректора КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидата філософських наук Задорожної Любові Кирилівни, яка окреслила коло нагальних питань роботи з педагогічними працівниками в контексті підвищення кваліфікації.

З доповіддю на тему «Система освіти дорослих в Україні: ретроспективний аналіз, сучасний стан, виклики, пов'язані з війною» виступила Лук'янова Лариса Борисівна, директор Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України. Доповідачка ґрунтовно проаналізувала спектр нормативних та організаційно-педагогічних питань, пов'язаних із унормуванням формальної, неформальної та інформальної освіти дорослих в Україні.

Актуальним питанням формування змісту післядипломної педагогічної освіти був присвячений виступ Жорової Ірини Ярославівни, в.о. ректора, першого проректора КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", доктора педагогічних наук, професора. Регіональні аспекти післядипломної педагогічної освіти були висвітлені Левчишеною Оксаною Михайлівною, проректором з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидатом історичних наук.



25 КВІТНЯ

**СТУДЕНТСЬКІ СТУДІЇ
«РОБОТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА В ІНКЛЮЗИВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ»**

25 квітня, на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», фахівцями Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, разом з Одеським обласним центром практичної психології та соціальної роботи, проведено «Студентські студії» на тему
«Робота практичного психолога в інклюзивному середовищі»

Захід проводився з метою надання теоретичних знань та практичних навичок майбутнім фахівцям психологічної служби щодо особливостей організації роботи практичних психологів в інклюзивному середовищі.

Студенти ознайомились з приміщенням Одеської академії неперервної освіти, фахівцями Одеського обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти та Одеським обласним центром практичної психології та соціальної роботи.

Завідувачка ОЦППСР, Олена Солнцева, розповіла про пріоритетні напрямки та особливості роботи практичного психолога та соціального педагога закладу освіти з різними категоріями учасників освітнього процесу.

Методист ООРЦПІО, Ірина Штегеран розповіла про особливості роботи корекційних педагогів з дітьми з особливими освітніми потребами.

Методист ООРЦПІО, Олена Бальбуза, продемонструвала особливості використання МАК карт з дітьми з особливими освітніми потребами.



28 КВІТНЯ

ПРОДОВЖЕНО РОБОТУ ШКОЛИ МОЛОДОГО МЕТОДИСТА ЗДО

28 квітня продовжено роботу Школи молодого методиста ЗДО. За планом відбувся онлайн-вебінар, де розглядалось питання про складання та ведення картотек в ЗДО, методичний конструктор в освітньому процесі

Мета навчання - удосконалення та оновлення знань і вмінь з теоретико-методологічних, контрольньо-аналітичних аспектів професійної діяльності новопризначених вихователів-методистів ЗДО та допомога вихователю-методисту під час організації освітнього процесу.

Методисти мали змогу поглибити свої знання з питань складання та ведення картотек як виду ділової документації, розширити розуміння поняття «методичний конструктор» як інструмент планування освітнього процесу, який надає можливість з окремих дидактичних елементів самостійно конструювати загальну картину проживання дня, під кутом особистого бачення, розуміння кожної з навчальних тем, з урахуванням особистих переваг, можливостей дітей реальної групи, наявних ресурсів.

Дізналися як визначати смислову координату для висвітлення життєвого простору та життєвого часу дітей при застосуванні принципу блоково-тематичного планування. Ознакою планування та організації освітнього процесу в ЗДО є свобода вибору власної стратегії руху до якості освіти та урахування принципу інтеграції при плануванні роботи з дітьми.

Складання та ведення картотек в ЗДО. Методичний конструктор в освітньому процесі

Як відобразити у календарному плануванні

Методичний конструктор

Методичний конструктор

ПЕДРАДА
ПОРТАЛ ОСВІТИ УКРАЇНИ
Портал освіти України «Педрада»
0 800 212 012

**УХВАЛЕНО ПЕРЕМОЖЦЯ ДРУГОГО ТУРУ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2023»
В НОМІНАЦІЇ «ЗАХИСТ УКРАЇНИ»!**

Журі другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» ухвалило на основі рейтингу, укладеного за загальною сумою балів, одержаних під час випробувань відбіркового та фінального етапів другого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінації «Захист України», переможця конкурсу!

Вітаємо із заслуженою перемогою Денисова Олега Володимировича – вчителя предмета «Захист України» Одеської гімназії №1 імені А.П. Бистріної Одеської міської ради Одеської області!

Олег Володимирович вкотре довів свою професійність, що ґрунтується на власному кредо: «Щоб мати право навчати, потрібно постійно вчитися самому».

Його досягнення в освітній галузі та вихованні патріотичних ідей серед молодого покоління заслуговують на найвищу похвалу та визнання, є прикладом для наслідування.

Відданість улюбленій справі, бажання розбудувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу - це основні цілі предмета «Захист України», які він реалізовує у своїй роботі. Уроки нашого переможця стають школою становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудувати країну та сприяти її національній безпеці та єдності.

Шановний Олеже Володимировичу, бажаємо Вам подальших успіхів у роботі, нескінченного ентузіазму та натхнення, а Вашим учням - відданості та наснаги у становленні справжніх громадян-патріотів України. Нехай Ваші зусилля допоможуть зберегти та зміцнити нашу країну, щоб майбутні покоління могли насолоджуватись її процвітанням та миром!



Виконавець Буюклі Л.А.

