

**ІНФОРМАЦІЙНО – МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ
ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
у 2023 – 2024 н.р.**

Нормативно-правові акти щодо забезпечення організаційних аспектів діяльності закладів позашкільної освіти:

- [Указ Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»](#);
- [Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX](#) ;
- [Постанова Кабінету Міністрів України від 13.03.2022 № 267 «Деякі питання затвердження фінансових документів та казначейського обслуговування в умовах воєнного стану»](#);
- [лист МОН України від 06.03.2022 № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу в умовах військових дій»](#);
- [лист МОН України від 18.03.2022 № 1\3544-22 «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану»](#).

[Довідник директора закладу позашкільної освіти](#) (рекомендований Міністерством освіти і науки України, перелік чинних нормативно-правових актів у галузі позашкільної освіти з посиланнями).

Забезпечення якості позашкільної освіти

- [Наказ Державної служби якості освіти України від 01 серпня 2022 № 01-10/75 «Про методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти»](#).

Організація освітньої діяльності закладів позашкільної освіти

Освітній процес в закладі позашкільної освіти організовується відповідно до освітньої програми. Наказом Міністерства освіти і науки України від 5 січня 2021 № 17 затверджено [Типову освітню програму закладу позашкільної освіти](#) .

Освітніми компонентами освітньої програми закладу позашкільної освіти є *навчальні програми за напрямками та профілем позашкільної освіти*.

Навчальні програми з позашкільної освіти розробляються із урахуванням положень законів України [«Про освіту»](#), [«Про позашкільну освіту»](#) та відповідно до [Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою КМУ від 06.05.2001 №433](#), [Положення про порядок організації](#)

[індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.08.2004 №651, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20.08.2004 за №1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 № 676 , методичних рекомендацій щодо змісту та оформлення навчальних програм з позашкільної освіти» у листі ДНУ «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» від 05 червня 2013 року № 14.1/10-1685.](#)

Надання грифа Міністерства освіти і науки України є рекомендацією для використання в освітньому процесі зокрема закладів позашкільної освіти. Чинні навчальні програми з позашкільної освіти, яким надано гриф, розміщено на [офіційному веб-сайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»](#) та сайтах державних центрів позашкільної освіти: [Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді](#) , [Національного центру «Мала академія наук України»](#), [Українського державного центру національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді, Українського державного центру позашкільної освіти](#) . [Наскрізна навчальна програма з позашкільної освіти оздоровчого напрямку «Основи безпеки життєдіяльності в умовах бойових дій».](#)

Відповідно до [наказу МОН України від 08 листопада 2021 року № 1203 «Про затвердження змін до Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам»](#) (затвердженим наказом МОН від 20.07.2020 № 931), термін «навчальні програми» відтепер вживається також в значенні навчальні програми з позашкільної освіти. Ухвалення рішень щодо їх рекомендації в освітньому процесі [наказом МОН від 05 серпня 2022 року № 700 «Про утворення предметних \(галузевих\) експертних комісій та експертних груп»](#) затверджено склад експертної комісії та експертної групи з позашкільної освіти.

Для забезпечення організаційних аспектів освітньої діяльності закладів позашкільної освіти пропонуємо керуватися відповідними розпорядчими документами:

- [Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25.04.2019 № 2704-VIII](#) ;
- [Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН від 06.06.2022 № 527, зі змінами від 23.06.2022 № 586](#) ;

- [лист Міністерства освіти і науки від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України»](#) ;
- [Указ Президента України від 16.03.2022 р. № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»](#)
- [Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 779 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти»](#);
- [лист Міністерства освіти і науки від 14.04.2022 № 1/4142-22 «Про організацію роботи закладів позашкільної освіти»](#);
- [лист МОН України від 07 липня 2020 року № 1/9-363 «Щодо застосування Порядку організації інклюзивного навчання у закладах позашкільної освіти»](#);
- [лист МОН України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»](#) ;
- [лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»](#);
- [лист МОН України від 19.05.2020 № 6/643-20 «Організаційно-методичні рекомендації щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті»](#);
- [лист МОН України від 17.09.19 року №1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі»](#);
- [лист МОН України від 01.02.2018 року №1/9-74 «Лист щодо застосування української мови в освітній галузі»](#).

Порядок проходження кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до [постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»](#), та рекомендацій зазначених у [листі МОН України від 04.11.2019 №1/9-683 «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників»](#).

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогів сприяє атестація педагогічних працівників, яка проходить у відповідності до нового [«Положення про атестацію педагогічних працівників» \(наказ МОН від 09 вересня 2022 р. № 805, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 року\)](#).

Нормативні документи, які регулюють питання **проведення просвітницької роботи** з учасниками освітнього процесу щодо мінної безпеки та правил поведіння в надзвичайних ситуаціях:

- [лист МОН України від 30.07.2014 № 1/9-385 «Методичні рекомендації щодо проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами»;](#)
- [методичні рекомендації МОН України щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайній ситуації \(лист МОН України від 25.04.2022 № 1/4428-22\) ;](#)
- [наказ МОН України від 21.11.2016 №1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях \(з питань безпеки життєдіяльності\) єдиної державної системи цивільного захисту» .](#)

Інші ресурси

- [Ресурси та документи з позашкільної освіти на сайті Міністерства освіти і науки України.](#)
- Ресурс ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»:
 - ▽ [матеріали для використання в роботі під час воєнних дій;](#)
 - ▽ [скарбничка досвіду;](#)
 - ▽ [відеозаписи конференцій, вебінарів, форумів з питань позашкільної освіти.](#)