

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА НА ЗАСАДАХ ЄДНОСТІ ЦІННОСТЕЙ, ЗМІСТУ І ФОРМ

Технологічна освітня галузь

5 клас

Посібник

Одеса
«Екологія»
2023

УДК 37.014.3
Н74

**Надруковано за кошти Асоціації з міжнародних питань (АМО)
за підтримки програми TRANS МЗС Чехії**

Укладачі:

*С. В. Дерябіна, О. М. Дікова-Фаворська, Л. К. Задорожна, О. А. Колесова,
Р. І. Нікітенко, Н. В. Шатайло*

Рецензенти:

О. О. Адаменко, консультант Центру професійного розвитку педагогічних працівників Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області;
О. В. Бухтій, заслужений вчитель України, вчитель трудового навчання та технологій Нерубайського академічного ліцею № 1 Нерубайської сільської ради Одеського району Одеської області

Рекомендовано до друку та розповсюдження мережею Інтернет
вченою радою Комунального закладу вищої освіти
«Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
(протокол № 5/3 від 15.08.2022)

Відповідальний редактор:

О. М. Левчишена, кандидат історичних наук, проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Нова українська школа на засадах єдності цінностей, змісту і форм :
Н74 Технологічна освітня галузь. 5 клас : посібник / уклад.: С. В. Дерябіна,
О. М. Дікова-Фаворська, Л. К. Задорожна [та ін.] ; відп. ред. О. М. Левчи-
шена ; КЗВО «Одес. академ. неперерв. освіти Одес. обл. ради». — Одеса :
Екологія, 2023. — 68 с.

ISBN 978–617–7867–57–8

У посібнику зібрано теоретичні, інформаційно-аналітичні та навчально- методичні матеріали, які висвітлюють сучасні підходи, педагогічний інструментарій та оновлені форми і формати навчання, в основі яких є цінності Нової української школи. Сфокусовано увагу на трансформаційних процесах НУШ: організації інформаційно-цифрового освітнього середовища, використанні інструментарію формування оцінювання та екологізації освітньої комунікації.

Матеріали стануть в нагоді вчителям-предметникам для впевненої професійної реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.

УДК 37.014.3

ISBN 978–617–7867–57–8

© КЗВО «Одеська академія неперервної
освіти Одеської обласної ради», 2023

Шановна педагогічна спільното!

Ми пишаємося, що у непростих умовах сьогодення ви **гідно** тримаєте теперішнє і майбутнє освіти у своїх турботливих руках!

Ми **разом** відкриваємо нову сторінку освітянського життя – старт реформи Нової української школи базової середньої освіти.

Вчителі-пілотники, вчителі-предметники, тренери НУШ, координатори освітніх галузей академії об'єднались в **єдину** команду однодумців-укладачів посібника «Нова українська школа на засадах єдності цінностей, змісту і форм». Пропонуємо вам долучитися до напрацьованого позитивного педагогічного досвіду.

Практико орієнтоване наповнення посібника збалансовано **поєднує** теоретичний, інформаційно-аналітичний та навчально-методичний контент.

З кожної освітньої галузі представлено добірку методичних порад і практичних рекомендацій, лайфхаки від учителів, узагальнений аналіз досвіду учителів-пілотників, цікавинки для подальшого самостійного освоєння, апробований на практиці педагогічний інструментарій, корисні посилання і кюар коди для переходу до онлайн-додатків.

Дорожня карта посібника містить онлайн-навігацію і спрямовує кожного маршрутами усіх освітніх галузей, що дозволяє оптимізувати часові затрати на опрацювання його змістового наповнення.

Можливості формату посібника для вчителя НУШ:



#Мистецтво навчати(ся)/жити! – гасло нашої команди.

Приєднуйтеся до нашого нетворкінгу – і **спільні** кроки в напрямку впровадження реформи будуть легкими та продуктивними!

Творимо/трансформуємо/перезавантажуємо базову середню освіту разом!

Натхненно **будуємо** освітній простір Нової української школи і **наближаємо Перемогу!**

Команда НУШ-однодумців

ЗМІСТ

Модуль I.	Нормативно-правовий базис Нової української школи	5
1.1.	Імплементація Державного стандарту базової середньої освіти в контексті Нової української школи: ціннісні орієнтири	
1.2.	Безпечне освітнє середовище: створюємо разом	
Модуль II.	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Нової української школи	17
2.1.	Типова освітня програма: освітні компоненти, можливості, очікувані результати	
2.2.	Модельні та навчальні програми освітньої галузі: компетентнісний потенціал	
Модуль III.	Педагогічний інструментарій сучасного освітнього простору Нової української школи	30
3.1.	Палітра методичного інструментарію: ціннісність, наступність та перспективність	
3.2.	Діяльнісний підхід: освітній потенціал для самореалізації особистості	
Модуль IV.	Цифрова трансформація освітнього процесу	42
4.1	Онлайн-сервіси як інструменти створення навчального контенту	
4.2	Інформаційно-цифрове освітнє середовище: створюємо разом	
Модуль V.	Трансформація оцінювання: цілі, критерії, культура	60
5.1	Індивідуальна освітня траєкторія поступу учня через призму формувального та підсумкового оцінювання	
5.2	Інструменти та культура формувального оцінювання	