

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти  
Одеської обласної ради» м. Одеса,  
пл. Михайлівська, 17

## Дайджест новин



**ТРАВЕНЬ – 2023**

## 1 ТРАВНЯ

### МЕТОДИЧНИЙ ТРЕНІНГ "СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ" В МЕЖАХ ПРОЄКТУ DECIDE

**З 1 по 5 травня**, в межах Швейцарсько-українського проєкту «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти», відбувся методичний тренінг «Стаємо сильнішими разом» (використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни). Цільова аудиторія - педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Одеської області: Визирської, Кілійської, Красносільської, Нерубайської територіальних громад - партнерів проєкту

Під час роботи тренінгу опрацьовано низку питань, стосовно організації освітнього процесу в нових реаліях невизначеності освітніх і соціальних перспектив. Одним із першочергових завдань методичного тренінгу - розгляд питання підтримки та інтеграції в дитячі спільноти дітей, які опинилися в умовах війни.

Невід'ємною складовою методичного тренінгу було опрацювання навчально-методичних ресурсів ОДГ/ОПЛ для розвитку демократичної взаємодії в дитячій спільноті. Тренерка Олена Солнцева разом з учасниками розглянули добірку навчальних активностей, необхідних для соціальної адаптації, інтеграції, інклюзивності, самореалізації особистості, розвитку розуміння зв'язку упереджень, стереотипів та дискримінації.

Тренерка Катерина Галятовська опрацювала з учасниками вправи які відкривають розуміння гідності, єдності, ідентичності, унікальності особистості, рівноправності, та спрямовані на виявлення позитивних рис, важливості спільноти в житті кожної людини, шанобливого ставлення до кожного.

Опрацьовуючи поняття міжособистісної взаємодії, взаємозалежності, відповідальності, правил та конфліктів, учасники мали змогу взяти участь у вправах спрямованих на розвиток у дітей толерантності, емпатії, сприяння згуртуванню дитячої спільноти через визначення ефективних стратегій подолання негативного впливу стереотипів та вироблення конструктивних правил спільно дії.

В умовах воєнного часу дорослі та діти переживають низку екстремальних ситуацій, неминучим наслідком яких є відсутність можливості забезпечення базових потреб людини, зокрема потреби в безпеці, та порушення стабільної картини світу. Тому важливість підтримки дітей та їх родини в проблемних ситуаціях є вкрай необхідною.

**«СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ!»**

Підприємство: **DECIDE** **DOCCU** **PH ZH** **ОАНО**

Адреса: **Україна, Одеська область, Одеса, вул. Шевченка, 10**

**Права дітей – витвір мистецтва**

- поглиблення знань про права дитини, Конвенцію ООН про права дитини
- наочно показати зв'язок прав дитини з реальним життям
- розвиток уяви, критичного та твердого мислення, навичок командної роботи
- сприяння згуртуванню дитячої спільноти через розв'язання спільних завдань

**Наші права, обов'язки, правила**

- навчання дітей встановлювати демократично покладені правила роботи під час уроків/заняття;
- розвиток у дітей відчуття власної значущості у спільноті;
- формування розуміння того, що правила створені для забезпечення людей, для захисту їхніх індивідуальних прав і свобод;
- розвиток розуміння зв'язку між правами, обов'язками та правилами, як відповідальності у соціальному контексті кожної спільноти

**Імена - це більше, ніж просто букви**

- сприяння усвідомленню дітьми унікальності кожної особистості через пізнання власного імені;
- розвиток розуміння зв'язку права дитини на ім'я та людської гідності;
- розвиток навичок самопрезентації, активного слухання та ведення обговорення, вміння висловлювати та відстоювати власні погляди;
- сприяння розвитку шанобливого ставлення дітей до імені одне одного

**8 ТРАВНЯ**

**ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР  
«НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ»**

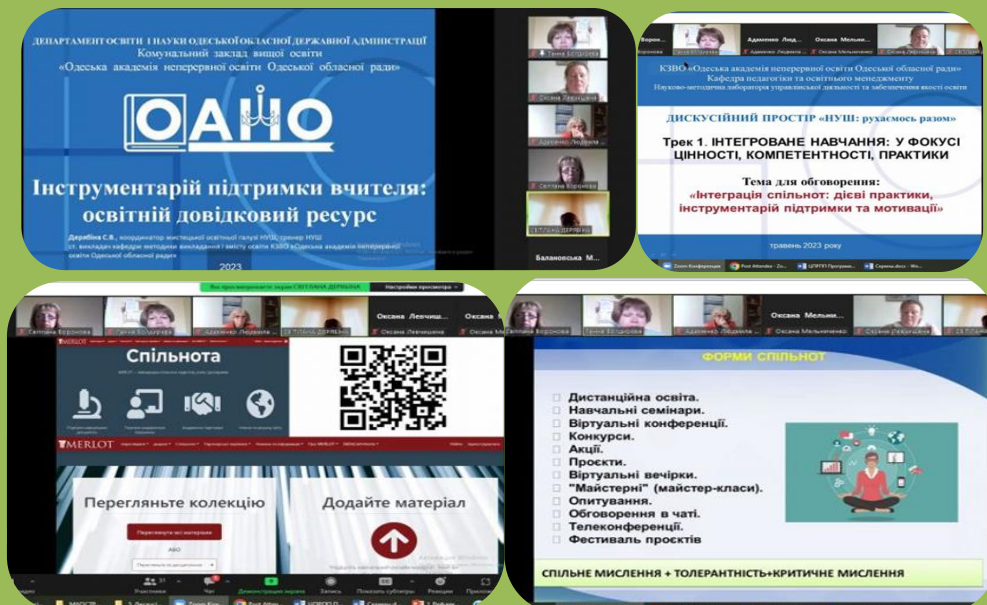
**8 травня, у рамках дискусійного простору, розглянуто питання соціально-педагогічних мережевих спільнот як особливої форми організації віртуальної взаємодії**

Соціально-педагогічні мережеві спільноти – особлива форма організації віртуальної взаємодії. Участь у таких спільнотах сприяє формуванню спільного мислення, толерантності та критичного мислення педагогів. У заході взяли участь керівники закладів освіти Одещини та директори і консультанти Центрів професійного розвитку педагогічних працівників.

Досвідом роботи щодо співпраці з мережевими професійними педагогічними спільнотами та застосуванням дієвих практик підтримки педагогічних працівників поділилися представники науково-педагогічної спільноти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»: О. Левчишена, проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», регіональний координатор НУШ; С. Дерябіна, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти, координатор мистецької освітньої галузі, тренер НУШ; В. Немерцалов, завідувач НМЛ природничо-математичної, інформатичної та STEM-освіти кафедри методики викладання і змісту освіти, координатор природничої освітньої галузі, тренер НУШ; В. Воронова, завідувач НМЛ управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту; Г. Болдирєва, методист кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

У рамках дискусійного простору були розглянуті поняття «віртуальна спільнота», «відкриті віртуальні ресурси», фрагменти напрацювань педагогічних спільнот різних освітніх галузей.

Учасники заходу зазначили важливість дієвих практик КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» та відмітили інформативність, змістовність, актуальність теми дискусійного простору.





**8 ТРАВНЯ**

**ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ». ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА»**

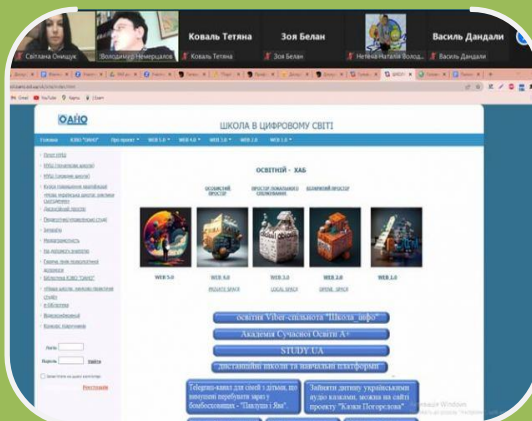
**8 травня** продовжив свою роботу дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом». Учасниками стали вчителі фізичної культури Одещини, які викладають предмет «Фізична культура» в 5-х класах у 2022-2023 навчальному році та студенти інституту фізичної культури, спорту та реабілітації Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського

У межах програми заходу було розглянуто та обговорено надважливі питання: інтеграція спільнот: дієві практики, інструментарій підтримки та мотивації, а також the same and different (спільне та відмінності): флорбол і хокей на траві.

Спікери зустрічі – викладачі кафедри методики викладання і змісту освіти Академії ознайомили учасників з дієвими практиками інтеграції спільнот через онлайн-застосунок Padlet-простір.

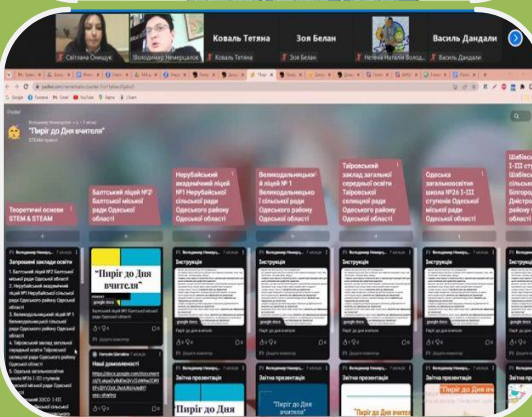
На основі опрацьованого контенту представленої презентації, односторонньому простору зійшлися в азартному «батлі» з нових видів спорту. Тож перемога за односторонцями!

Учасники дискусійних просторів продовжують активно навчатися новому, залюбки підвищують рівень професійної майстерності та займаються самоосвітою.



## Інтеграція в фізичній культурі

**The same and different (спільне та відмінне): флорбол і хокей на траві**



**the same (спільне)**

Основи знань та техніко-тактичної майстерності для гравців 8-12 років:

1. Вибір клюшки
2. Хват клюшки
3. Ведення м'яча
4. Прийом м'яча
5. Передача м'яча
6. Відбір м'яча
7. Забивання м'яча у ворота
8. Гра воротаря
9. Ігри на зменшених майданчиках

**8 ТРАВНЯ**

## **МЕТОДИЧНИЙ ТРЕНІНГ «СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ» В МЕЖАХ ПРОЄКТУ DECIDE**

**з 8 по 12 травня, в межах Швейцарсько-українського проєкту «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти», відбувся методичний тренінг «Стаємо сильнішими разом» (використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни)**

Цільовою аудиторією тренінгу стали педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти Одеської області: Визирської, Кілійської, Красносільської та Нерубайської територіальних громад - партнерів проєкту. Захід провели тренери: Т. Кифоренко, викладачка соціально-економічних дисциплін КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж» та С. Шеремет, старший викладач КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

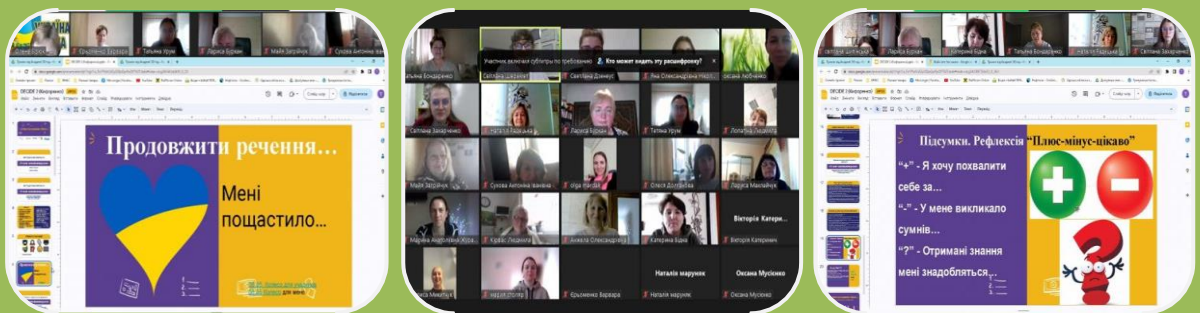
Увага присутніх була зосереджена на завданнях, які є надважливими в організації освітнього процесу в умовах сьогодення, опрацьовані питання теоретичного спрямування щодо підтримки й інтеграції в дитячі спільноти дітей, які опинилися в умовах війни. Учасники тренінгу розглянули сутність понять: аспекти соціальної інтеграції, соціальна адаптація, соціальна інклюзія, криза, стрес, стресостійкість, резильєнтність.

Важливим аспектом роботи, під час тренінгу, було ознайомлення з навчально-методичними ресурсами ОДГ/ОПЛ для розвитку демократичної взаємодії в дитячій спільноті міжнародної освітньої платформи «Living Democracy». Педагоги закладів освіти мали можливість зануритись у проблематику та разом з тренерами опрацювати активності: «Букет квітів», «Серця», «Імена – це більше, ніж просто букви», «Права дітей – витвір мистецтва», «Ми діти і маємо права», «Перші враження», «Вирішуємо конфлікти у шість кроків», «Наші права, обов'язки, правила», «Правила допомагають вирішувати конфлікти», «Стіна тиші», «Рішення, коли виграють обидві сторони», «Я бачу... Я думаю... Я відчуваю...».

Дані вправи направлені на розвиток у дітей толерантності, емпатії, сприяння згуртуванню дитячої спільноти через визначення ефективних стратегій подолання негативного впливу стереотипів та вироблення конструктивних правил спільноті.

Учасники отримали додатковий матеріал щодо ефективної міжособистісної комунікації та вправи на прокачування комунікативних навичок.

Успішною була рефлексія в онлайн-застосунку Padlet, де педагоги поділилися своїми думками.



**4 ТРАВНЯ**

**СТРАТЕГІЧНА СЕСІЯ  
В МЕЖАХ РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗЗСО**

*Заклади освіти Одещини – партнери проєкту DECIDE продовжують працювати над розробкою стратегій розвитку*

*Так, впродовж квітня і початку травня, у Красносільському ліцеї, Кілійському ЗЗСО №3, ОЗО «Першотравневий ліцей» та Нерубайському академічному ліцеї №1 відбулися стратегічні сесії, під час яких робочі групи, під мотивуючим супроводом менторів напрацювали місію, візію та цінності закладів освіти. Ці напрацювання стали основоположними для визначення стратегічних, операційних цілей та завдань розвитку закладів освіти, що було зроблено з використанням інструменту «Дерево проблем/Дерево рішень».*

*Наразі, шкільними командами проводиться кропітка робота з доопрацювання проєктів стратегії розвитку та підготовка до проведення обговорення з подальшим їх ухваленням на засіданні педагогічної ради в якості політики закладу освіти, а після - затвердження уповноваженим органом. Паралельно в цей час розпочалося напрацювання перспективного плану впровадження стратегії через реалізацію проєктів розвитку.*

*Усвідомлюючи, що без стратегії планомірний розвиток закладу освіти не можливий, шкільні команди крок за кроком торують партисипативний шлях її розробки, напрацьовуючи стратегії, які не будуть лежати у шафах, чекаючи перевірок, а стануть дієвим дороговказом розвитку закладів освіти.*





**5 ТРАВНЯ**

## **ЛІДЕРСТВО В УМОВАХ КРИЗИ**

*Австрійсько-український проєкту "Лідерство в умовах кризи" об'єднав науково-педагогічних працівників післядипломної освіти Вінницької, Закарпатської, Одеської, Київської областей*

*Упродовж двох днів з працівниками післядипломної освіти працювали австрійські колеги, пані Барбара та пані Едіта, фахівці з питань травми, посттравматичної кризи. Питання дисбалансу, неспокою, виснажливого стресу та пошуку можливостей виходу з кризового стану опрацьовувались через низку практичних вправ, які активували мистецьку сторону, привернули увагу до іншої дійсності, давали потенціал для навчання та стануть у нагоді для роботи з дорослими і дітьми. Використання цих простих, універсальних і дієвих практик дозволять привести себе до тями, опритомніти, бути в ресурсі та продовжувати надійно тримати освітній стрій надалі.*

*КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" представляли Інна Балашенко, Ганна Болдирєва, Світлана Воронова, Оксана Левчишена.*

*Вдячні всім учасникам проєкту за взаємонавчання, взаємопідтримку, обмін ресурсами для подальшої роботи з керівниками та педагогами закладів освіти області.*

*Тримаємо освітній стрій разом!*



**18 ТРАВНЯ**

**ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ВИШИВАНКИ В АКАДЕМІЇ**

*18 травня відзначається Всесвітній День вишиванки. Це особливе свято, яке прославляє унікальність та красу української вишиванки, символу національної гордості та культурної спадщини*

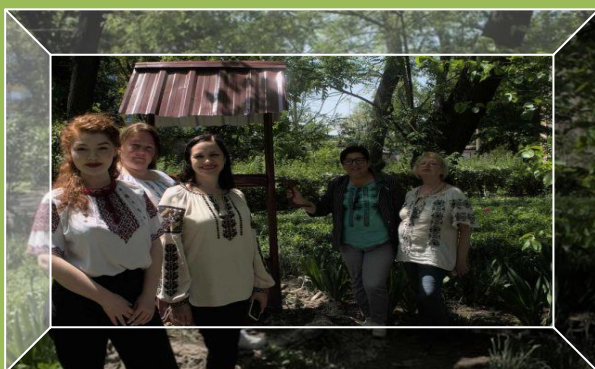
*Вишиванка - це не просто одяг, вона є втіленням історії та вірувань. Вона є символом національної гордості, єдності та краси, втілює в собі багатовікову спадщину українського народу. Вишиванка має глибокий символічний зміст. Кожен орнамент має своє значення і відображає важливі аспекти української історії, природи та різноманітності регіонів.*

*День вишиванки ми вшановуємо наше коріння, наші традиції і нашу національну спадщину. Це також день, коли ми можемо з гордістю носити вишиванку і показувати свою приналежність до українського народу.*

*Вітаємо з Днем вишиванки! Нехай вишиванка завжди буде символом нашої національної єдності, миру і краси.*

*Віримо в Перемогу!*

*Слава Україні!*





**19 ТРАВНЯ**

**V ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ПЕДАГОГІЧНА НАУКА І ОСВІТА У СУЧАСНОМУ ВИМІРІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

**19 травня** 2023 року, на базі Ко «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» відбулась V Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми та перспективи розвитку». Конференція традиційно присвячена Дню науки в Україні

У науково-практичній конференції взяли участь понад 270 науковців, викладачів, методистів, педагогів, фахівців закладів освіти, здобувачів вищої освіти з різних регіонів України. Вперше до участі у конференції долучилися науковці з Польщі та Туреччини. Активну участь в організації і роботі конференції взяли здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня та здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії Комунального закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».

Метою конференції стало обговорення та пошук шляхів розв'язання актуальних проблем педагогічної науки та практики в умовах модернізації освіти та викликів сьогодення. Детальніше ознайомитись з питаннями, які висвітлювались в рамках конференції, можна буде на ресурсах Академії.

Були нагороджені науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" за активну інноваційно-дослідницьку діяльність, плідну наукову діяльність, ефективне сприяння реалізації державної політики у сфері освіти і науки, успішну координацію та науковий супровід діяльності педагогів Одещини, за наукові досягнення у сфері інклюзивної освіти.

За плідну співпрацю з Одеською обласною організацією Профспілки працівників освіти і науки України, ректора КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради", Задорожню Любов Кирилівну нагороджено Почесною відзнакою Одеської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України «За соціальне партнерство».

Також до Всеукраїнського Дня науки, у стінах Академії, Радою молодих вчених при Одеській обласній державній адміністрації, було проведено низку заходів, зокрема - Круглий стіл, де координатори продемонстрували проєкти діяльності робочих груп РМВ ООДА та виставка «Колекції молодих вчених».



**22 ТРАВНЯ**

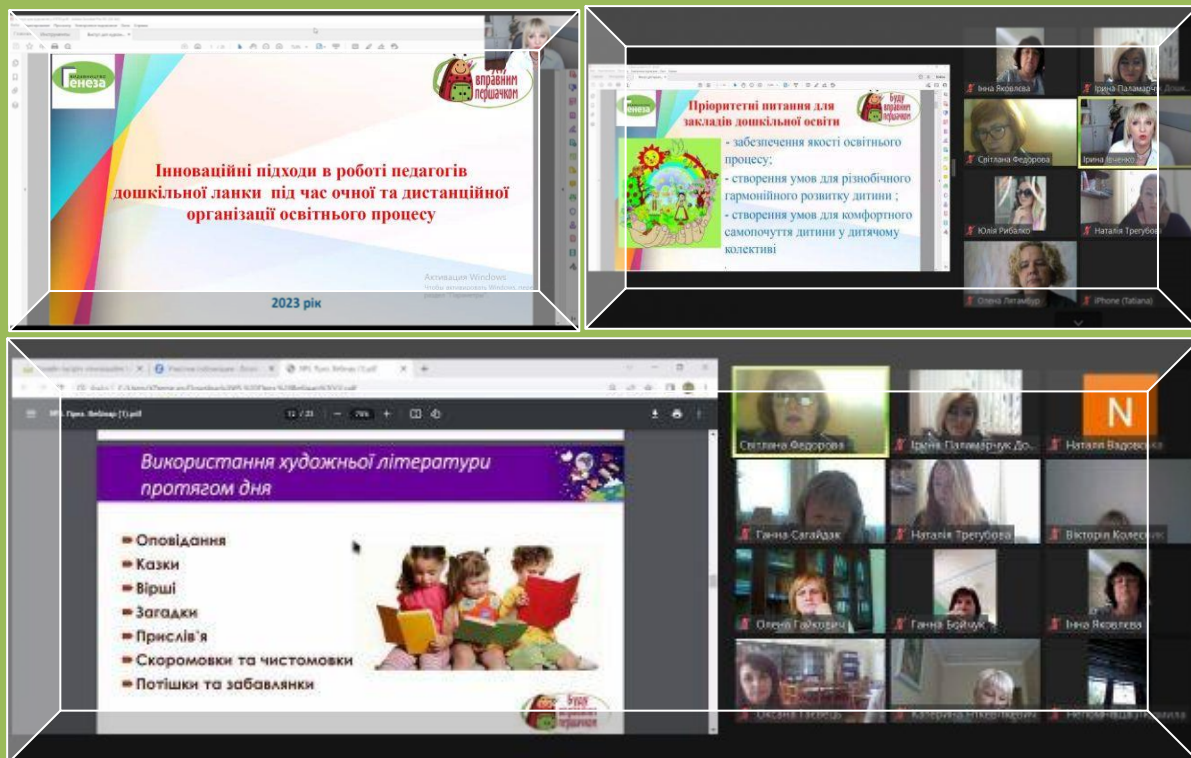
## **ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ОЧНОГО НАВЧАННЯ У 2023-2024 Н.Р.**

*22 травня, на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» проведено онлайн-зустріч «Інноваційні підходи в роботі педагога дошкільної освіти під час дистанційного та очного навчання у 2023-2024 н.р.»*

*Учасниками заходу стали 145 педагогів закладів дошкільної освіти.*

*Під час зустрічі завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, Паламарчук Ірина, розповіла присутнім про актуальні виклики сьогодення та про те, як вони впливають на роботу вихователя в умовах воєнного та післявоєнного стану. Учасники зустрічі отримали загальні рекомендації щодо організації освітньої діяльності в дистанційному та очному форматі.*

*Спікер заходу, Івченко Ірина, заступник головного редактора видавництва "Гене́за" з дошкільної освіти проінформувала вихователів, методистів та директорів ЗДО про методичну підтримку від видавництва "Гене́за", яку отримують у 2023-2024 н.р. педагоги дошкільця; розповіла про новинки комплекту навчально-методичних матеріалів для підготовки дітей середнього та старшого дошкільного віку до Нової Української Школи та ексклюзивний інструментарій для організації дистанційного навчання. Присутні отримали методичні рекомендації щодо календарно-тематичного планування за розробками занять та акцентовано увагу на застосуванні вказаних матеріалів за принципом методичного конструктору.*



**22 ТРАВНЯ**

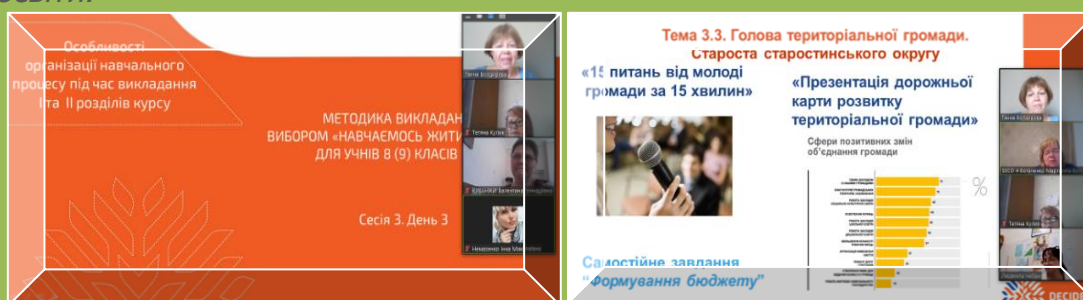
**ДЛЯ І НАВЧАЛЬНОЇ ГРУПИ ЗАВЕРШИВСЯ ТРЕНІНГ З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ "НАВЧАЄМОСЬ ЖИТИ В ГРОМАДІ" ДЛЯ УЧНІВ 8(9) КЛАСІВ**

**22-26 травня**, в межах реалізації швейцарсько-українського проєкту DECIDE, для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти Одеської області, в форматі онлайн, відбувся тренінг щодо методики викладання курсу за вибором "Навчаємось жити в громаді" для учнів 8(9) класів

Тренінгове навчання першої навчальної групи реалізовували Світлана Воронова та Ганна Болдирєва. Увагу педагогічних працівників було зосереджено на структурі та ключових аспектах п'яти розділів курсу, модеруванні дослідницьких та соціальних проєктів, роботі з методичним посібником та проєктним конструктором. Впродовж онлайн-взаємодії спікерів та учасників методичного тренінгу зроблено важливі наголоси на таких пріоритетах: громадянська освіта учнівської молоді, демократичні цінності, самоврядування в школі та його роль у територіальній громаді, розвиток якостей учнів як активних учасників демократичних процесів суспільства, принципи академічної свободи та дотримання вчительської етики ОДГ/ОПЛ.

Зацікавленість учасників викликали форми й методи, які запропоновані в роботі за програмою курсу, зокрема було опрацьовано низку мотиваційних та інтерактивних вправ: «Формула спільного успіху», «Ідеальний учнівський парламент», «Процедура виборів до представницьких органів учнівського самоврядування», «Ми у своїй громаді», «Наша громада успішна», «Я громадянин/громадянка України», «Ярмарок для учнівства: палітра можливостей участі» тощо. Учасники методичного тренінгу розробили етичний кодекс голови/депутата міської ради, склали формули успішного проєкту та справжнього(ої) громадянина/громадянки, а також визначили критерії якісної презентації проєктів.

Великою перевагою, за думками учасників тренінгу, визначено, що матеріали курсу можна використовувати і в позакласній та позашкільній діяльності, зокрема в гуртковій роботі або під час проведення навчальних активностей із громадянської освіти.





**24 ТРАВНЯ**

**МАЙСТЕР - КЛАС ВІД ПРЕЗИДЕНТА ГО «ЕВОЛЮЦІЯ ПОКОЛІННЯ»**

*24 травня відбувся майстер - клас від президента Громадської організації «Еволюція покоління», практичного психолога, арт-терапевта Новікової Тетяни*

*Тема заходу - підтримка та стабілізація внутрішнього спокою, знаходження ресурсу. Актуальність заходу полягає в тому, що проблема навчання дітей з особливими освітніми потребами набуває широкої актуальності. Сучасні виклики нашого буття провокують зміну стабільного психологічного стану дитини. Робота практичного психолога в умовах закладу освіти та консультативна робота з батьками дитини з ООП є запорукою ресурсу для дитини з ООП.*

*Мета заходу - забезпечення умов вільного спілкування та створення позитивного мікроклімату учасників майстер-класу; формування позитивної самооцінки педагогічних працівників; уміння надавати психологічну підтримку дітям з особливими освітніми потребами; формування толерантного ставлення до впровадження інклюзивної освіти в освітні заклади; сприяння усвідомленню розвитку мобільності педагога; інтеграції у суспільство дітей з особливими освітніми потребами; стимулювання педагогів підвищувати соціальний статус дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивній групі; наочна демонстрація соціальних, психологічних, емоційних зв'язків, що забезпечують необхідні умови для успішної соціалізації й розвитку дитини в інклюзивному середовищі; сприяння забезпеченню якісного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах та використання різних методів корекції та стабілізації психологічного стану дитини.*

*Учасники семінару мали змогу отримати відповіді щодо питань організації навчання дитини з порушенням емоційно - вольового розвитку, її навчання та виховання, ознайомитись з ефективними методами використання арт-терапії та МАК, які спрямовані на стабілізацію психологічного стану дитини, підтримки батьків дітей з ООП.*



**25 ТРАВНЯ**

## **ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**25 травня** продовжив роботу постійно діючий семінар для працівників закладів дошкільної освіти, консультантів ЦПРПП «Цифрові інструменти для працівників дошкільної освіти»

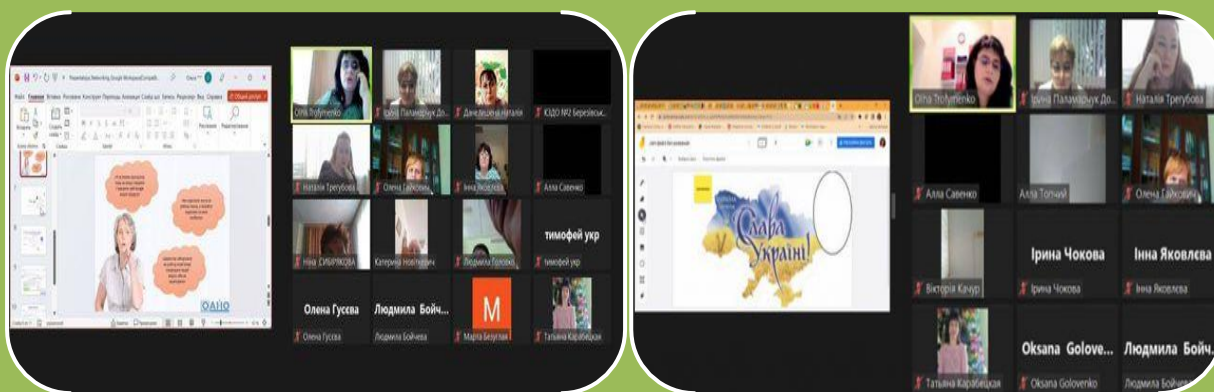
Тема зустрічі - «Google Workspace для педагогів: ефективність та зручність». Семінар організовано з метою розширення уявлення педагогів про можливості та зручності користування інструментами Google Workspace.

Старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, Ольга Трофименко, зробила огляд окремих додатків в Google Chrome (Gmail, Диск, Календар), розкрила можливості використання Jamboard у роботі вихователя та надала практичні рекомендації з використання веб-сервісу Google Classroom. Учасники мали змогу практично відпрацювати та удосконалити навички роботи у режимі спільного доступу з документами та таблицями. Інструменти Google Workspace надають педагогам можливості для спільної роботи, обміну інформацією та творчого використання цифрових ресурсів. Крім того, наявність хмарного сховища та можливості доступу до файлів з будь-якого пристрою з підключенням до Інтернету створюють Google Workspace універсальним і зручним інструментом для роботи в дошкільній освіті.

Завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, Ірина Паламарчук, звернула увагу присутніх на те, що забезпечення якості дошкільної освіти на сучасному етапі неможливе без застосування цифрових технологій. Тому для керівників, вихователів-методистів є обов'язковим створення і впровадження у роботу закладу ефективної системи контролюю. До інших методів можна віднести взаємодію з батьками для збору фідбеку, організації тренінгів та регулярного оновлення програмного забезпечення для забезпечення ефективності роботи цифрових засобів.

Учасники вебінару дійшли висновку, що Google Workspace має високу функціональність та зручний інтерфейс, який надає багато можливостей для організації роботи та спілкування. Це підтверджує, що використання Google Workspace у дошкільній освіті може бути дуже корисним і сприяти покращенню якості освітнього процесу.

У заході взяло участь 164 працівники закладів дошкільної освіти Одеської області.



**26 ТРАВНЯ**

**ПРОФІЛАКТИЧНИЙ ЗАХІД  
З ПРОТИПОЖЕЖНОЇ ТА ПРОТИМІННОЇ БЕЗПЕКИ**

*26 травня, на базі КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» відбувся захід з протипожежної та протимінної безпеки*

*Науково-педагогічні працівники та технічний персонал КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" взяли участь у профілактичному заході з протипожежної та протимінної безпеки, який відбувся на базі академії завдяки працівникам ВЗНС Малиновського району ОМТГ ОРУ Головного управління Державної служби з надзвичайних ситуацій України в Одеській області. Було розглянуто ряд важливих тем щодо правил поведінки під час пожежі та дій, у разі виявлення вибухонебезпечних предметів (небезпечних знахідок). Співробітники Академії отримали детальні роз'яснення та вказівки щодо безпечного поводження у складних ситуаціях, вміння розпізнавати небезпеку та вживати необхідні заходи захисту.*

*Захід дозволив співробітникам КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" оновити свої знання з безпеки та отримати практичні навички, необхідні для ефективного реагування в надзвичайних ситуаціях.*





**29 ТРАВНЯ**

## **СТРАТЕГІЧНА СЕСІЯ У МІСТІ ЛЬВОВІ**

*В рамках реалізації Концепції безпеки закладів освіти, схваленої Урядом, та Національної програми з охорони психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, ініційованої першою Леді України, впродовж травня, в чотирьох експертних групах різного спрямування (навчання, інструменти, супервізія, система) проходила активна робота з підготовки пропозицій для проведення Стратегічної сесії з напрацювання політик та інструментів організації фізично та психологічно безпечного освітнього середовища*

*Організатори заходу - Міністерство освіти і науки України спільно з Фондом Президента з питань освіти, науки та спорту за участі Міністерства внутрішніх справ України та за підтримки ЮНЕСКО.*

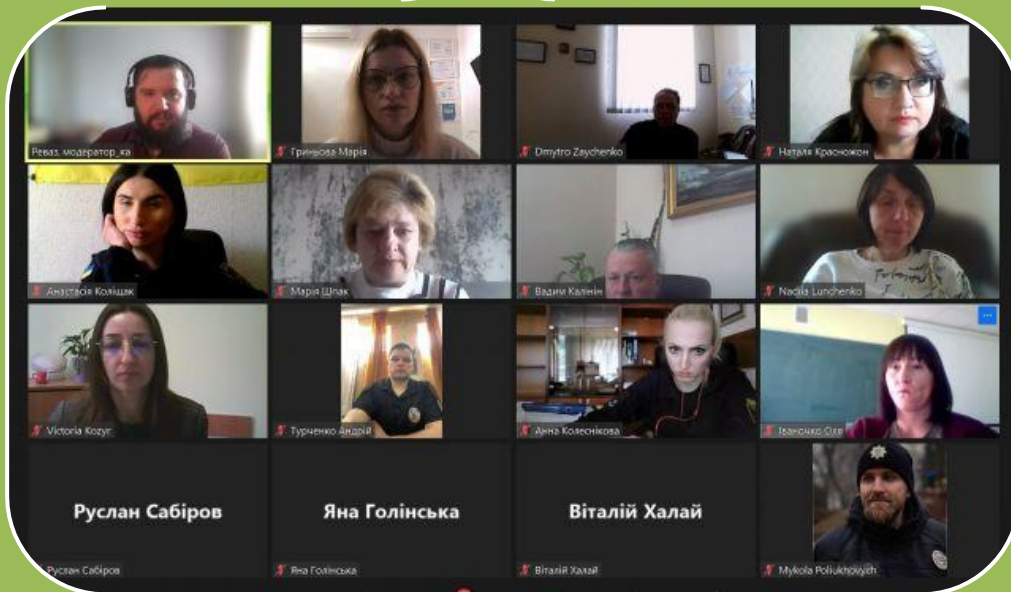
*Участь у роботі робочої експертної групи з напрацювання типової навчальної програми "Педагогіка миру в умовах війни" взяли співробітники КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" - Наталя Красножон, завідувач науково-методичної лабораторії соціокультурного проєктування та розвитку безпечного освітнього середовища, та Марія Гриньова, методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, експерт з розвитку демократичних освітніх систем швейцарсько-українського проєкту "DECIDE - Децентралізація для розвитку демократичної освіти".*

*Продовженням роботи в онлайн форматі стало проведення 25-27 травня у м. Львові Стратегічної сесії з напрацювання політик та інструментів з організації фізично та психологічно безпечного освітнього середовища, участь в якій взяли Наталя Красножон та Олена Солнцева, завідувачка Одеського обласного центру практичної психології та соціальної роботи КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради.*

*Під час Стратегічної сесії з вітальним слово виступили представник Посольства Японії в Україні, представник ЮНЕСКО, радник-уповноважена Президента з питань Фонду Президента з питань освіти, науки та спорту Ольга Будник, Міністр освіти і науки Оксен Лісовий, заступник Міністра освіти і науки України Андрій Вітренко та представники інших відомств.*

*У ході роботи сесії були обговорені питання щодо імплементації пріоритетних завдань для створення фізично та психологічно безпечного освітнього середовища в закладах освіти, системи безпеки закладів освіти. Були представлені Концепція трансформації психологічної служби системи освіти, пріоритетний проєкт «Психосоціальна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти» та Дорожня карта реалізації проєкту в 2023 році.*

*Всі учасники Стратегічної сесії з різних структур активно працювали над пріоритетним завданням щодо створення та розвитку безпечного освітнього середовища в закладах освіти.*



Виконавець: Буюклі Л.А.