

КЗВО «Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради» м. Одеса,
пл. Михайлівська, 17

Дайджест новин



БЕРЕЗЕНЬ – 2023

1 БЕРЕЗНЯ

СЕМІНАР-ТРЕНІНГ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ЦПРП У МЕЖАХ МЕТОДИЧНОГО МАРАФОНУ «СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ!»

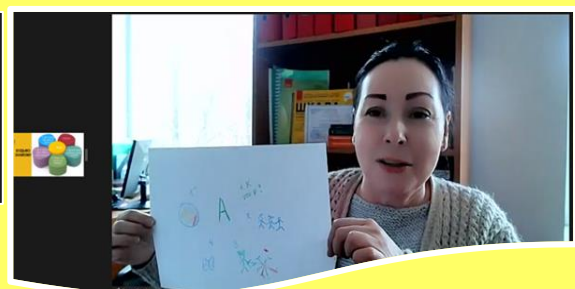
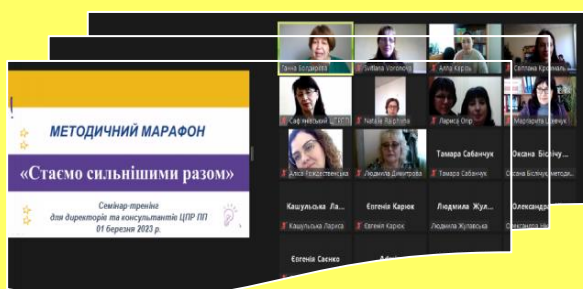


1 березня, у межах реалізації швейцарсько-українського проєкту «DECIDE – Децентралізація для розвитку демократичної освіти, відбувся методичний марафон «Стаємо сильнішими разом» (використання ресурсів ОДГ/ОПЛ задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни), до якого доєдналися директори та консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників

Семінар-тренінг розпочався з налагодження демократичної взаємодії учасників завдяки погодженню правил спільноти з урахуванням принципів партисипації. Значна увага під час семінару була приділена розгляду проблеми інтеграції дітей, які опинились в умовах війни. Співробітники ЦПР ПП мали змогу поглибити свої знання з питань у сфері освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини, проаналізувати, який життєвий досвід отримують діти в умовах війни і які завдання стоять перед педагогами в контексті цього.

Практичне ознайомлення з методичним порадником для педагогічних працівників та працівниць закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з використання ресурсів ОДГ/ОПЛ у роботі з дитячими спільнотами задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни, проходило в інтерактивній формі з використанням різних онлайн-застосунків та на основі постійного діалогу і рефлексії.

Учасники марафону «Стаємо сильнішими разом» обмінялись думками щодо перспектив освітніх змін, ознайомились з практичними і дієвими навчальними інструментами ОДГ/ОПЛ, які в подальшому планують використовувати під час надання консультацій педагогам, та зазначили, що ефективне використання власних ресурсів – одне з найголовніших завдань збереження психічного здоров'я дитини.



Вирішуємо конфлікти у 6 кроків	Конфлікт під контролем: наші суперсили
перемога- перемога 😊😊	I. Сторона А: Потреби
перемога - поразка 😊😞	Сторона Б: Потреби
поразка - поразка 😞😞	II. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ
	III. ІДЕІ ДЛЯ РІШЕНЬ
	IV. ОЦІНКА РІШЕНЬ
	V. ЯКЕ РІШЕННЯ НАЙКРАЩЕ?
	VI. ЯК ТА КОЛИ УХВАЛЕНЕ РІШЕННЯ

Вирішуємо конфлікти у 6 кроків	КОНФЛІКТ!
	<ul style="list-style-type: none">• Які емоції переважають?• Чи можна щось зробити, щоб конфліктна ситуація менше нас засмучувала?• Чи завжди конфлікт – це погано?

2 БЕРЕЗНЯ

СЕМІНАР-ТРЕНІНГ ДЛЯ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ У МЕЖАХ МЕТОДИЧНОГО МАРАФОНУ «СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ!»

2 березня, у межах методичного марафону «Стаємо сильнішими разом!», відбувся семінар-тренінг для працівників психологічної служби системи освіти Одеської області

Під час семінару розглянуто питання інтеграції в дитячі спільноти дітей, які опинилися в умовах війни, надано пропозиції та рекомендації щодо створення безпечних умов навчання та отримання якісної освіти. Учасники семінару були ознайомлені з етапами надання психологічної підтримки дітям, способами реагування на травматичні події. Завдяки участі у групових вправах, практичні психологи проаналізували сприятливі умови, набутий життєвий досвід та проблеми, які можуть виникнути під час інтеграції тієї чи іншої дитини. Напрацювання учасників семінару направлені на визначення індивідуальної траєкторії інтеграції у дитячу спільноту дитини, яка опинилася в умовах війни.

Невід'ємною частиною семінару-тренінгу було ознайомлення з навчально-методичними ресурсами ОДГ/ОПЛ для розвитку демократичної взаємодії в дитячій спільноті міжнародної освітньої платформи «Living Democracy». Тренерка Тетяна Кифоренко опрацювала з учасниками добірку навчальних активностей, необхідних для соціальної адаптації, інтеграції, інклюзивності й самореалізації особистості, а саме вправи «Букет квітів», «Наш герб», «Серця», «Імена – це більше, ніж просто букви», «Права дітей – витвір мистецтва», «Перші враження», «Я бачу... Я думаю... Я відчуваю...» та ін. Дані вправи сприятимуть розвитку у дітей толерантності, емпатії, а отже згуртуванню дитячої спільноти через визначення ефективних стратегій комунікації.

Учасники заходу зазначили, що в умовах війни дорослі та діти переживають низку екстремальних ситуацій, неминучим наслідком яких є відсутність можливості забезпечення базових потреб людини, зокрема потреби в безпеці, та порушення стабільної картини світу. Тому підтримка дітей та їх родин в проблемних ситуаціях є вкрай необхідною.

Інтеграція дітей, які опинилися в умовах війни: виклики та завдання для педагогів
«Стаємо сильнішими разом!»
РОБОТА В ГРУПАХ

«Стаємо сильнішими разом!»
DECIDE DOCCU PH

Імена - це більше ніж просто букви!
Рефлексія
- Чому кожне ім'я має свою історію?
- Чому ім'я робить дитину індивідуальністю?
- На що вказує друге ім'я або прізвище?
- Чому важливо знати імена інших дітей у спільноті?
- Чому сад бути обережним і поважним прізвищем?
- Чому важливо мати ім'я?

Права на освіту
Права на життя
Права на свободу вираження поглядів
Свобода думки, совісті та релігії
Свобода вибрання та об'єднання
Заборона дискримінації
Право на повагу до приватного і сімейного життя

3 БЕРЕЗНЯ

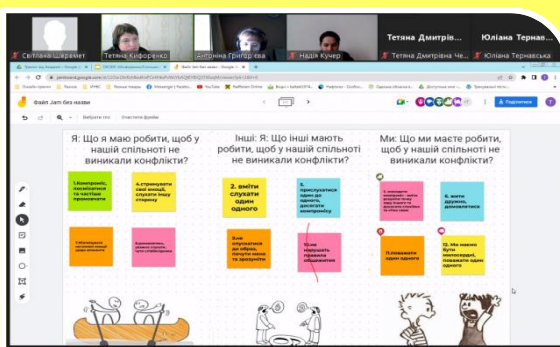
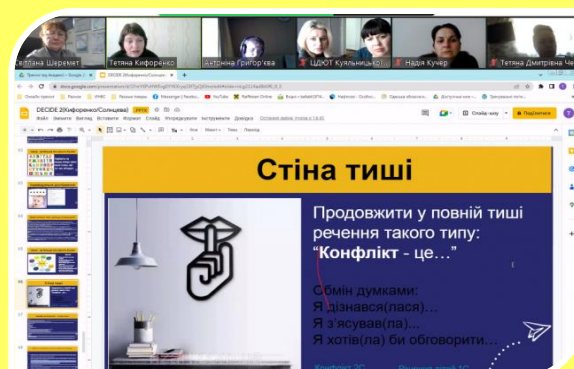
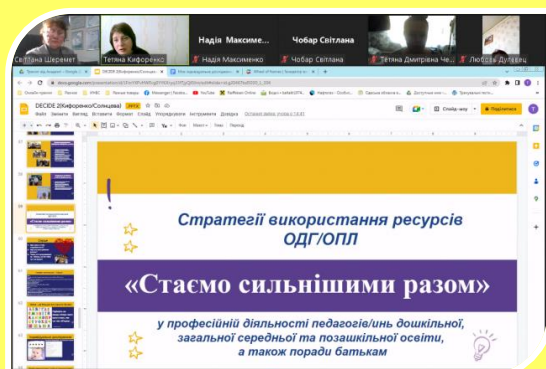
**СЕМІНАР-ТРЕНІНГ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
У МЕЖАХ МЕТОДИЧНОГО МАРАФОНУ «СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ!»**

**3 березня, в межах методичного марафону «Стаємо сильнішими разом»,
продовжуючи серію семінарів-тренінгів, в онлайн форматі зустрілися педагоги
закладів позашкільної освіти Одеської області**

Під час семінару-тренінгу увага присутніх була зосереджена на соціальних, психологічних і педагогічних аспектах інтеграційних процесів, викликах й завданнях для педагогів, пов'язаних із розвитком демократичної взаємодії в дитячих спільнотах. Педагоги закладів позашкільної освіти разом із тренерами Т. Кифоренко та С. Шеремет мали можливість зануритись у теоретичний матеріал теми та бути активними учасниками практичного блоку.

Невід'ємною частиною заходу було ознайомлення з методичним порадищем, розробленим з використанням навчально-методичних ресурсів ОДГ/ ОПЛ міжнародної освітньої платформи «Living Democracy». Так з учасниками було опрацьовано добірку навчальних активностей, а саме: вправи «Букет квітів», «Серця», «Імена – це більше, ніж просто букви», «Права дітей – витвір мистецтва», «Стіна тиші», – використання яких сприятиме створенню дружньої атмосфери у дитячих спільнотах, сприятливої для відкритого спілкування та ефективної взаємодії.

У підсумках семінару-тренінгу педагоги закладів позашкільної освіти обговорили перспективи використання ресурсів освіти для демократичного громадянства та освіти з прав людини у професійній діяльності, а також під час рефлексії висловили позитивні враження від участі у марафоні, зокрема від актуальності теми, різноманітності вправ, інтерактивності формату взаємодії тренерів та учасників, можливості освоєння нових цифрових застосунків, теплої і дружньої атмосфери.



3 БЕРЕЗНЯ

ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ВЧИТЕЛІВ І УЧНІВ В УМОВАХ ВІЙНИ

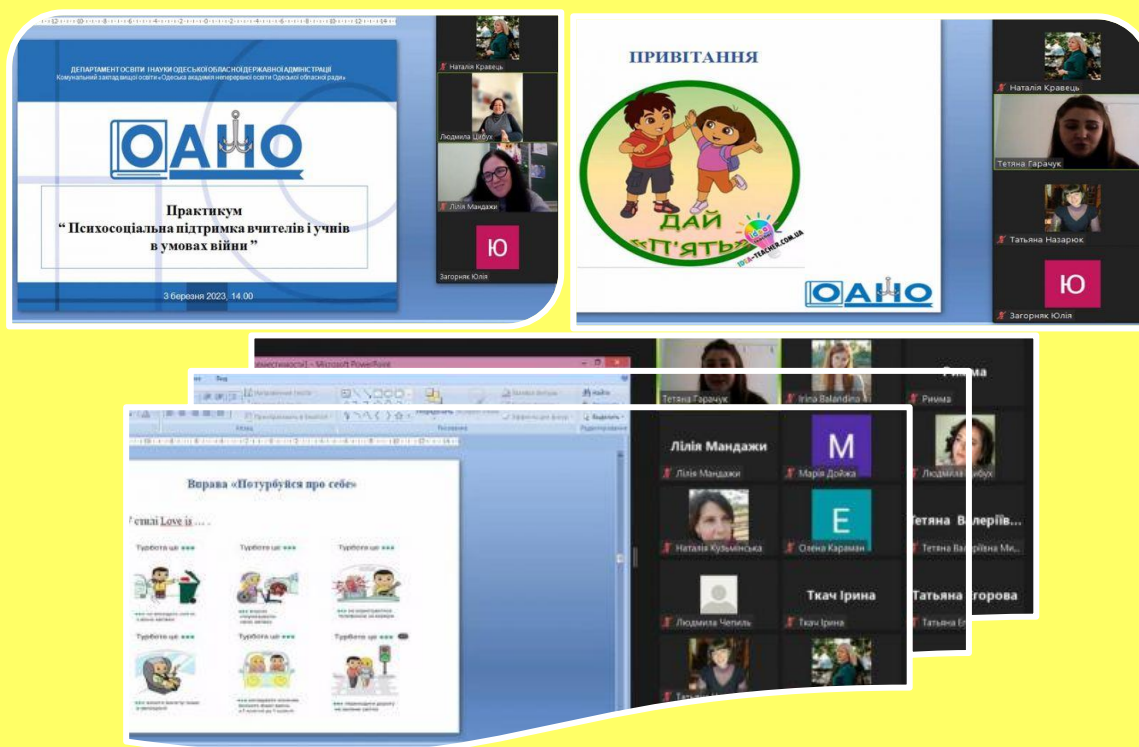
3 березня відбувся практикум для вчителів початкової школи «Психосоціальна підтримка вчителів і учнів в умовах війни»

З метою дієвої допомоги та надання корисної інформації про здійснення психосоціальної підтримки педагогів та учнів в умовах воєнного стану, організовано та проведено практикум «Психосоціальна підтримка вчителів і учнів в умовах війни».

Учасниками практикуму стали вчителі початкової школи та вихователі групи продовженого дня міста Одеси та Одеської області. Виступ завідувачки кафедри психології, соціальної роботи та інклюзивної освіти Людмили Цибух було присвячено особливостям психологічної підтримки учнів молодшого шкільного віку під час війни. Вона висвітлила питання взаємодії з учнями, які є ВПО та з учнями, батьки яких на війні. Ознайомила педагогів зі стабілізаційними вправами, які можна застосовувати у роботі з дітьми. Акцент було зроблено на техніках, які можна застосовувати під час онлайн навчання.

Доцент кафедри дошкільної і початкової освіти, Тетяна Гарачук, розкрила роль та значення ранкової зустрічі як форми психосоціальної підтримки молодших школярів. Присутнім було надано банк вправ та практичних активностей, які можна використовувати на ранкових зустрічах у початковій школі для психосоціальної підтримки школярів. Учасники практикуму змогли взяти участь у вправах, обговорити їх значення та специфіку застосування, поставити питання, отримати поради й рекомендації.

Матеріали для виступу взято з серії вебінарів для тренерів ІППО «Психосоціальна підтримка вчителів і дітей в умовах війни» у рамках проєкту «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»).



3 БЕРЕЗНЯ

**СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ
«ВПРОВАДЖЕННЯ ВАРІАТИВНОГО МОДУЛЯ «COOL GAMES»**

3 березня відбулась робота південної локації серії обласних семінарів-практикумів «Впровадження варіативного модуля «Cool Games»

Учасниками даної події стали вчителі фізичної культури Ізмаїльського та Болградського районів. Програмою крутих ігор «Cool Games» було передбачено розгляд алгоритмів та практичної апробації оновлених естафет.

Захід відбувся на базі Виноградівського опорного закладу Арцизької ТГ Болградського району Одеської області (Арабаджи Ніна Гаврилівна – директор закладу) у співпраці з Одеським обласним відділенням КФВС МОН України (Тулунжи Олександр Петрович - начальник відділення). З вітальним словом виступила Жосан Людмила Петрівна – начальник відділу освіти, молоді та спорту. Спікери побажали всім плідної роботи та великих досягнень на освітньому олімпі.

Естафету передано північній локації – впевнено крокуємо до Балти!



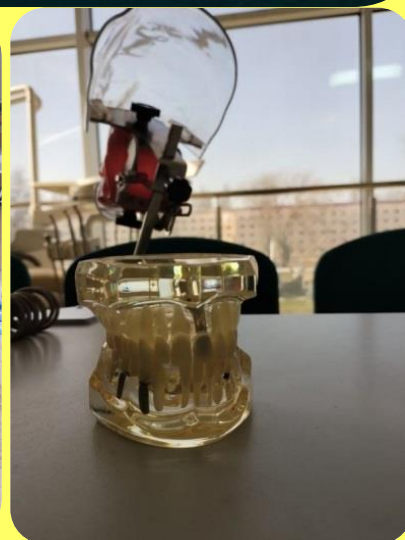
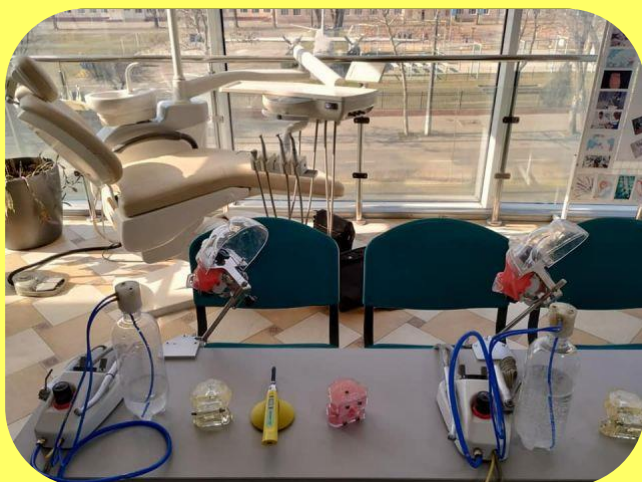
4 БЕРЕЗНЯ

ВІДБІРКОВО-ТРЕНУВАЛЬНІ ЗБОРИ КОМАНД УЧНІВ, ЯКІ ВІЗЬМУТЬ УЧАСТЬ У IV (ФІНАЛЬНОМУ) ЕТАПІ ВСЕУКРАЇНСЬКИХ УЧНІВСЬКИХ ОЛІМПІАД З БІОЛОГІЇ ТА ХІМІЇ

4 березня, на базі Медичного інституту Міжнародного гуманітарного університету відбулися відбірково-тренувальні збори команд учнів, які візьмуть участь у IV (фінальному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології та хімії

Збори проводились для учнів шкіл Одеської області. Під час навчання учасники виконували тестові та відкриті завдання з біології та хімії, що дало можливість відібрати найбільш підготовлених з них для участі у відповідних олімпіадах.

Відбірковий тур пройшов успішно та продемонстрував високий рівень підготовки учнів Одещини до фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.



6 БЕРЕЗНЯ

КРУТІ ЕСТАФЕТИ ДЛЯ СУЧАСНОГО ПОКОЛІННЯ

6 березня відбулась робота північної локації у завершальній серії обласних семінарів-практикумів «Впровадження варіативного модуля «Cool Games». Учасниками події стали вчителі фізичної культури Подільського, Роздільнянського та Березівського районів Одещини

Програмою крутих ігор «Cool Games» було передбачено розгляд алгоритму та практичної апробації оновлених естафет.

Захід проходив на базі Спортивного комплексу Балтської ТГ Подільського району Одеської області, у співпраці з Одеським обласним відділенням КФВС МОН України (Тулунжи Олександр Петрович - начальник відділення). Учасників семінару привітав Желіховський Валерій Анатолійович, заступник голови Балтської міської ради, побажав подальшого впровадження проєктної діяльності у спортивних напрямках.

*Бажаємо Всім здоров'я та наснаги в роботі!
Всім учасникам семінарів бажаємо перемог на обласних та Всеукраїнських рівнях!*



6 БЕРЕЗНЯ

СЕМІНАР-ТРЕНІНГ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В МЕЖАХ МЕТОДИЧНОГО МАРАФОНУ «СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ»

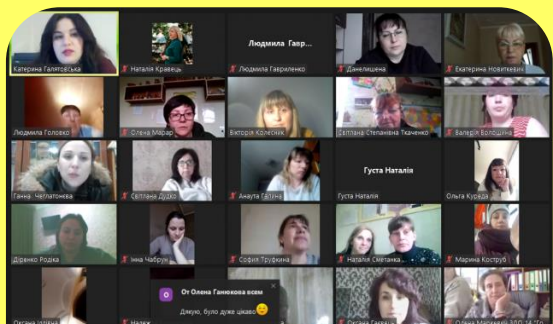
6 березня, в онлайн форматі, для працівників закладів дошкільної освіти Одеської області відбувся семінар-тренінг, який проходив у межах методичного марафону «Стаємо сильнішими разом»

Знайомство та згуртування дитячої спільноти, вироблення правил спільноти, формування вміння працювати в команді, запобігання проявам упередженого ставлення, - ці та інші завдання постійно на порядку денному у працівників закладів дошкільної освіти. Від їх успішного розв'язання залежить поступ розвитку у дітей соціальних навичок, а, отже і подальша успішна адаптація у школі, яка наразі ускладнюється низкою несприятливих чинників, що принесла нам війна.

Учасники семінару разом із тренерами К. Галятовською та Н. Кравець занурилися у світ використання ресурсів ОДГ/ОПЛ у роботі з дитячими спільнотами закладів дошкільної освіти задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни.

Одним із ключових завдань заходу було ознайомлення з методичним порадником, у якому запропоновані ресурси ОДГ/ОПЛ для практичної роботи, що стануть у нагоді вихователям в організації освітнього процесу. Учасників було ознайомлено з такими вправами, як «Букет квітів», «Наші права – наш скарб», «Вирішуємо конфлікти у шість кроків». Використання цих навчальних активностей передбачає розвиток навичок конструктивного розв'язання конфліктів та сприяння критичному розумінню прийнятності власної поведінки в конфліктних ситуаціях, а також стимулюванню у дітей почуття гідності через розпізнавання та оцінювання своїх позитивних рис.

На завершення семінару-тренінгу учасники поділилися своїми враженнями щодо участі у заході, визначили педагогічні стратегії адаптації та подальшого використання запропонованих навчальних ресурсів у педагогічній діяльності.



10 БЕРЕЗНЯ

ОБЛАСНИЙ ПОСТІЙНО ДІЮЧИЙ СЕМІНАР «РОЗВИТОК SOFT SKILLS КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»

10 березня відбулась перша сесія обласного постійно діючого семінару «Розвиток soft skills класних керівників закладів загальної середньої освіти», яка об'єднала у продуктивній діяльності заступників директорів з виховної роботи та класних керівників закладів загальної середньої освіти

Метою обласного заходу було розширення теоретичних і практичних знань щодо важливості й розвитку soft skills (м'яких/гнучких навичок) у професійній діяльності сучасного педагога та надання певного інструментарію для формування цих навичок у школярів.

Про актуальність й змістове наповнення постійно діючого семінару, сучасне спрямування діяльності класного керівника та важливість сформованих soft skills та hard skills педагога розкрила Шеремет Світлана Іванівна, методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту.

Питання науково – практичних підходів розвитку soft skills (м'яких/гнучких навичок) сучасного вчителя висвітила Воронова Світлана Віталіївна, завідувач науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти.

Методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти, Килівник Ольга Володимирівна, акцентувала увагу педагогів на важливості soft skills в діяльності класного керівника. Заступники директорів з виховної роботи та класні керівники мали можливість взяти участь у продуктивних активностях та інтерактивних вправах.

Учасники обласного постійно діючого семінару «Розвиток soft skills класних керівників закладів загальної середньої освіти» виявили зацікавленість даною проблематикою та зазначили, що саме гнучкі навички допомагають адаптуватися до змін у цьому мінливому світі як дорослим так і школярам.

The image is a composite of two parts. On the left is a slide titled "21ST CENTURY SKILLS FOR 21ST CENTURY NEEDS". It features a circular graphic with 12 colored segments. Below the graphic, the text "21ST CENTURY SKILLS FOR 21ST CENTURY NEEDS" is displayed. The slide is divided into three horizontal sections:

- Навчальні навички (Learning Skills):** Includes icons for critical thinking (критичне мислення), creativity (креативність), collaboration (співпраця), and communication (комунікації).
- Навички грамотності (Literacy Skills):** Includes icons for information literacy (інформаційна), media (медіа), and technology literacy (технологічна).
- Життєві навички (Life Skills):** Includes icons for resilience (гнучкість), initiative (ініціативність), leadership (лідерство), productivity (продуктивність), and social skills (соціальні).

At the bottom of the slide, the source is cited as "Джерело: aeseeducation.com". On the right side of the image is a screenshot of a Zoom meeting. It shows a grid of video feeds for participants: Ольга Кілієнко, Світлана Шеремет, Пантелєва Ма..., Пантелєва Маріно Дмитрівна, and Холудєва Алла... The Zoom interface includes standard controls like mute, video, and chat.

11 БЕРЕЗНЯ

ЯК СЬОГОДНІ ДОПОМОГТИ СОБІ ТА ІНШОМУ

Відповідь на це питання колектив Академії вирішив віднайти у спільній діяльності

Впродовж двох днів, в режимі тренінгів педагогічні працівники академії спілкувались та відпрацьовували навички командотворення. Рефлексували щодо внесення позитивних змін у життя співробітників, враховуючи їх особисті та професійні виклики під час війни. Аналізували як підтримувати в колективі психологічну безпеку, сприяти відкритому обговоренню ідей, спільному пошуку відповідей на наявні питання та проблеми щодо напрямків подальшого розвитку займалися під модеруванням ректора Академії Любов Кирилівни Задорожної.

Водночас надзавданням обговорення став розвиток емпатійного сприйняття іншого, інтеграція новоприбулих співробітників та командотворення. Цілеспрямовані дії. Вдосконалення комунікації. Таємні ролі. Відверта рефлексія. І як результат - зміцнення команди. А ще емоційне задоволення від командної роботи й запит на продовження такої практики, яка безперечно сприятиме підвищенню рівня довіри та турботи між членами колективу Академії.

Другий день був присвячений навчанню з надання домедичної допомоги. Навчання стало можливим завдяки підтримці Одеського представництва UNICEF та участі спеціаліста з охорони здоров'я – Івана Журавльова.

Були представлені нові методики та підходи до надання домедичної допомоги, також розглянуті конкретні випадки, які можуть виникнути в екстрених ситуаціях. Колектив Академії дізнався про основні навички, які необхідно мати для проведення швидкої та правильної оцінки стану хворого та надання необхідної допомоги.

Окрім цього, були обговорені питання безпеки та захисту в екстрених ситуаціях, а також профілактики виникнення таких ситуацій. Тільки шляхом спільної дії та об'єднання зусиль ми можемо досягти мети!



13 БЕРЕЗНЯ

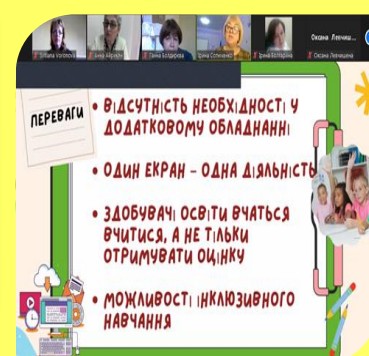
#ДИСКУСІЙНИЙ_ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» // ТРЕК 1 «ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ: У ФОКУСІ ЦІННОСТІ, КОМПЕТЕНТНОСТІ, ПРАКТИКИ»»// «ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ»

13 березня, в онлайн-форматі, до дискусійного простору «Інтеграція цифрового інструментарію» долучилася педагогічна спільнота керівників закладів освіти Одещини та директорів і консультантів Центрів професійного розвитку педагогічних працівників області

Модератором заходу була НМЛ управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту. Динамічний тон дискусії задала Оксана Левчишена, проректор Академії з науково-педагогічної та методичної діяльності, яка зазначила такі напрямки роботи: Контент-орієнтована інтеграція. Інтеграція навичок. Інтеграція перспектив.

Під час спілкування відбувся корисний обмін досвідом та презентація ефективних наробок з інтеграції цифрового інструментарію у системі внутрішнього моніторингу шкільного середовища та якості знань. Директор Одеського ліцею «Лідер» Одеської міської ради Одеської області Ірина Болгаріна і заступник директора Юлія Годун представили внутрішкільну систему роботи з педагогічним колективом, яка організується через Viber-групи вчителів, віртуальну учительську на платформі Google Workspace (тренінгів з оволодіння вчителями новими цифровими технологіями, традиційні та віртуальні класи тощо). Ірина Сотніченко, заступник директора Василівського ліцею Василівської сільської ради Болградського району Одеської області, продемонструвала прийоми роботи з дошкою Canva для здійснення графічного дизайну та онлайн-конструкторів зображень та інструмент Wordwall для створення інтеграційних завдань в умовах змішаного навчання. Про використання цифрових технологій в процесі онлайн-навчання розповіла заступник директора Одеського ліцею № 4 Одеської міської Одеської області Тетяна Шеффер.

Учасники заходу під час обговорення відмітили актуальність практики цифрової інтеграції у професійній діяльності керівників закладів освіти та співробітників ЦПР ПП і зауважили, що можливості використання цифрового інструментарію в управлінській та консультативній практиці є ефективним ресурсом для створення і розвитку інтеграційного середовища освітнього закладу з урахуванням змін.



14 БЕРЕЗНЯ

ДРУГЕ ЗАСІДАННЯ ОБЛАСНОЇ ШКОЛИ «КОНСУЛЬТАНТ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК СОЦІАЛЬНИЙ ЛІДЕР В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

14 березня, з метою координації діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників, в онлайн-форматі, відбулося друге засідання обласної Школи «Консультант центр професійного розвитку педагогічних працівників як соціальний лідер в освітньому середовищі» за темою «Ефективність діяльності: технології самовдосконалення»

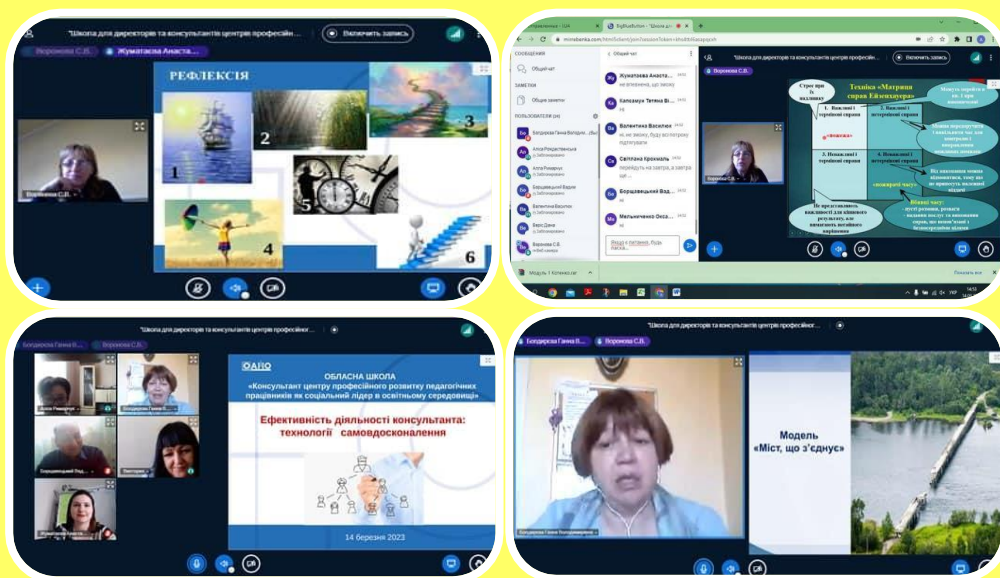
Модератором заходу виступила Ганна Болдирєва, методист науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту. Основні виклики були визначені учасниками школи напередодні, під час гугл-опитування, а саме: самопомога в умовах кризи, брак часу, стресостійкість консультанта ЦПР ПП та чинники психологічної підтримки педагогів закладів освіти.

Під час інтерактивної бесіди Ганна Болдирєва зосередила увагу присутніх на значенні прогностичних вмінь консультанта ЦП ППР в індивідуальній освітній траєкторії педагога та консультативній підтримці педагогів в умовах кризи.

Світлана Воронова, завідувач науково-методичної лабораторії управлінської діяльності та забезпечення якості освіти кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, надала цікаву інформацію щодо використання технологій тайм-менеджменту в професійній діяльності та ресурсних каналів подолання кризових та травматичних подій.

Учасники школи познайомилися з дієвими моделями допомоги у стресових ситуаціях, розробленими ізраїльськими колегами (ін. Моше Фархииз академічного коледжу Тель-Хай): РІПУ, «Міст, що з'єднує», BASIC PH.

Наприкінці зустрічі присутнім були надані методичні рекомендації щодо застосування ефективних прийомів самопомоги і технологій самовдосконалення, тренування емоційної стійкості та підтримки педагогів у сучасних умовах освітнього простору.



14 БЕРЕЗНЯ

ЗАСІДАННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

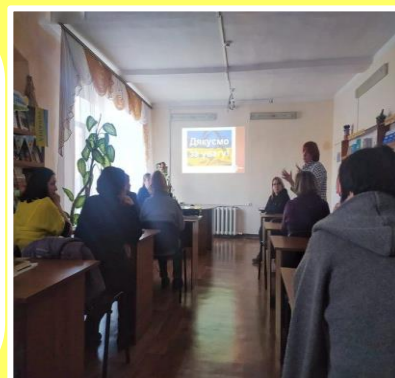
14 березня відбулось засідання науково-методичної ради КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», на якому обговорювалися актуальні питання розвитку освіти в Одеській області

У порядку денному одним із важливих питань було схвалення методичних розробок щодо присвоєння звання «учитель-методист», «педагог-організатор-методист», «практичний психолог-методист», «керівник гуртка-методист», «вихователь-методист», «викладач-методист».

Голова науково-методичної ради, проректор з науково-педагогічної та методичної діяльності Оксана Михайлівна Левчишена та завідувачі кафедр зазначили, що методичні розробки, представлені на розгляд, є дуже актуальними. Вони були високо оцінені за новизною та актуальністю, достатнім теоретичним рівнем та практико-орієнтованістю. Крім того, у процесі їх розгляду було приділено особливу увагу дотриманню принципів академічної доброчесності. Значна кількість методичних напрацювань були рекомендовані до друку у журналі «Наша школа: науково-практичні студії» №2.

На засіданні було обговорено діяльність педагогічних студій як форми методичної роботи з розвитку інноваційної компетентності вчителів початкової школи. Завідувачка науково-методичної лабораторії початкової освіти кафедри дошкільної та початкової освіти, Наталія Юріївна Кравець, доповіла про те, що педагогічні студії стали дієвою практикою методичної роботи. Вони сприяють об'єднанню вчителів початкових класів Одещини та розвитку їх інноваційної компетентності відповідно до професійних потреб та обміну успішним досвідом реалізації концептуальних засад Нової української школи.

Під час виступу Любов Кирилівна Задорожна, регіональний координатор проєкту, ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», та Наталія Володимирівна Красножон, завідувач науково-методичної лабораторії соціокультурного проєктування та розвитку безпечного освітнього середовища кафедри філософії освіти, наголосили на значимій підтримці проєктом української освітньої системи в умовах війни, як на загальнодержавному, так і на місцевому рівнях, завдяки реалізації низки соціальних та освітніх ініціатив, а також окреслили плани на майбутнє. А у планах на майбутнє - розвивати освіту, керуючись принципом: ми усі разом працюємо на спільну користь.



14 БЕРЕЗНЯ

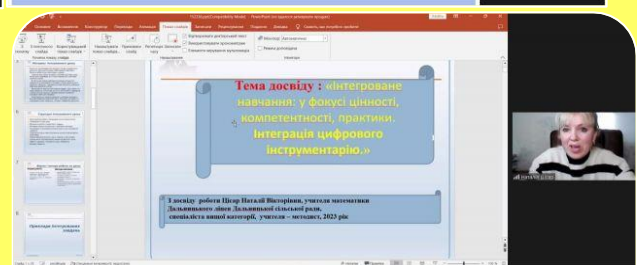
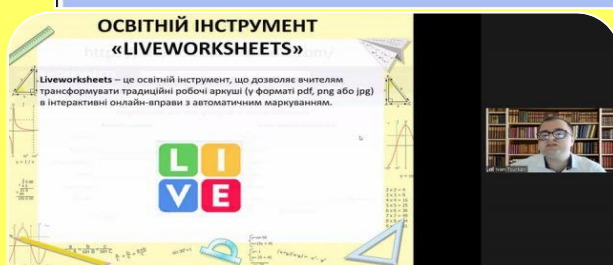
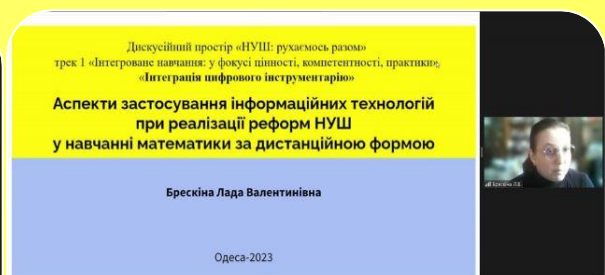
ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ», ІНФОРМАТИЧНА ТА МАТЕМАТИЧНА ГАЛУЗІ

14 березня відбувся спільний дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом». До співпраці та плідної взаємодії залучені педагоги двох освітніх галузей: інформатичної та математичної. Вчителі математики та інформатики Одещини активно обговорювали тему «Інтеграція цифрового інструментарію». У заході взяли участь 60 вчителів

Спікерами заходу були: методисти НМЛ природничо-математичної, інформатичної та STEM-освіти кафедри методики викладання і змісту освіти Чебаненко Наталя Олегівна та Потьомкіна Вікторія Юріївна, тренери НУШ: Цісар Наталя Вікторівна, вчитель математики Дальницького ліцею Дальницької сільської ради Одеського району Одеської області, вчитель-методист; Цуркан Іван Андрійович, вчитель математики та інформатики Чорноморського економіко-правового ліцею № 1 Чорноморської міської ради; Брескіна Лада Валентинівна, вчитель математики та інформатики, спеціаліст вищої категорії Одеського ліцею №73 Одеської міської ради, кандидат педагогічних наук, доцент Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського; Сіроштан Микола Олексійович, вчитель інформатики Чорноморського ліцею Чорноморської селищної ради Одеського району Одеської області.

На просторі відбувалися дискусії, обмін думками, рефлексія та мотивація перспективи. Зацікавлення та конструктивне обговорення викликали актуальні питання:

- Цифровий інструментарій у формуванні математичних навичок учнів: можливості та практики в контексті змішаного навчання;
 - Дієві цифрові інструменти при інтегрованому навчанні;
 - Інтеграція цифрового інструментарію;
 - Аспекти застосування інформаційних технологій при реалізації реформ НУШ у навчанні математики за дистанційною формою;
 - Використання доповнень в роботі з Google Forms в процесі навчання.
- З нетерпінням очікуємо наступних зустрічей у колі однодумців! З вірою у Перемогу!



15 БЕРЕЗНЯ

ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР "НУШ: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ" МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ (ІНОЗЕМНІ МОВИ)

15 березня, в форматі онлайн, продовжив роботу дискусійний простір у якому взяли участь 70 вчителів іноземних мов ЗЗСО Одеської області

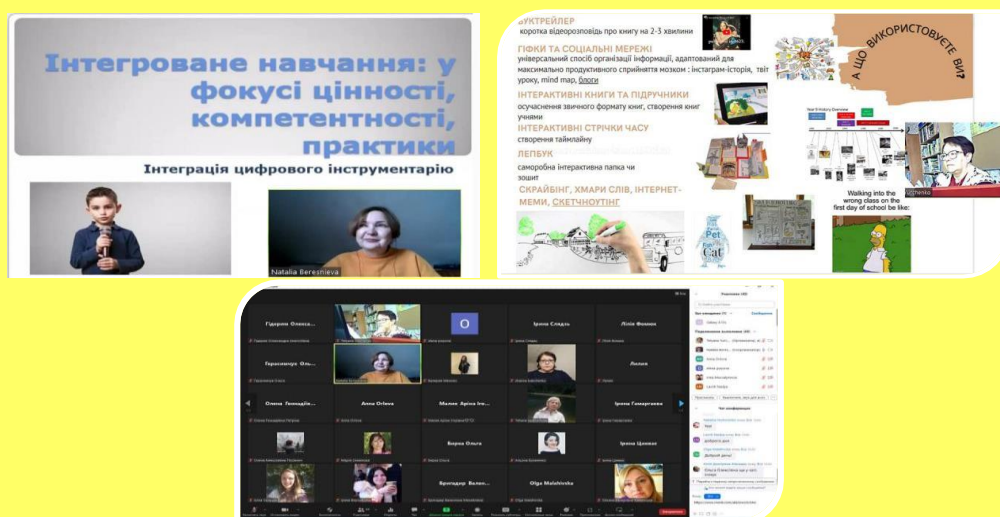
Програма простору складалася з таких питань:

- Графічний дизайн на уроках іноземної мови.
- Процес формування мовленнєвих навичок учнів з використанням цифрових технологій.
- Інтерактивні додатки до підручників видавництва "Ранок".

Впродовж роботи дискусійного простору учасники дискусії не тільки отримали можливість поділитися власним досвідом використання цифрових інструментів на уроках, а й стати активними учасниками роботи з графічним редактором Canva, який презентувала Тетяна Юрченко. Формування креативності та зорового сприйняття дає учням можливість не тільки спостерігати за вчителем, а й самостійно творити, працювати на отримання результату.

В процесі роботи учасникам дискусійного простору була надана можливість спілкуватись один з одним та зі спікерами в форматі дискусії з використанням цифрової дошки Padlet, де вони змогли ставити запитання та надавати зворотній зв'язок. Вчителям потрібно докладати чимало зусиль, аби цифрові інструменти ефективно запрацювали. Саме тому, є сенс якомога частіше зустрічатись на подібних педагогічних заходах задля обміну думками й пошуку найоптимальніших варіантів адаптації під час переходу з офлайн на онлайн-формат навчання, в чому звичайно, дуже допомагає і методична підтримка, і сучасні інтерактивні розробки до підручників.

Спікери простору: Наталія Береснева, координатор мовно-літературної освітньої галузі (іноземні мови), тренер НУШ Британської ради, старший викладач кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради». Світлана Печенізька(Губарєва) - кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології Київського національного університету культури і мистецтв, співавтор підручників та посібників з англійської мови для дітей та дорослих, лінгвокоуч. Тетяна Юрченко, тренер НУШ, методист лабораторії мовно-літературної освіти кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради».



15 БЕРЕЗНЯ

**УПРАВЛІНСЬКА СТУДІЯ «УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ»
ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

15 березня розпочала роботу управлінська студія
«Управління змінами» для керівників закладів освіти

У роботі студії взяло участь 168 керівників закладів освіти. Першою темою для обговорення було запропоновано тему «Мотивація персоналу: управлінський аспект», оскільки саме розуміння мотивації персоналу дає можливість керівнику закладу освіти адекватно планувати дії, спрямовані на поведінку працівників до досягнення бажаних організаційних цілей.

Спікерами заходу виступили: Ірина Кускова, директор опорного закладу «Бритівський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів», Світлана Тепайкіна, директор Нестоїтського опорного закладу освіти Куяльницької Сільської ради Подільського району Одеської області. Модерувала зустріч Світлана Воронова, завідувач НМЛ управлінської діяльності та забезпечення якості освіти.

У студії обговорювалися такі питання: Як стратегія мотивації педагогічного колективу пливає на якість управління? На яких етапах управління можна мотивувати педагогів до діяльності? Інструменти для мотивації: як мотивувати педагогів, якщо заклад освіти працює у змішаному та оффлайн форматах? Як мотиваційний моніторинг може вплинути на якість освіти в закладі освіти?

Обговорення важливих чинників мотивації педагогічних колективів проходило у професійному колі колег. Результатом роботи управлінської студії стало створення учасниками порад керівникам закладу освіти щодо мотивації персоналу.



**Завжди підтримка у будь якій ситуації.
Тактильність при спілкуванні.
Бути в курсі всіх проблем і радощів своїх колег.**

ЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»
Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту
НМЛ управлінської діяльності та забезпечення якості освіти

**Управлінська студія «Управління змінами»
МОТИВАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ: УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ**

*Воронова С.В., завідувачка НМЛ управлінської діяльності та забезпечення якості освіти ЗВО «ОАНООПР»,
кандидат педагогічних наук*

16 БЕРЕЗНЯ

**ДРУГА СЕСІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ СТУДІЇ
«МАЙСТЕРНІСТЬ ЯК ВИМІР ПРОФЕСІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ ПЕДАГОГА»**

16 березня відбулась друга сесія діяльності педагогічної студії
«Майстерність як вимір професійної зрілості педагога»

Впродовж сесії учасники студії розглядали тему «Розвиток громадянської компетентності молодших школярів та демократичної взаємодії в дитячих спільнотах». Керівник педагогічної студії Наталія Кравець ознайомила студійців з матеріалами ОДГ/ОПЛ, можливостями використання ресурсів для демократичного громадянства та освіти з прав людини у роботі з дитячими спільнотами задля інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни.

Важливим моментом другої сесії педагогічної студії було залучення учасників до практичних вправ. Навчальна активність «Букет квітів» стала місточком для більш широкого знайомства, ознайомлення з потенціалом власних індивідуальних сильних сторін особистості, розвитку навичок командної роботи. Під час обговорення вправи у загальному колі визначили її важливість для згуртування дитячої спільноти через розвиток відчуття єдності та цінності різноманіття, бачення можливості адаптації активності у роботі з молодшими школярами.

Спільної думки дійшли студійці, зазначивши, що вправа «Наші права – наш скарб» наочно показує зв'язок прав людини з реальним життям, сприяє згуртуванню дитячої спільноти через розв'язання спільних завдань. Ознайомлення з різними типами вирішення конфліктів під час вправи «Вирішуємо конфлікти у шість кроків», спонукало до обговорення питань: Що допомагає конструктивно розв'язувати конфлікти? Що краще? Хиткий мир чи конструктивно вирішений конфлікт? Які наші суперсили стануть у нагоді і допоможуть конструктивно вирішувати конфліктні ситуації?

Закінчилась чергова сесія педагогічної студії рефлексією студійців щодо отриманої інформації.



16 БЕРЕЗНЯ

КРУГЛИЙ СТІЛ «УСПІШНІ ПРАКТИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «НАВЧАЄМОСЬ ЖИТИ В ГРОМАДІ» В ЗЗСО ОДЕЩИНИ»

16 березня, в онлайн форматі, відбувся круглий стіл «Успішні практики та перспективи впровадження курсу за вибором «Навчаємось жити в громаді» в ЗЗСО Одещини»

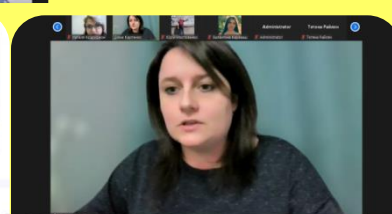
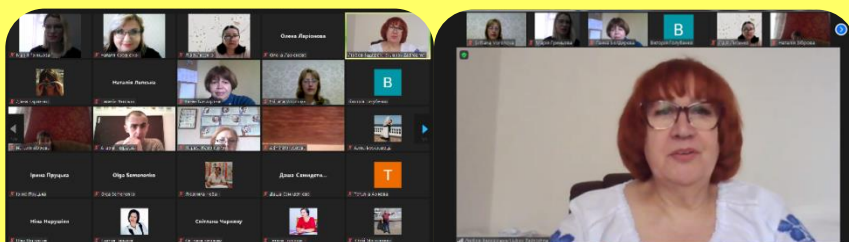
Захід проводиться в межах реалізації швейцарсько-українського проекту «DECIDE - Децентралізація для розвитку демократичної освіти» з метою презентації та обговорення перспектив впровадження в освітній процес ЗЗСО Одеської області курсу за вибором для учнів 8(9) класів «Навчаємось жити в громаді», що спрямований на ознайомлення учнів із ключовими аспектами життєдіяльності територіальної громади, підвищення обізнаності зі структурою й механізмами здійснення самоврядування та надання практичного досвіду демократичної участі у житті школи і громади.

У засіданні круглого столу взяли участь директори та заступники директорів ЗЗСО, вчителі-пілотники курсу, а також співробітники академії (тренери, які пройшли навчання з методики викладання курсу).

Відкрила круглий стіл Любов Задорожна, ректор КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», регіональний координатор Проекту в Одеській області, котра наголосила на високому освітньому потенціалі курсу «Навчаємось жити в громаді» для розвитку спроможності молоді до свідомої, активної та відповідальної участі у розвитку територіальних громад.

Команда тренерів Ганна Болдирєва, Світлана Воронова, Лариса Кононенко ознайомили учасників заходу із актуальністю, метою, завданнями та компетентнісним потенціалом курсу "Навчаємось жити в громаді", охарактеризували його структуру, зміст, особливості організації освітнього процесу, ключові питання оцінювання та варіативність в освоєнні. Досвід пілотування курсу "Навчаємось жити в громаді" в Красносільській територіальній громаді був представлений Діаною Карпенко, вчителькою історії та громадянської освіти Красносільського ліцею, у партнерстві із здобувачами освіти Анастасією Лотоцькою і Глібом Молчановим, котрі презентували успішні практики реалізації дослідницького та соціального проектів.

Завершилось засідання круглого столу обговоренням відкритих питань та стверджувальними позиціями щодо вмотивованості навчатись та навчати учнівську молодь жити в громаді, зокрема і завдяки впровадженню даного курсу.



16 БЕРЕЗНЯ

СТУДЕНТСЬКІ СТУДІЇ

16 березня до студентської студії завітали майбутні психологи, для того, щоб дізнатися про особливості проведення арт-терапії. Арт-терапія – це один з найбільш ефективних способів роботи з клієнтами будь-якого віку і з будь-якими проблемами, для особистості – це спосіб саморозкриття, самовираження, розвитку та шлях до власної гармонізації

У наших стінах вкотре відбувся обмін знаннями та досвідом. Бальбуза О.М. та Орленко І. М. допомогли студентам досконало вивчити особливості проведення піщаної арт-терапії та ізотерапії.

Основним завданням піщаної терапії є досягнення ефекту самоцілення шляхом спонтанного творчого самовираження особистого та колективного несвідомого, трансляція його на свідомий рівень психіки, зміцнення «Его» і підсилення здатності людини до самодетермінації та саморозвитку і як результат осягнення психічної цілісності.

Ізотерапія, як арт-терапевтичний метод, являє собою творче, спонтанне чи тематичне малювання. Малюнок виступає ефективним інструментом, адже завдяки цьому, особа може вільно висловити свої думки, почуття та переживання через мову образів, символів та кольорів, а також вивільнитися від негативних переживань та «змалювати» своє ставлення до оточуючої дійсності.



16 БЕРЕЗНЯ

ПОСТІЙНО ДІЮЧИЙ СЕМІНАР ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ, КОНСУЛЬТАНТІВ ЦПРПП «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

16 березня розпочав роботу постійно діючий семінар для працівників закладів дошкільної освіти, консультантів ЦПРПП «Цифрові інструменти для працівників дошкільної освіти»

Захід організовано співробітниками науково-методичної лабораторії дошкільної освіти. Цікавість до заходу виявили 300 працівників закладів дошкільної освіти Одеської області.

Темою першої зустрічі стало питання організації дистанційної форми навчання через створення електронного освітнього ресурсу закладу.

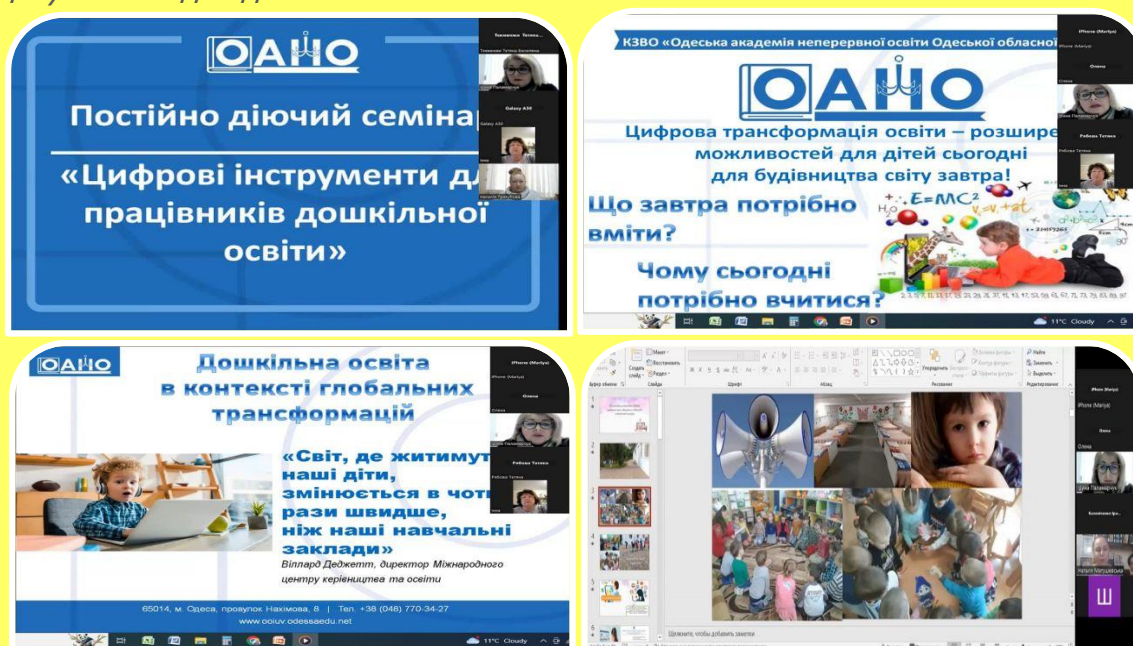
Завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, Ірина Паламарчук, охарактеризувала поняття цифрової трансформації освітнього процесу, визначила компоненти, принципи та процедуру організації дистанційної роботи в ЗДО.

Директор Великодолинського закладу дошкільної освіти «Теремок», Ганна Жолобнюк, ознайомила присутніх з практичним досвідом використанням сервісів для організації дистанційного формату освітнього процесу в закладі дошкільної освіти, представила річні напрацювання закладів Великодолинської селищної ради зі створення освітнього контенту для освіти дітей передшкільного віку.

Вихователь-методист Великодолинського закладу дошкільної освіти «Теремок», Наталя Матушевська, розповіла про виклики, труднощі та перспективи, які виникали під час роботи та надала методичні рекомендації щодо створення електронного освітнього ресурсу закладу.

Під час рефлексії було визначено аспекти що сприятимуть забезпеченню якості дошкільної освіти через використання цифрових технологій.

У результаті участі у заході учасники мали змогу удосконалити професійну компетентність з питань використання цифрових технологій в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.



16 БЕРЕЗНЯ

ТВОРЧА ЗУСТРІЧ "УКРАЇНЬСЬКА ЛІТЕРАТУРА - СУЧАСНА І ПОЕТИЧНА" З ОДЕСЬКИМ ПОЕТОМ АНДРІЄМ ХАЄЦЬКИМ

*16 березня в Академії відбулась творча зустріч
з одеським поетом Андрієм Хаєцьким*

Цієї довгоочікуваної події чекали не лише співробітники Академії, а й педагогічна спільнота та любителі української поезії з усієї області. Захід зібрав понад 475 попередньо зареєстрованих учасників, серед яких були учні 8-11 класів, студенти фахових передвищих та вищих навчальних закладів, вчителі та викладачі, бібліотекарі, директори ЗЗСО та навіть спеціалісти сфери харчових технологій. Люди з різних сфер та різного віку, яких об'єднало одне - любов до українського слова.

Під час зустрічі присутні слухали поезії у виконанні самого автора, ознайомилися з його творчим процесом та джерелами натхнення. Андрій Хаєцький відповідав на запитання та пропонував свої власні інтерпретації творів.

Атмосфера під час зустрічі була дуже відкритою та дружньою. Кожен з присутніх мав можливість взаємодіяти з поетом та іншими учасниками зустрічі, обговорити враження від творів, та обмінятися думками. Все це створило неповторну атмосферу повного піднесення.

Такі зустрічі є важливими не лише для підтримки української мови та літератури, але й для культурного розвитку країни в цілому, надаючи нам можливість побачити, почути та бути почутими.



16 БЕРЕЗНЯ

ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

16 березня продовжив роботу дискусійний простір
«Нова українська школа: рухаємось разом»

Трек 1. «Інтегроване навчання: у фокусі цінності, компетентності, практики»,
учасниками якого стали вчителі фізичної культури

Програмою було передбачено розгляд та обговорення наступних нагальних питань: інтеграція цифрового інструментарію, впровадження нових авторських розробок у форматі офлайн/онлайн (змішане навчання), та презентація практичного досвіду через призму ресурсної скрині вчителя.

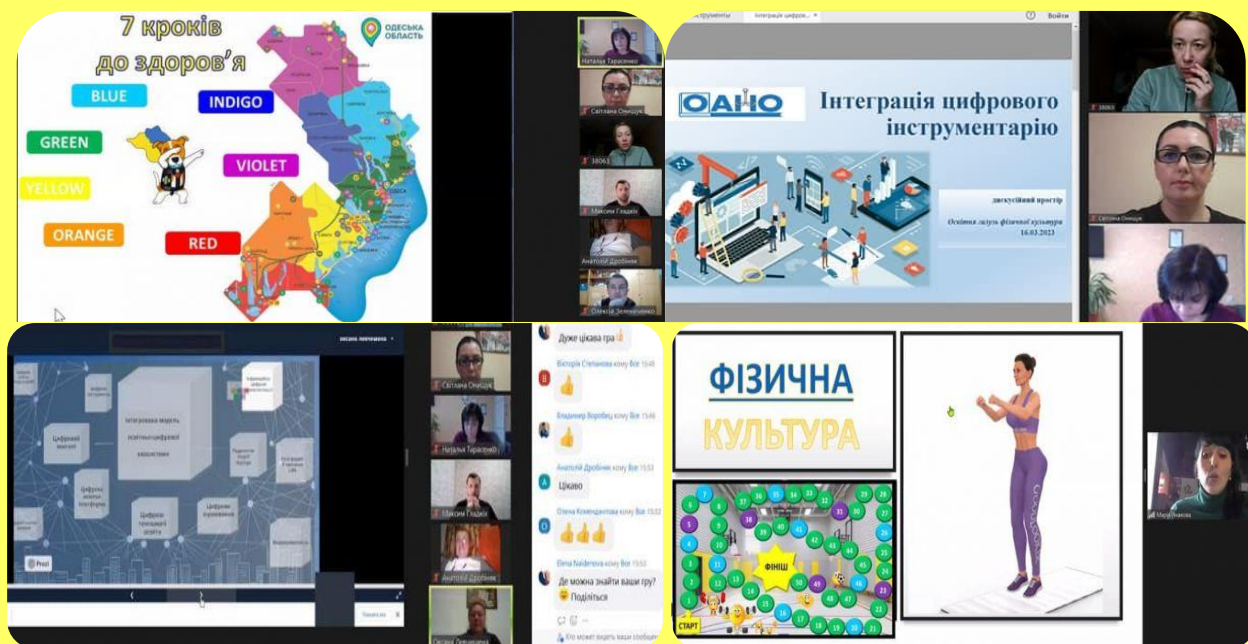
Спікери заходу:

Янакова М.С., вчителька фізичної культури ЗЗСО №6 Білгород-Дністровського району Одеської області, переможець всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023». Питання, висвітлене вчителькою – Інтегроване навчання: дистанційний формат, сучасні підходи, авторські продукти.

Тарасенко Н.В., вчителька фізичної культури ЗЗСО №5 Білгород-Дністровського району Одеської області, учасник всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023». Питання, розкрито вчителькою – Фізична культура + English: дієві успішні практики інтеграції.

У дискусійному просторі взяли участь вчителі-практики, які прагнуть сучасного викладання, піклуючись про фізичний стан учнів, підвищуючи власний рівень професійної майстерності.

Дискусійний простір завершився теплим та жвавим спілкуванням вчителів – одностудців з проректором з науково-педагогічної та методичної діяльності КЗВО «ОАНУ» Левчишеною О.М.



17 БЕРЕЗНЯ

ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» ПРИРОДНИЧА, СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ

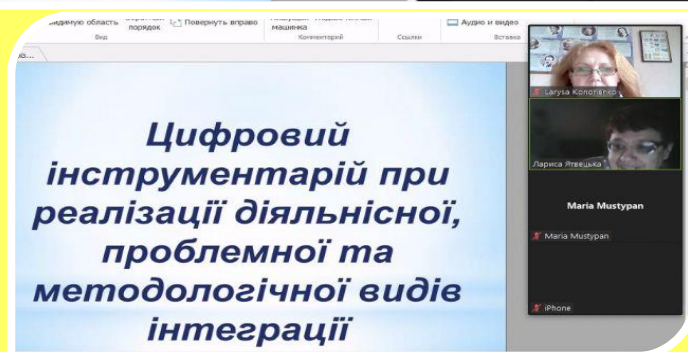
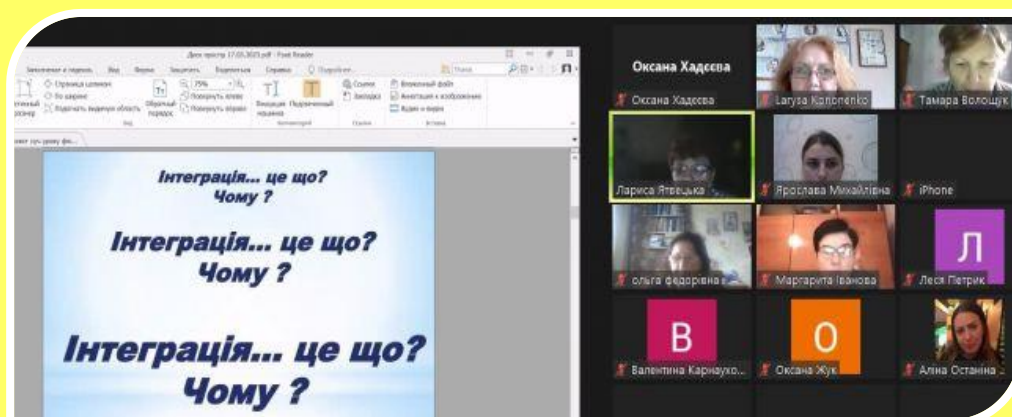
17 березня, на онлайн-платформі Академії, педагоги одещини мали нагоду обговорити низку нагальних питань на тему «Інтеграція цифрового інструментарію»

Березневий Дискусійний простір об'єднав вчителів природничої та соціальної і здоров'язбережувальної освітніх галузей. На онлайн-платформі Академії педагоги мали змогу обговорити низку нагальних питань на тему «Інтеграція цифрового інструментарію».

Спікери заходу Ятвецька Л.І., Кононенко Л.М., в атмосфері дружнього активного спілкування, окреслили важливість інтегративного підходу до створення освітнього середовища. Задля реалізації ідей компетентнісно-орієнтованої освіти та можливості сформувати цілісну картину світу дитини, освітній процес має ґрунтуватися на основі інтеграції предметів різних галузей та інтеграції цифрового інструментарію.

Презентацію ефективних напрацювань з інтеграції змісту та цифрового інструментарію при створенні сучасного підручника представила Біда Д.Д., кандидат пед. наук, автор навчально-методичного комплексу інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». Вона продемонструвала можливості створення онлайн-візуалізацій для проведення дослідницької діяльності учнів, залученість їх до групової роботи з метою наукових дискусій, розв'язування цікавих компетентнісних завдань.

Учасники простору відмітили важливість інтеграції цифрового інструментарію як одного із ресурсів професійної діяльності та необхідної умови сучасного уроку. До зустрічі у квітні! З вірою у Перемогу!



17 БЕРЕЗНЯ

ДИСКУСІЙНИЙ ПРОСТІР «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: РУХАЄМОСЬ РАЗОМ» МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ

17 березня відбувся черговий Дискусійний простір «Нова українська школа: рухаємось разом» в локації «Мовно-літературна освітня галузь» для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури

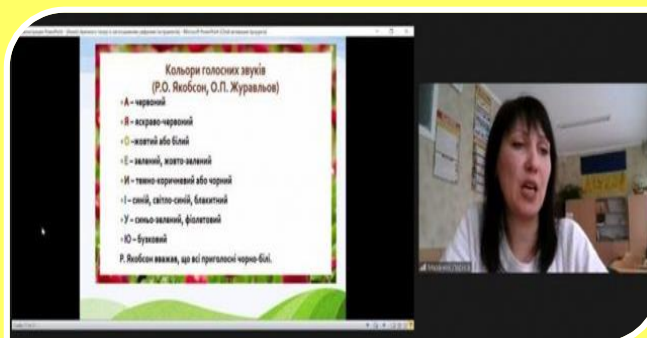
Темою для обговорення було питання впровадження інтеграції цифрового інструментарію в освітній процес на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури. Учасниками онлайн-зустрічі стали понад 100 вчителів-філологів області, яких об'єднали різні погляди на існуючі проблеми у галузі використання ІКТ в умовах сучасної реформи освіти, особливо із впровадженням інтеграції цифрового інструментарію.

У дискусійній локації взяли участь кращі учителі української мови та літератури Чорноморського ліцею №6 Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області: Оксана Веремейчук, Галина Бардай, Лариса Мазанюк – вчителі вищої категорії, які поділились досвідом роботи з колегами закладів освіти області та презентували набір актуальних цифрових інструментів, якими має володіти учитель НУШ на уроках мови та літератури. Учасники локації також ознайомились з презентаційними матеріалами. У підсумку виступів спікерів відбулись цікаві дебати, надавались коментарі, відгуки учасників локації, висловлено загальне враження: Цікаво! Креативно! Доступно!

Дякуємо Центру професійного розвитку педагогічних працівників Чорноморської міської ради Одеського району Одеської області за сприяння у проведенні заходу, особливо Антоніні Молодецькій, консультанту Центру.

Дискусійний простір упевнено рухається вперед, щоб стати інструментом допомоги/підтримки вчителям-словесникам у забезпеченні успіху Нової української школи.

Тримаймо мовний фронт! Разом до Перемоги!



21 БЕРЕЗНЯ

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР "ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ: 2023"

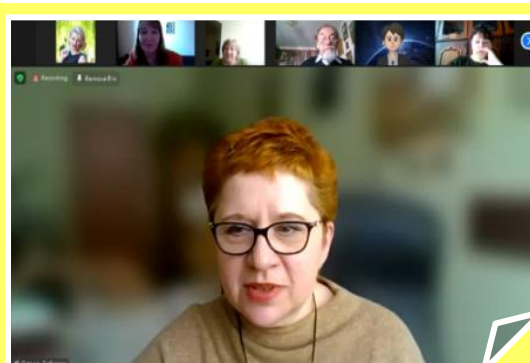
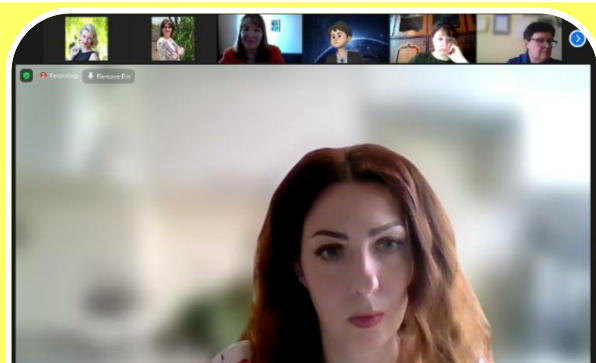
21 березня науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради" взяли участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі "Цифрова компетентність вчителя Нової української школи: 2023 (Пошук рішень в умовах війни)"

Захід організовано Інститутом цифровізації освіти НАПН України спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Під час семінару були розглянуті такі питання, як цифровізація освіти, цифрове навчальне середовище нової української школи у воєнний час, цифрова компетентність вчителя, інформаційно-комунікаційні технології у професійній освіті та підвищенні кваліфікації вчителя, актуальні проблеми STEM освіти, дидактичні аспекти використання цифрових засобів навчання у шкільній освіті під час війни, сучасні навчальні практики в Україні та за кордоном.

Під час заходу здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії нашої академії презентували доповіді "Формування Soft Skills у здобувачів середньої освіти під час вивчення дисциплін природничого циклу в умовах дистанційного навчання" (Останіна А.) та "Особливості дистанційної форми організації виховного процесу у ЗЗСО під час війни" (Гриньова М.).

Щемними і мотивуючими були виступи керівників закладів освіти та педагогів із Київщини, Донеччини, Харківщини, які, не зважаючи на усі страхиття війни, віднайшли у собі сили мобілізуватися та зробити усе можливе, для того, щоб діти мали змогу продовжувати навчання у закладах освіти.



21 БЕРЕЗНЯ

**ВОРКШОП ДЛЯ ПІДЛІТКІВ
«ПАЛІТРА МОЖЛИВОСТЕЙ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ»**

21 березня учні ЗЗСО Одещини взяли участь у воркшопі для підлітків «Палітра можливостей неформальної освіти дітей та молоді»

Захід проводився в межах діяльності Одеської обласної школи громадянської партисипації дітей та дорослих "УСІ В ДІІ!", що діє на базі КЗВО "Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради".

Мета заходу - спрямування підлітків на саморозвиток з використанням онлайн-можливостей неформальної освіти. Воркшоп включав такі змістові блоки, як "Мотивація досягнення успіху: особистісний SWOT – аналіз", Лідерство: бути лідером/кою налаштуватися на розвиток", "Онлайн платформи для неформальної освіти дітей та молоді".

Як зазначав Ф. Рузвельт, єдиною межею наших завтрашніх звершень стануть наші сьогоднішні сумніви. Тож сподіваємося, що учасники та учасниці воркшопу розвіяли усі сумніви щодо важливості неформальної освіти та вмотивувалися на досягнення успіху!

УСІ В ДІІ!

**ВОРКШОП
для підлітків**

Палітра можливостей
неформальної освіти дітей та молоді

SMARTцілі - SMARTдосягнення

specific конкретна	Опис результату
measurable вимірна	Задати можливі результати
assignable досяжна	Будувати стадії діяльності
realistic актуальна	Постійно запитуй себе: "Чому я це хочу?"
time-related обмежена у часі	Визначити точну дату, коли твої цілі повинні бути виконаними

SMART критерії мети

Конкретна Вимірна Досяжна Актуальна Обмежена терміном

Особистісний SWOT – аналіз

Strengths
Сильні сторони

Weakness
Слабкі сторони

Opportunities
Можливості

Threats
Загрози

Аналіз SWOT — це ефективний інструмент для планування розвитку особистості.

За його допомогою можна визначити свої сильні сторони, уразливості, над якими варто попрацювати і з чинники, що сприяють або перешкоджають досягненню.

Метод відноситься до категорії самоаналізу, але для об'єктивності оцінювання з деяких питань бажано прислухатися до думки свого оточення.

<https://blog.agrokebety.com/swot-analiz-osobystosti>
<https://garmonya.in.ua/yak-provesty-osobystvy-analiz-swot/>

21 БЕРЕЗНЯ

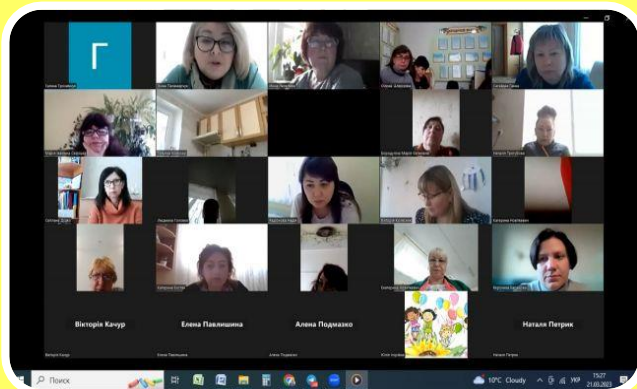
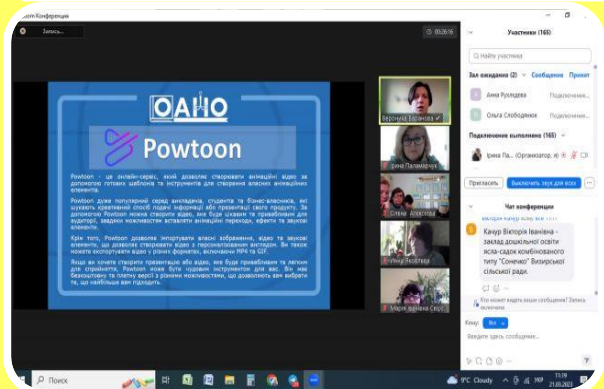
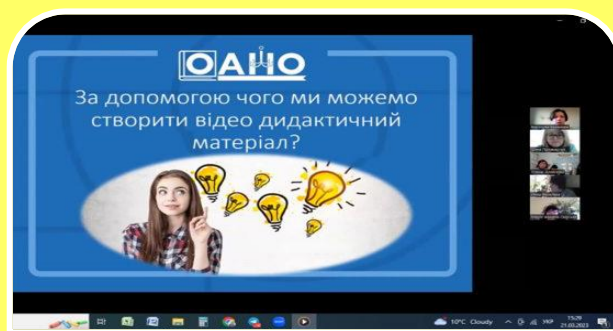
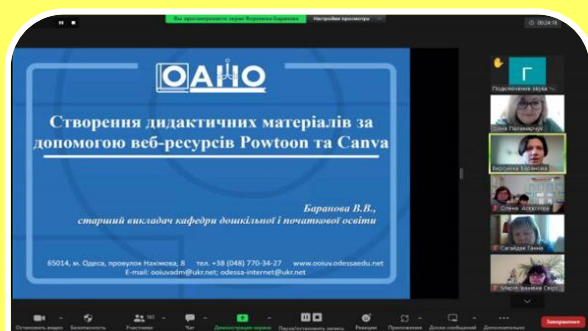
МАЙСТЕР-КЛАС «СТВОРЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВЕБ-РЕСУРСІВ POWTOON ТА CANVA»

21 березня проведено майстер-клас для педагогічних працівників ЗДО «Створення дидактичних матеріалів за допомогою веб-ресурсів Powtoon та Canva» до якого долучились 185 учасників

Науково-методична лабораторія дошкільної освіти продовжує роботу над удосконаленням професійної компетентності педагогічних працівників через оволодіння цифровими технологіями в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Мета майстер-класу - озброєння педагогів навичками створювати візуальні та інтерактивні дидактичні матеріали для покращення якості навчального процесу.

Завідувач науково-методичної лабораторії дошкільної освіти, Ірина Паламарчук, визначила різновиди застосування цифрових інструментів для створення різноманітного візуального контенту.

Старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти Вероніка Баранова, під час майстер-класу ознайомила учасників з можливостями веб-ресурсів Powtoon та Canva. Слухачі навчились використовувати інструменти для створення якісних презентацій, відео та інших матеріалів, які можна використовувати для навчання та розвитку дітей. Учасники також отримали необхідні знання про те, як побудувати дидактичний матеріал з урахуванням основних принципів навчання та вміння адаптувати матеріали до потреб та можливостей своїх вихованців.



22 БЕРЕЗНЯ

ІНТЕРВ'Ю НА ПЕРЕРВІ: ОСОБЛИВОСТІ ЗАНЯТТЯ З ЛФК В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ З УРАХУВАННЯМ ІНДИВІДУАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ КОЖНОЇ ДИТИНИ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ»

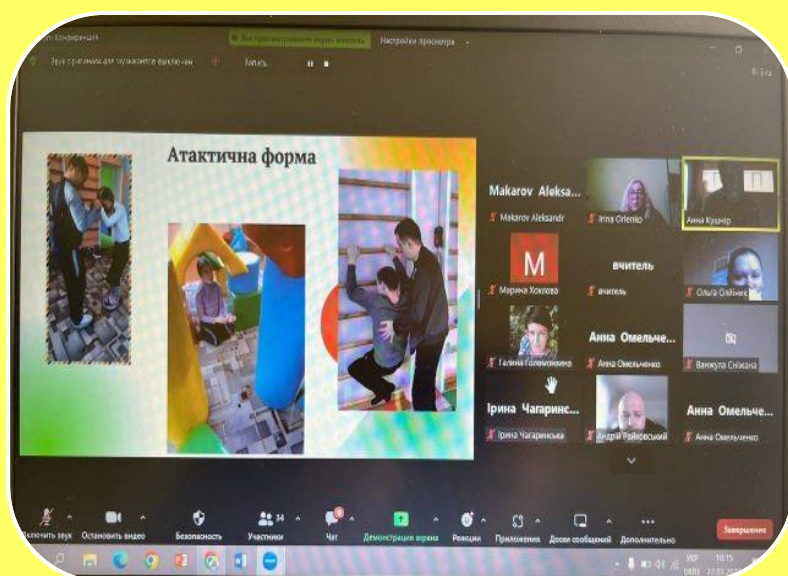
22 березня відбувся семінар «Інтерв'ю на перерві: особливості заняття з ЛФК в інклюзивній групі з урахуванням індивідуальних можливостей кожної дитини з порушенням опорно-рухового апарату»

У заході взяли участь фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники які працюють в умовах інклюзивної освіти. Орленко І.М. розповіла про особливості заняття ЛФК в інклюзивній групі та важливість включення дітей із порушенням опорно-рухового апарату у соціальне середовище.

Мета семінару - теоретичне та практичне опрацювання питань щодо розвитку, виховання та навчання дітей з порушенням опорно – рухового апарату, питань організації навчання дитини з порушенням опорно – рухового апарату та особливостями інклюзивного навчання, спрямованими на адаптацію дітей з порушенням активної рухової діяльності у суспільство. Демонстрація знарядь реабілітації для дітей із порушенням опорно – рухового апарату – тренажери з поручнями для вдосконалення ходьби, гімнастично - спортивне обладнання, балансири, сенсорні тренажери.

Вчителі ЛФК, інструктори - реабілітологи Кушнір Д.А., Гужанський О.Ю звернули увагу слухачів на основні типи порушень опорно-рухового апарату та створення освітнього середовища для цієї категорії дітей. Вони відповіли на актуальні питання фахівців, що працюють в інклюзивному середовищі.

В результаті роботи учасники семінару мали змогу отримати відповіді провідних фахівців щодо питань організації індивідуальної роботи в групі/класі під час уроку дитини з порушенням опорно–рухового апарату, ознайомились з особливостями створення безбар'єрного простору у ЗЗСО, ЗДО.



26 БЕРЕЗНЯ

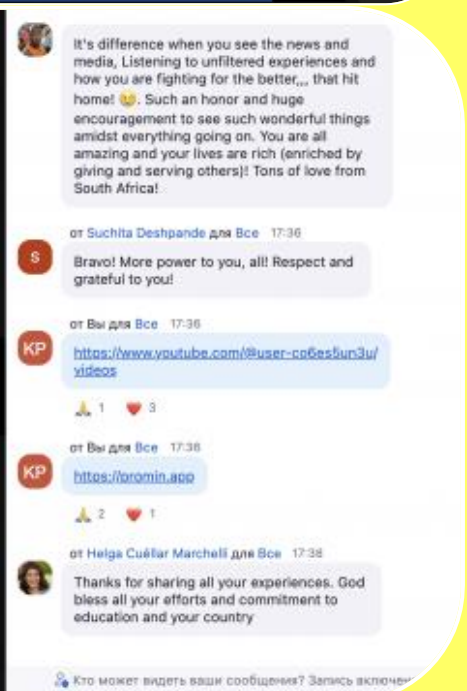
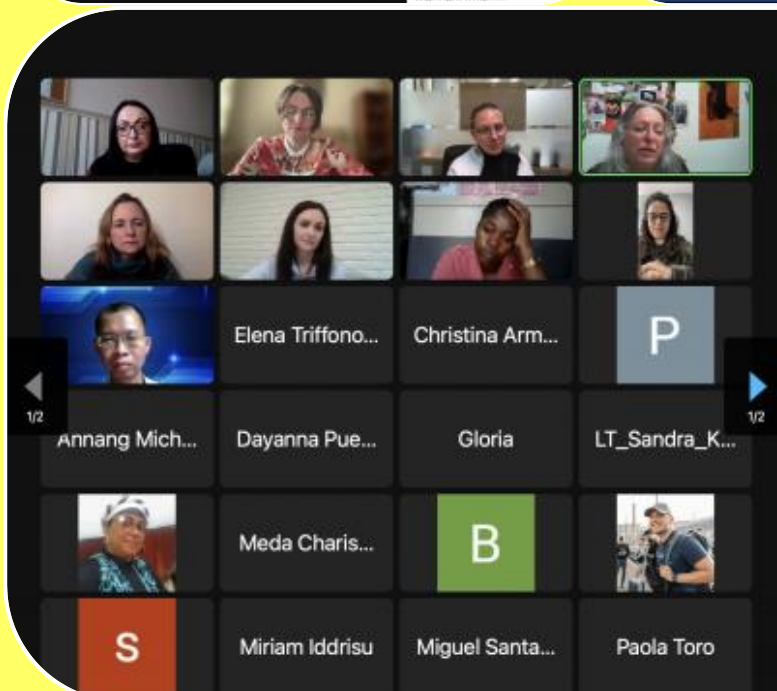
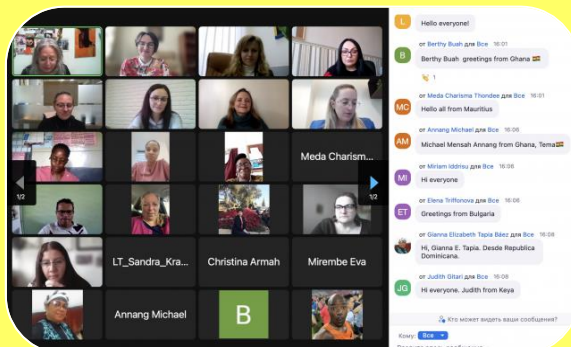
ФОРУМ ДЛЯ ОСВІТЯН «ГОЛОСИ ЖІНОК-ОСВІТЯН ПІД ЧАС ВІЙНИ»

В умовах воєнного стану педагоги стикаються з різноманітними психолого-педагогічними викликами. Але й підтримка закордонних партнерів триває і це суттєво надихає до подальшої роботи кожного педагога

В умовах воєнного стану педагоги стикаються з різноманітними психолого-педагогічними викликами. Але й підтримка закордонних партнерів триває і це суттєво надихає до подальшої роботи кожного педагога.

У межах співпраці освітян України з Ізраїльським центром MASHAV відбувся онлайн форум для освітян «Голоси жінок-освітян під час війни» за організації The Aharon Ofri International Training Center. Досвід українських педагогів та найкращі практики стали головними темами зустрічі. КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради представила Катерина Павленко, завідувачка кафедри філософії освіти. Вона розказала про досвід роботи Академії у воєнний час та специфіку роботи педагогів в Одеському регіоні.

У найважчі часи надважлива підтримка. Обмін досвідом та взаємодопомога - це шлях до взаєморозуміння, побудови найкращого шляху розвитку освіти України.



28 БЕРЕЗНЯ

**РОБОТА ТВОРЧОЇ ГРУПИ ПЕДАГОГІВ
«СТАЄМО СИЛЬНІШИМИ РАЗОМ»**

28 березня розпочала свою роботу творча група педагогів «Стаємо сильнішими разом» (задля сприяння інтеграції дітей, які опинилися в умовах війни), у рамках імплементації ресурсів ОДГ/ОПЛ у методичну роботу та педагогічну діяльність вчителів соціальної і здоров'язберезжувальної та природничої освітніх галузей, а також фізичної культури

Організаторами роботи творчої групи стали співробітники науково-методичної лабораторії суспільно-гуманітарної освіти (завідувач – Лариса Кононенко) кафедри методики викладання і змісту освіти у віртуальному просторі Академії.

Учасники творчої групи ознайомилися з матеріалами, можливостями використання ресурсів для демократичного громадянства та освіти з прав людини у своїй роботі з учнями, задля їх підтримки, соціалізації та інтеграції у дитячі спільноти. Крім того, учасників було залучено до практичної діяльності: «Букет квітів» - активність, за допомогою якої можна організувати ранкові зустрічі, більш широкі знайомства як з іншими, так і пізнавати потенціал власних індивідуальних сильних сторін. Ця вправа важлива для згуртування дитячої спільноти, надає можливість розвивати відчуття єдності кожного члена команди та цінності різноманіття особистостей. «Наш герб» - вправа, метою якої є підтримка дітей через обізнаність про власні ресурси. Активність дає змогу розвивати уяву, критичне та творче мислення, навички самопрезентації, активного слухання, командної роботи та згуртування дитячої спільноти. Закінчилась робота творчої групи рефлексією «Сьогодні я...» щодо отриманої інформації.



30 БЕРЕЗНЯ

КРУГЛИЙ СТІЛ «ПРОБЛЕМНІ КОНТУРИ НАСТАВНИЦТВА У ПЕДАГОГІЧНІЙ ІНТЕРНАТУРІ»

30 березня науково-методичною лабораторією управлінської діяльності та забезпечення якості освіти, за участі проректора з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної діяльності Оксани Кузнецової, проведено круглий стіл для керівників закладів загальної середньої освіти «Проблемні контури наставництва у педагогічній інтернатурі».

Захід спрямований на обговорення нагальних питань, пов'язаних з впровадженням педагогічної інтернативи у закладах освіти Одеської області та становлення інституту наставництва у практиці діяльності вчителів. У рамках круглого столу було розглянуто питання організації супроводу і підтримки молодого вчителя, підкреслено роль наставника у подоланні труднощів періоду адаптації фахівця до умов професійної педагогічної діяльності, розкрито можливості науково-методичного супроводу діяльності педагогів-наставників.

З нормативними положеннями, що регламентують роботу педагогічної інтернативи у закладі освіти, та досвідом супроводу закладу освіти у запровадженні різноманітних форм роботи з молодими вчителями учасників круглого столу познайомила Ольга Сушицька, директор КУ «Шабівський центр професійного розвитку».

Досвід впровадження педагогічної інтернативи у закладах загальної середньої освіти представили Лілія Калінчук, директор ОПЗО «Тіква-Ор Sameax», та Лілія Колесник, директор КЗ «Дивизійський ліцей» Дивизійської сільської ради Білгород-Дністровського району. Спікери у своїх виступах підкреслили переваги запровадження педагогічної інтернативи, результати роботи педагогів-наставників. Фахівці надали поради щодо впровадження сучасних моделей наставництва. Зокрема, учасники круглого столу обговорили теми, пов'язані з ефективними методами наставництва, взаємодією педагога-наставника та інтернів, викликами, що виникають під час запровадження педагогічної інтернативи у закладах освіти.

Результатом проведеного круглого столу стали спільні позиції учасників щодо подальшого розвитку наставництва та педагогічної інтернативи у закладах освіти.

