

*Ганна Болдирєва,*  
завідувачка лабораторії соціального партнерства  
та міжнародної діяльності кафедри освітньої політики  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»  
*Марія Гриньова,*  
методист лабораторії соціального партнерства  
та міжнародної діяльності кафедри освітньої політики  
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

## **Методичні поради для консультантів центрів професійного розвитку педагогічних працівників**

### **щодо надання консультативної підтримки педагогам закладів освіти**

У 2022/2023 навчальному році, у нових сучасних реаліях, пропонуємо ЦП ППР організувати професійну діяльність на засадах соціального партнерства.

Сенс соціального партнерства у час воєнного стану не стільки у фаховій консультації педагога, скільки у співпраці з педагогами закладів освіти в розкритті їх потенціалу, розповсюдженні позитивного педагогічного досвіду та психологічній підтримці педагогів.

Пропонуємо використовувати такий ефективний діагностичний метод роботи як консультативна бесіда, що дозволяє одержати інформацію про суб'єктивні переживання й особливості поведіння педагога. Консультативні бесіди (початкова, підтримуюча, процесуальна, завершальна) можуть проводитися як в очному, так і в онлайн-режимі.

Рекомендуємо для встановлення контакту з педагогами, довіри у відносинах, визначення можливостей педагога для спільної роботи застосовувати у роботі наступні комунікативні ділові ігри:

***Гра «Повідомлення»*** (час виконання: 10 – 20 хв.)

Інструкції: для проведення гри необхідно сформувати малі групи на тренінгу, семінарі по 5-8 осіб педагогів. Завдання кожної групи полягає в тому, щоб якомога точніше і швидше передати інформацію «по

ланцюжку». Інформацію отримує перший учасник кожної групи на картці (не більше 3 речень) і усно передає її другому, той третьому і так далі. Записами користуватися заборонено. Лише останній учасник повинен записати те, що він почує, і передати записане консультанту. Перемагає група, котра передасть інформацію швидше і точніше.

**Гра «Продовжуйте - я вас слухаю»** (час виконання: 30-45 хв.).

Інструкції: розділити педагогів на три групи по троє: один «Оратор» буде говорити, другий «Слухач» слухати, а третій «Спостерігач» спостерігати. Ораторам запропонуйте протягом 5 хвилин викласти свою особисту точку зору з приводу питання, яке його хвилює (можна вам запропонувати тему, проблему, котра потребує опису, аналізу і вираження думки). Слухач повинен вислухати і зрозуміти, в чому суть питання, чому воно цікавить оратора і в чому полягає його точка зору. Спостерігач спостерігає наскільки активно слухач вміє слухати. Він не приймає участі в обговоренні, не виражає своїх пропозицій щодо поліпшення роботи до тих пір, поки йому не буде надано слова. Через 5 хвилин зупиніть гру і попросіть спостерігачів висловити свою думку. Поміняйте педагогів ролями, щоб у кожного була можливість виступити в ролі оратора, слухача і спостерігача

Рекомендуємо для удосконалення роботи на засадах соціального партнерства наступні тези доповідей та статті:

1. Білий Ю. Що таке соціальне партнерство? URL::  
<http://iqholding.com.ua/articles/shcho-take-sotsialne-partnerstvo>
2. Громовий В. Опанувати ризик – означає опанувати власне життя. URL:  
<https://vseosvita.ua/news/kultura-ryzyku-i-pravo-na-pomylku-u-zakladi-osvity-48073.html>
3. Бирко Н. Технологія соціального партнерства в освіті. URL::  
<http://dspace.tneu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/21002/1/17-19.pdf>

4. Краще разом. Що таке педагогіка партнерства і навіщо вона в НУШ.

URL: <https://nus.org.ua/articles/pedagogika-partnerstva-shho-tse-take-ta-yak-zrozumity-chy-vona-ye-u-shkoli/>

З метою консультування керівників закладів освіти щодо реалізації освітніх проєктів за рахунок грантів рекомендуємо запропонувати такий алгоритм діяльності по залученню грантових ресурсів.

- Перший крок - потреби.
- Другий крок - пошук джерел відсутніх ресурсів.
- Третій крок - звернення.
- Четвертий крок - результат.

Проєкт, за яким складається грантова заявка, завжди некомерційний.

Для складання грантової заявки (звернення до благодійної організації з пропозицією надати кошти для здійснення певного проєкту) пропонуємо враховувати такі аспекти: анотація; опис організації; постановка проблеми; мета проєкту; завдання проєкту; методи вирішення поставлених завдань; календарний план (графік); кошторис (бюджет); критерії оцінки ефективності проєкту; перспективи подальшого розвитку проєкту.

Звертаємо вашу увагу, щоб грантова заявка була успішна, необхідно врахувати наступне:

- організація консультувалася з фондом на стадії розробки проєкту і з'ясувала всі незрозумілі моменти;
- заявка точно відповідає всім вимогам фонду;
- заявка добре опрацьована і написана, у експертів немає питань;
- із заявки видно, що організація добре знає проблему, цільову групу і має досвід роботи у сфері, заявленій в проєкті;
- завдання чітко сформульовані, конкретні, логічні і піддаються вимірюванню;

- бюджет (кошторис) проєкту реалістичний та обґрунтований, витрати відповідають програмній діяльності.

До підготовки заявок на гранти вважаємо корисними для використання наступні джерела:

1. [Діагностика стейкхолдерів інноваційних освітніх проєктів.](#)
2. [Посібник з підготовки проєктів \(додатки\)](#)
3. [Ресурси для пошуку освітніх програм, грантів та стипендій](#)
4. [Рекомендації щодо участі у грантових конкурсах \(для початківців\)](#)
5. [Управління проєктами у закладі освіти](#)

Рекомендуємо наступні грантові фонди (гіперпосилання на сайти)

- [Фонд Східна Європа](#)
- [НОМІ](#)
- [USAID](#)
- [Фонд Відродження](#)
- [Рада Європи](#)
- [Програма „Зміни в регіоні” – RITA](#)
- [Словацький фонд з підтримки місцевих заходів](#)
- [Німецький Фонд „Пам’ять, Відповідальність, Майбутнє”](#)
- [Міжнародний Вишеградський фонд](#)
- [CHARLES STEWART MOTT FOUNDATION](#)
- [National Endowment for Democracy](#)
- [Портал гурт](#)
- [Erasmus+](#)
- [House of Europe](#)

З вірою в нашу перемогу крокуємо в новий навчальний рік!

Бажаємо цікавої співпраці!