

Типова освітня програма: освітні компоненти, можливості, очікувані результати.

В умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти розпочинається впровадження предмета «Технології». Це дуже відповідальний період для вчителів трудового навчання, технологій, які розпочинають впровадження предмета «Технології» та організацію навчального процесу за новою [ТИПОВОЮ ОСВІТНЮЮ ПРОГРАМОЮ](#) для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, в якій окреслено обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення та використання шкільних освітніх програм, сформовано варіанти типових навчальних планів та затверджено перелік модельних навчальних програм.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти містить навчальний план, перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, навчальних програм, затверджених педагогічною радою, описуються форми організації освітнього процесу, інструментарій оцінювання та є основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених [Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання](#). Школа укладає власний навчальний план як частину освітньої програми закладу, формує перелік предметів, інтегрованих курсів та може модифікувати обрані модельні навчальні програми. Під час вибору програм, слід враховувати: *особливості та потреби учнів в досягненні очікуваних результатів та видів діяльності, формування ключових компетентностей, потенціал педагогічного колективу, ресурсне забезпечення закладу освіти, навчально-методичний супровід конкретних модельних програм, раціональне використання навчального часу* <https://ips.ligazakon.net/document/KP200>.

На основі вибраної модельної програми вчитель розробляє навчальну програму, яку необхідно затвердити педагогічною радою закладу освіти. При створенні навчальної програми на основі модельної, вчитель може скористатися [конструктором навчальних програм](#).

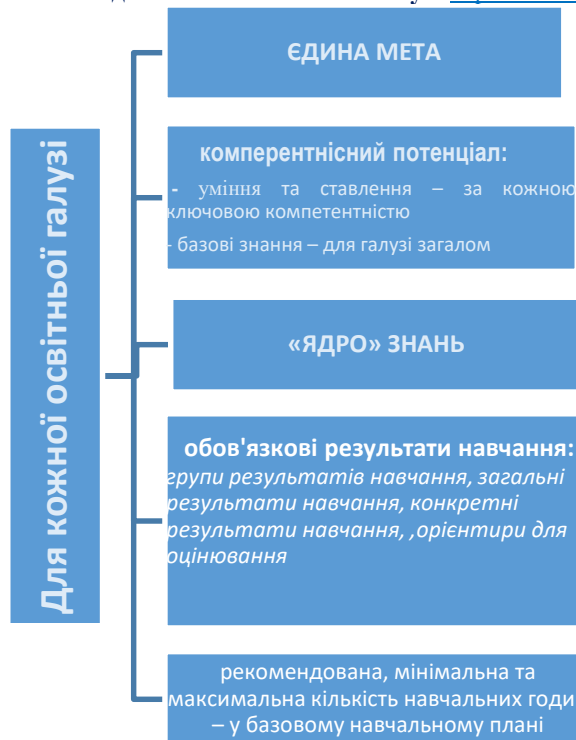
Нікітенко Р.І., старший викладач
кафедри методики викладання і змісту освіти
КЗВО «Одеська академія неперервної освіти одеської
обласної ради», тренер НУШ

Структура типової освітньої програми та освітньої програми закладу середньої освіти

[Державний стандарт базової середньої освіти \(mon.gov.ua\)](#)



Визначено для кожної освітньої галузі <http://surl.li/cbeuv>



Діапазон навчального навантаження технологічної освітньої галузі становить від 1 до 3 годин, резерв – 1 година.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Нової української школи

Моделні та навчальні програми освітньої галузі: компетентнісний потенціал.

Програми реалізують вимоги Державного стандарту базової освіти й спрямовані на цілісне формування ключових компетентностей й наскрізних умінь учнів, відповідно до мети технологічної освітньої галузі.

В модельних навчальних програмах основою в здобутті технологічної освіти є проєктно-технологічна діяльність та основи матеріалознавства, техніки і технологій, які поєднують в собі мету, завдання, принципи, складові змісту, форми, методи і засоби навчання технологій, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів навчання.

Очікувані результати навчання є продовженням самоосвітньої діяльності здобувачів освіти та формують основні освітні компетентності технологічної складової.

Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі полягає у формуванні всіх ключових компетентностей засобом проєктної технології, яка дозволяє вчителю змоделювати різноманітні навчальні ситуації, створювати навчальне середовище для учнів, у якому можна розвивати всі наскрізні уміння, що притаманні ключовим компетентностям.

Компетентнісний потенціал технологічної освітньої галузі та базові знання зазначені в [додатку 11 Державного стандарту](#).

Вимоги до обов'язкових результатів навчання учнів з технологічної освітньої галузі зазначені в [додатку 12 Державного стандарту](#)

Зміст модельних навчальних програм технологічної освітньої галузі надає широку можливість вибору навчальних модулів з урахуванням актуальних потреб, кадрових та матеріально-технічних ресурсів закладів освіти, а також інтересів, можливостей і здібностей учнів та має значний потенціал для навчання в контексті реального життя учнів, гнучкої адаптації до змішаного та вимушеного дистанційного навчання.

Моделна навчальна програма розробляється на основі Державного стандарту базової середньої освіти:



<http://surl.li/cbeuv>

Моделна навчальна програма

Очікувані результати

Пропонований зміст

Рекомендовані види навчальної діяльності

Навчальна програма

Результати навчання за темами, часові межі вивчення тем

Деталізований зміст кожної теми з урахуванням наявних ресурсів та потреб учнів

Продумані види навчальної діяльності для кожного проєкта

Групи обов'язкових результатів навчання учнів з технологічної освітньої галузі



формулює ідею та втілює задум у готовий продукт за алгоритмом проєктно-технологічної діяльності



творчо застосовує традиційні і сучасні технології



ефективно використовує техніку, технології та матеріали без заподіяння шкоди навколишньому природному середовищу



турбується про власний побут, задоволення власних потреб та потреб інших осіб

Технологічна освітня галузь

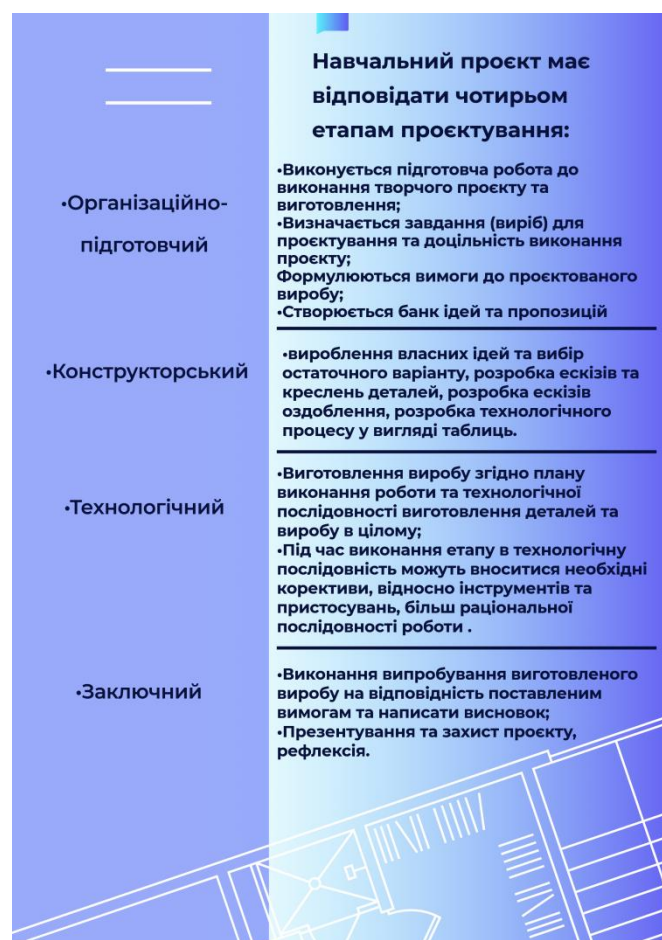
Пропоновані теми та зміст навчального матеріалу (базові знання) є орієнтовними відповідно до сформованих видів навчальної діяльності. Формування знаннєвого компоненту також залежатиме від обраного проекту та технології його практичної реалізації. Зміст навчального матеріалу повинен бути «активним», учні повинні здобувати знання та навички у процесі власної проектної діяльності.

На основі модельної або затвердженої педагогічною радою навчальної програми предмета «Технології» вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу, наявності матеріально-технічного забезпечення та технології навчання.

Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель самостійно у довільній формі вибудовує послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи рівень підготовки п'ятикласників, дотримуючись логічної послідовності виконання обраного проекту та технології його практичної реалізації, використовуючи доступні друковані та електронні джерела інформації, посібники, сервіси, майстерки тощо.

Зміст навчального матеріалу має об'єднуватися навколо цікавої та корисної проектно-технологічної діяльності, де учні здобуваючи знання та уміння вчать застосовувати їх в процесі власної діяльності. За потреби вчитель може переносити теми уроків, змінювати кількість годин на вивчення модулів та здійснення проектно-технологічної діяльності, що дає можливість гнучкої адаптації до змішаного та вимушеного дистанційного навчання в контексті реального життя учнів. Шлях досягнення результатів залежить від професійної трансформації вчителя, в першу чергу його методичної компетентності та матеріально-технічних можливостей закладу освіти.

Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно - тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя.



Основним нормативним документом, що визначає зміст та вимоги технологічної освіти є навчальна програма, а підручник – лише допомагає розв'язувати освітні завдання, визначені програмою

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Нової української школи

Одним із дев'яти компонентів Нової української школи є безпечне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу освіти є одним з компонентів якості освітньої технологічної діяльності, тому навчальні майстерні, кабінети трудового навчання необхідно обладнувати з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог, вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. Так, відповідно до пунктів 18 та 19 III розділу санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти [Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти від 25.09.2020 № 2205 \(rada.gov.ua\)](#) «навчальні майстерні повинні бути ізольованими від інших навчальних приміщень (в окремих блоках, секціях або в окремих будівлях з гардеробом і санітарним вузлом) та розміщуватися на першому поверсі. Майстерні розміщуються у двох кімнатах (навчальна швейна майстерня та майстерня з кулінарії) або в одній (комбінована майстерня). У комбінованій майстерні для робіт з харчовими продуктами виділяється окрема зона (20 % площі).

Приміщення навчальних майстерень повинні бути розраховані на 13-15 робочих місць, оснащені відповідним обладнанням, необхідним для використання технологій, передбачених навчальними програмами з трудового навчання, у тому числі холодильним, з урахуванням зросту учнів. Робочі місця повинні забезпечувати зручну робочу позу учнів та відповідати вимогам безпеки життєдіяльності.

У майстернях для учнів 10-12 років слід використовувати інструменти розміром № 1, для учнів 13-15 років - № 2, після 15 років - інструментами для дорослих. Максимальна маса вантажу для підняття школярами: 11-12 років до 4 кг, 13-14 років - до 5 кг, 15 років: хлопчики - 12 кг, дівчатка - 6,0 кг, 16 років відповідно 14 і 7 кг, 17 років - 16,0 і 8,0 кг».

Навчальні майстерні, кабінети трудового навчання необхідно обладнувати з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог, вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.



Навчальні майстерні Нерубайського академічного ліцею №1 Нерубайської сільської ради Одеського району Одеської області, вчитель Бухтій О.В.

[Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій: наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574](#)



[Правила безпеки під час занять у навчальних і навчально-виробничих майстернях навчальних закладів системи загальної середньої освіти, затверджені наказом МОН від 13.08.2007 № 730](#)



Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Туташинський В. І.).

Особливістю модельної навчальної програми є методична автономія вчителя, розподіл часу на вивчення окремих модулів, розділів і тем вчителі здійснюють самостійно, відповідно до визначених проблем, та очікуваних результатів навчання з урахуванням матеріально-технічного забезпечення.

Обрані проекти, поступово ускладнюються, розширюється досвід проєктно-технологічної діяльності, створюються нові можливості для творчості, креативності. У навчальній програмі приділено значну роль саморозвитку здобувачів освіти у адаптивний період, важлива роль відведена формування технологічної складової з можливостями самореалізації, що відображається у змісті програми. Учні та учениці засвоюватимуть технології виготовлення виробів найпоширенішими ручними засобами праці з доступних учням для вивчення та обробки матеріалів, здобуватимуть уміння раціонально використовувати наявні ресурси.

Навчальний проєкт розробляється та реалізується індивідуально під керівництвом учителя, або у співпраці з іншими учасниками проєкту. Рекомендується проводити заняття з предмета «Технології» у формі спарених уроків (2 навчальні години з перервою між ними). Кількість проєктів, які можуть бути реалізовані в процесі навчання визначається вчителем із урахування складності їх виконання, здібностей і рівня підготовки здобувачів освіти, умов навчання.

Відповідно до змістової складової частини програми, приділена значна увага популяризації складових: духовний та культурний розвиток декоративно-ужиткового мистецтва України, технології вторинної переробки матеріалів, етностиль в проєктній діяльності.

Рекомендовані об'єкти проєктно-технологічної діяльності

	Рекомендовані об'єкти проєктно-технологічної діяльності
•Проектування і технології	•екологічні іграшки •брелки •сувеніри •приспособлення для пиляння деревини, фанери та ДВП •укладки для різальних інструментів
•Декоративно-ужиткове мистецтво в проєктно-технологічній діяльності	•вироби з бісеру •етноіграшки •обереги •пазли •аплікації з тканини •прикраси з природних матеріалів •декорації з розписом •з вишивка на тканині чи на деревині
•Застосування технологій у побуті	•серветниці •органайзери •годівниці для птахів •підставки під горнятко •кухонні набори (лопатки, дощечки) •виращування кімнатних рослин •приготування салатів

Завершуються навчальні модулі оцінюванням виробів, презентацією і рекламою проєктів, формуванням умінь самостійно оцінювати якість виробів за визначеними критеріями, здійснювати рефлексію власної діяльності, критично мислити та вирізняти недоброросовісну рекламу.



Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Нової української школи

[Модельна навчальна програма «Технології» для 5-6 класів для закладів загальної середньої освіти \(авт. Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.\).](#)

Метою навчального предмета «Технології» є розвиток талантів і здібностей учнів, формування компетентностей, необхідних для реалізації задуму в готовий продукт засобами технологій декоративно-ужиткового мистецтва, дизайну, STEAM-проектів, побутової діяльності тощо, готовності та здатності до підприємливості, партнерської взаємодії, культурного та національного самовираження. Основою побудови модельної навчальної програми є культурологічна дидактична система.

Програма має прикладну спрямованість. Навчання відбувається в процесі виготовлення особистісно і соціально значущих виробів з відповідним для віку учнів рівнем складності. Закладено наукові підходи, які передбачають врахування попереднього освітнього досвіду учнів, можливості в набутті ключових і предметної проєктно-технологічної компетентностей.

Завдяки широкій варіативності вибору навчальних модулів має значний потенціал для навчання в контексті реального життя учнів, реалізації індивідуального темпу навчання, гнучкої адаптації до змішаного та вимушеного дистанційного навчання учнів під час виконання проєктів.

Основна місія програми – реалізація творчого потенціалу кожного учня в проєктно-технологічній діяльності навчання в контексті життя.

Зміст програми забезпечує процеси інтегрування: особистісних, місцевих, національних і загальнолюдських цілей навчання; навчання учнів з їхнім реальним життям – сімейним, шкільним, народним, державним календарем; природного поєднання знань різних навчальних предметів у вирішенні практичних завдань; видів і способів проєктно-технологічної діяльності як фундаментального об'єкта змісту шкільної технологічної освіти.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ МОДЕЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ (5-6 класи, I півріччя)	
Блок I. Модулі для вивчення на вибір	Розділ 1. Традиційні і сучасні технології декоративно-ужиткового мистецтва або інших напрямів діяльності I. Технології худ. обробки пластичних матеріалів II. Технології вишивання III. Технології худ. обробки деревинних матеріалів IV. Технології художнього плетіння V. Технології виготовлення народної і сучасної іграшки
Блок I. Модулі для вивчення на вибір	Розділ 2. Технології в побутовій діяльності (не менше одного модуля на вибір) I. Самообслуговування II. Родинний етикет III. Естетика житла, довкілля
Блок I. Модулі для вивчення на вибір	Розділ 3. Алгоритм виконання навчальних проєктів (не менше одного)

Види технологій обробки матеріалів Розділ 1. Традиційні і сучасні технології декоративно-ужиткового мистецтва

Модулі	Технології	Матеріали
I. Технології художньої обробки пластичних матеріалів	-- гончарство -- тістопластика -- полімерна глина -- холодний фарфор тощо	-- глина гончарна -- солоне тісто -- полімерна глина -- холодний фарфор -- віск тощо
II. Технології вишивання	-- вишивання лічильними швами (гладь, штапівка, хрестик) -- вишивання вільною гладдю -- вишивання стрічками -- вишивання бісером	-- глина гончарна -- солоне тісто -- полімерна глина -- холодний фарфор -- віск тощо
III. Технології художньої обробки деревинних матеріалів	-- випалювання (пірографія) -- ажурне випилювання -- гравірування -- контурне вирізування	-- ДВП -- дфнера -- шпон тощо
IV. Технології художнього плетіння	-- лозоплетіння -- бісероплетіння -- макраме -- плетіння з газетних трубок -- плетіння з соломки	-- лоза -- солома -- праяка -- джгут -- папір
V. Технології виготовлення народної іграшки	-- дерев'яна іграшка -- лялька-мотанка -- текстильна лялька	-- деревинні матеріали -- ткані матеріали -- неткані матеріали

Орієнтовний перелік технологій для додаткового вибору: валяння, вибійка, писанкарство, витинанка, ниткографія, скрапбукінг, крейзі-квілт, апсайклінг (нові речі із старих) тощо; технології рослинництва на шкільних, присадибних ділянках тощо; цифрові, STEM і STEAM-технології, 3D-технології, робототехніка тощо.



[Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Терещук А. І., Абрамова О. В., Гащак В. М., Павич Н. М.\).](#)

Модельна програма ґрунтується на: особистісно-зорієнтованому, діяльнісному, продуктивному, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, українознавчого спрямування тощо. Характерною особливістю програми є те, що в центральную фігурою змодельованого навчального середовища - є учень.

Добір навчального матеріалу та його вивчення здійснюється з урахуванням їх індивідуальних особливостей і здібностей. Набуття учнями вмінь має випереджальний характер у засвоєнні відповідних знань. Учні засвоюють проєктну технологію як інструмент для самостійного навчання на основі відповідного дослідження та створення продукту (виробу / об'єкта проєктування).

До кожного проєкту запропоновано технології, якими можна реалізовувати виріб (продукт), а також орієнтовний перелік навчальних та творчих виробів, які можна виконувати за допомогою будь-якої технології з представлених у змісті програми.

Проєктно-технологічна навчальна діяльність учнів спрямована на планування / конструювання / проєктування і виготовлення виробу від творчого задуму до його втілення в готовий продукт. Змістове наповнення модельної навчальної програми складається з трьох навчальних модулів та переліку орієнтовних технологій обробки конструкційних матеріалів.

Модельна програма дає змогу гармонійно доповнювати освітній простір закладу, коли учні досліджують тему проєкту, спостерігають за відповідними процесами під час екскурсії, переглядають відео у всесвітній мережі, відвідують з учителем виставки чи музеї, беруть участь в організації коворкінгів, шкільних ярмарків чи аукціонів, долучаються до майстерок дизайнерів, художників, майстрів декоративно-ужиткового мистецтва тощо.

Структура модельної програми

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ДИЗАЙНУ ТА КОНСТРУЮВАННЯ

МОДУЛЬ 2. ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЙ ТА КОНСТРУКЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ

МОДУЛЬ 3. МІЙ ПОБУТ

	Орієнтовний перелік об'єктів проєктування
•Проєкт «Корисна річ для моєї родини» (8-10 год.)	-рамка для світлин, ключниця настінна, брелок для ключів, органайзер для чаю, закладка для книги, тримач для зубних щіток, коробка для прикрас, торбинка для сухофруктів
•Проєкт «Інтер'єрна прикраса для оселі» (10 год.)	-панно, святковий вінок, текстильний чобіток, арома-іграшка, серветка, декоративний килимок, декоративна полиця, оберіг, підставка під декоративний вазон, тематичні мобілі (підвіски)
•Проєкт «Сувенір мого краю» (8 год.)	-декоративна підставка, магніт на холодильник, декоративна ложка, браслет, підвіска, лялька-мотанка, брелок, серветниця, оберіг, сувенір «символи України», сувенірна писанка
•Проєкт «Я споживач» (6 год.)	-меню для пікніка, авторська етикетка, авторська упаковка, відтиск-логотип для упаковки/ етикетки, мій збір для чаю, цукати
•Екопроєкт: «Від відходів до доходів» (8-10 год.)	-обкладинка для зошита, блокнота; декоративна пляшка-ваза; тематична підвіска, декоративні квіти; новорічна та різдвяна іграшка
•Проєкт «Настільна гра» (8 год.)	-геоборд (різні модифікації), танграм (різні модифікації), доміно (різні модифікації), шашки, деталі конструктора
•Проєкт «Від народних традицій до сучасності» (8 год.)	-підвіска, модель та макет транспортного засобу, штучні квіти, тематичні мобілі, дитяча іграшка, новорічна (різдвяна) іграшка, браслет, брелок, вітальна листівка
•Проєкт «Предмети інтер'єру» (10 год.)	-сувенір, прикраса, панно, предмет інтер'єру, декоративні квіти, декоративна тарілка, рамка для фото

Кількість виробів / об'єктів проєктування упродовж навчального року може бути реалізовано від 6 і більше



Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Нової української школи

[Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.\).](#)

Зміст програми орієнтовано на формування в учнів ключових і предметних компетентностей, які покликані наблизити процес навчання до життєвих потреб учнів, їх інтересів та природних здібностей. Згідно з вимогами Державного стандарту до обов'язкових результатів навчання учнів, передбачено, що учень/учениця: формулює ідею та втілює задум у готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності; творчо застосовує традиційні і сучасні технології; ефективно використовує техніку, технології та матеріали без заповідання шкоди навколишньому природному середовищу; турбується про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб.

Програма характеризується спрямованістю на реалізацію принципу варіативності, який передбачає планування навчального матеріалу відповідно до матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу, вікових особливостей учнів та їхніх інтересів.

Модельною програмою передбачено, що необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання.

Результати проектної діяльності орієнтовані на сучасні потреби та виклики суспільства, а саме: інформаційну компетентність, розвиток творчих здібностей, компетентності в галузі техніки і технологій, розвиток образного та просторового мислення, вміння аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки. Програма є універсальною і не має чітко вираженої гендерної направленості. Тобто вчителі можуть працювати з будь-яким сформованим класом – дівчата, хлопці, змішана група.

Структура модельної навчальної програми

МОДУЛЬ 1. Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності.

МОДУЛЬ 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва

МОДУЛЬ 3. Ефективне використання техніки і матеріалів без заповідання шкоди навколишньому середовищу

МОДУЛЬ 4. Турбота про власний побут, задоволення власних потреб і потреб інших осіб

Перелік напрямів та основних технологій проектно-технологічної діяльності учнів

Перелік напрямів проектно-технологічної діяльності учнів

Вироби до свят.
Предмети для благоустрою та організації життя та роботи.
Кулінарні вироби.
Акcesуари та прикраси.
Сувеніри та обереги.
Вироби для оздоблення інтер'єру приміщень.
Швейні вироби.
Вироби з вживаних речей.
Кімнатні, садові рослини.
Споживацькі знання.
Особистий побут (домоведення).
Корисні речі для: немовлят, дітей, дорослих, людей з інвалідністю.
Корисні речі для загального побуту

Перелік основних технологій

Технологія обробки текстильних матеріалів
Технологія обробки деревинних матеріалів
Технологія виготовлення аплікації.
Технологія плетіння (лозоплетіння...)
Технологія виготовлення текстильної лядьки...
Технологія обробки дроту.
Технологія виготовлення виробів з бісеру, інтер'єру.
Технологія ліплення.
Технологія виготовлення писанок...
Технологія ниткографії...
Технологія апсайклінг.
Технологія клаптикового шиття.
Аплікація зі шпону).
Технологія приготування їжі.
Технологія догляду за волоссям.
Технологія догляду за житлом.

[Державний стандарт створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах з 2022 року, визначає мету та принципи освітнього процесу, дає загальну характеристику змісту навчання, пояснює](#)

Технологічна освітня галузь

вимоги до обов'язкових результатів навчання та орієнтири для їхнього оцінювання.

Метою технологічної освітньої галузі є реалізація творчого потенціалу учня, формування критичного та технічного мислення, готовності до зміни навколишнього природного середовища без заподіяння йому шкоди засобами сучасних технологій і дизайну, здатності до підприємливості та інноваційної діяльності, партнерської взаємодії, використання техніки і технологій для задоволення власних потреб, культурного та національного самовираження.

Метою навчального предмету технології є розкриття та розвиток творчого потенціалу особистості учня, здатності застосовувати знання на практиці, розв'язувати практичні завдання в побуті через практичне засвоєння основ дизайну,

Якщо вчитель не має можливості, натхнення розробляти навчальну програму, то він може взяти для складання календарного планування:

- модельні навчальні програми із зазначенням у них кількості годин
- навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм авторськими колективами відповідних модельних програм, де зазначено кількість годин.

Для ознайомлення надаємо зразок календарного планування предмета «Технології» для 5 класу на 2022-2023 навчальний рік (I семестр), складеного Бухтій О.В., вчителькою трудового навчання (технологій) Нерубайського академічного ліцею №1 Нерубайської сільської ради Одеського району Одеської області, згідно з навчальною програмою, розробленою на основі модельної програми (Автори: Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)
<https://docs.google.com/document/d/1s12JH7h0yamLamVbJsTJOdeTMfqXnfWQGG6ikgvJgKM/edit?usp=sharing>

Нерубайський академічний ліцей №1
Нерубайської сільської ради Одеського
району Одеської області

Погоджено:

Заступник директора з НВР

ПІБ _____

_____ підпис

« ____ » _____ 2022 р.

Календарно - тематичне планування
предмета «Технології» для 5 класу
на 2022-2023 навчальний рік

Учителя _____

Розглянуто на засіданні методичного
об'єднання предметів технологічної
освітньої галузі

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2022 р.

Складено згідно з навчальною програмою,
розробленою на основі модельної програми
(Автори: Терещук А.І., Абрамова О.В.,
Гащак В.М., Павич Н.М.) наказ МОН від
12.07.2021 №795

https://docs.google.com/document/d/1Cx0pqvZieVg-a-xVNkuyiZTvps5HYfbjYzTifM_JJnAw/edit



Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Нової української школи

Підручник

[Підручник створено за модельною навчальною програмою «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти \(автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.\) Підручник отримав гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» \(наказ МОН України від 08.02.2022 № 140\)](#)



Підручник "Технології" — це про метод фантазування й утілення творчих задумів і проєктів кожної дитини. Матеріали та робота з ними, оздоблення та презентації кращих дитячих зразків, виховання почуття красивого, уміння дарувати радість. Це все, про що йтиметься в курсі "Технології".

Крім того, до всіх проєктних робіт (а таких практичних проєктів 12) розроблена інтернет-підтримка, яка зробить навчання цікавим та сучасним. Тут і завдання у вигляді ігор, і відеоролики з алгоритмом виконання проєктів, і застосування STEM-технологій. Виховуємо майбутніх конструкторів успішної України!

Підручник отримав гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ МОН України від 08.02.2022 № 140) Повна версія підручника для ознайомлення <http://surl.li/cbarp>

До всіх проєктних робіт (а таких практичних проєктів 12) розроблена інтернет-підтримка, яка уцікавить та осучаснить навчання. Тут і завдання у вигляді ігор, і відеоролики з алгоритмом виконання проєктів, і застосування STEM-технологій.

Навчальні проєкти

- Проект № 1. Виготовлення дощечки з фанери*
- Проект № 2. Виготовлення м'якої пласкої іграшки «Весняний котик»*
- Проект № 3. Брелок*
- Проект № 4. Лялька-мотанка..*
- Проект № 6. Виготовлення торбинки для дрібничок машинним способом*
- Проект № 7. Виготовлення тюльпанів ручним способом*
- Проект № 8. Виготовлення листівки в техніці ниткографії*
- Проект № 9. Виготовлення опори для квітів «Пташка» із дроту*
- Проект № 18. Виготовлення новорічного чобітка для подарунків*
- Проект № 19. Виготовлення ляльки-оберега «На щастя»*
- Проект № 20. Флораріум*
- Проект № 21. Гарячі напої: какао*
- Проект № 22. Гарячі бутерброди*

Інтернет-підтримка : <http://surl.li/anexc>



[Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників - Новини \(znayshov.com\)](#)



Навчально-методична скарбничка 5-6 класи
Технологічна освітня галузь



Навігатор НУШ 5 клас

Використані джерела

1. Закон України про освіту [Електронний ресурс]. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19_3
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
3. Державний стандарт базової середньої освіти [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#n16>
4. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cbeve>
5. Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, наказ МОЗ № 2205 від 25.09.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text>
6. Модельні програми Технологічна освітня галузь <http://surl.li/anexc>
7. Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/83419
8. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/anexc>
9. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cazxy>
10. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кільдеров Д.Е., Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cazyp>
11. Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Терещук А.І., Абрамова О.В., Гашак В.М., Павич Н.М.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cazxu>
12. Гашак В.М., Павич Н.М.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cazxu>
13. Методичні рекомендації щодо викладання предмету «Технології» за модельною програмою авторів І. Ходзицької, О. Горобець, О. Медвідь, Т. Пасічної, Ю. Приходько [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/cbejc>
14. Календарно-тематичний план «Технології» за модельною програмою авторів І. Ходзицької, О. Горобець, О. Медвідь, Т. Пасічної, Ю. Приходько [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/anexc>
15. Технології. 5-6 клас. Методика організації освітнього середовища: Навчально-методичний посібник / Терещук А. І., Гашак В. М., Абрамова О. В. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://trudpalcv.at.ua/load/rizne/rizne/tekhnologiji_5_6_klasi_metodika_organizaciji_osvitnog_o_seredovishha
16. Наказ МОН від 14.06.2022 № 545 "Про затвердження переліку підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти, що можуть видаватися за кошти державного бюджету"
17. Наказ МОН від 11.04.2022 № 324 "Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795"
18. Наказ МОН від 10.08.2021 № 898 "Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795"
19. Лист ІМЗО від 14.07.2021 № 22.1/10-1601 "Заклади загальної середньої освіти - учасники інноваційного освітнього проєкту"
20. Лист ІМЗО від 14.07.2021 № 22.1/10-1602 "Потенційним авторам навчальних матеріалів, видавництвам"
21. Наказ МОН від 12.07.2021 № 795 "Про надання грифа "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти"
22. Наказ МОН від 19.02.2021 № 235 "Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти"

Корисні посилання

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Нової української школи

Концепція НУШ	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf
Закон України «Про освіту»	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
Закон України «Про повну загальну середню освіту»	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text
Державний стандарт базової середньої освіти	https://ips.ligazakon.net/document/KP200898?an=158
Додаток 11, 12 до Державного стандарту «Технологічна освітня галузь»	https://ips.ligazakon.net/document/KP200898?an=2018
Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України 19.02. 2021 р. № 235	http://yakistosviti.com.ua/uk/SEREDNIA-SHKOLA#pdf1
Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, наказ МОЗ № 2205 від 25.09.2020.	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text
Модельні програми Технологічна освітня галузь	https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/tekhnolohichna-osvitnia-haluz/
Презентації для модельних програм (4)	https://imzo.gov.ua/tekhnolohichna-osvitnia-haluz/
Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах	http://ru.osvita.ua/legislation/Ser_osv/83419/
Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи»(автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.)	https://drive.google.com/file/d/1gpXUwsa1rQ0Zll1v65oXabHRqZLlk5G-/view
Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи»(автор Туташинський В.І.)	https://drive.google.com/file/d/1_n416iQ-TGvaEXA8Htp-pY8BDcU5QAS/view
Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» (автори Кільдеров Д.Е. , Мачача Т.С., Юрженко В.В., Луп'як Д.М.)	https://drive.google.com/file/d/1wIkKmEJMzVW_9Bv4Sgf1YJFTmSpJaOM7/view
Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи»(автори Терещук А.І. , Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.)	https://drive.google.com/file/d/13sqciH4Wt2ChYGn41rBpL24-W0akkYcV/view

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Нової української школи

Ходзицька І.Ю. Календарно-тематичний план	https://drive.google.com/file/d/1QHv_vtORyts0iDnD8u7JFfl7nfY9FD2/view
Ходзицька І.Ю. , Методичні рекомендації щодо викладання предмету «Технології» за модельною програмою авторів І.	https://drive.google.com/file/d/1rfP6HUnZrtsWJ7iM8upW2iCbWKIbHrFL/view
Онлайн підручник технології 5 клас НУШ Ходзицька І.Ю.,	https://shkola.in.ua/2728-tekhnologii-5-klas-khodzytska-2022.html
Терещук А.І. , Календарно-тематичне планування «технології» 5 клас на 2021 /2022 навчальний рік (2 год.) І семестр	https://docs.google.com/document/d/1Ent_y96x_NFsPmndKcjL7pv_nFGkGzFf/edit?usp=sharing&oid=102017509757903684637&rtpof=true&sd=true
Рекомендуємо для використання в роботі і ресурс Навчально-методична скарбниця НУШ 5-6 класи. (Технологічна освітня галузь - ТЕО)	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mC99CMln4MEbhW_G4v62ptgK8i0MpJAv/edit?usp=sharing&oid=103315796867666581518&rtpof=true&sd=true