

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ОДЕСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗЗСО:
ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ, МЕТОДИЧНИЙ ТА УПРАВЛІНСЬКИЙ
СУПРОВІД»
на 2024 рік**

Затверджено:

рішення Вченої ради КЗВО
«Одеська академія неперервної освіти
Одеської обласної ради»
від 21.12.2023 р., протокол № 7

Введено в дію:

наказ КЗВО «Одеська академія
неперервної освіти Одесської обласної
ради»
від 22.12.2023 р. № 01-2/4220 ОД

Одеса, 2023

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації «Внутрішня система оцінки якості освіти ЗЗСО: організаційний, методичний та управлінський супровід»
Напрям програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта
Цільова аудиторія	Керівники ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ
Обсяг програми в год/ тривалість навчання	30 год /3 дні
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Форма підвищення кваліфікації	Очна форма підвищення кваліфікації
Розробник(и)/ укладачі програми	<i>Воронова Світлана Віталіївна</i> , старший викладач кафедри філософії освіти, кандидат педагогічних наук
Місце реалізації програми	КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одесської обласної ради», м. Одеса, пл. Михайлівська, 17
Вартість/ безоплатність надання освітньої послуги	Освітні послуги для слухачів курсів надаються безоплатно (виняток: педагоги приватних закладів, педагоги закладів освіти інших областей, викладачі ВНЗ І-ІІ рівня акредитації, які не підпорядковуються МОН або мають подвійне підпорядкування)
Строки реалізації програми	2024 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

ІІ. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма та навчально-тематичний план підвищення кваліфікації керівників ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказів МОН України «Про порядок проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», «Абетки для директора», Положення «Про атестацію педагогічних працівників», професійного стандарту «Керівник (директор) закладу загальної середньої освіти», положень про організацію освітньої діяльності Академії; з урахуванням вимог нормативних документів МОН України щодо післядипломної освіти керівних кадрів, базових освітньо-кваліфікаційних характеристик керівних кадрів, напрямів і змісту функціональної діяльності працівників закладів освіти.

Актуальність даного курсу зумовлена потребою в нових підходах до забезпечення якості освіти, оцінювання її результативності та управління якістю, оскільки реформування освіти передбачає розбудову системи забезпечення її якості, яка дає можливість сформувати довіру суспільства до закладів освіти, органів управління освітою та гарантувати високий рівень якості навчання у закладі освіти.

Метою навчальної програми та навчально-тематичного плану є сприяння розвитку управлінської, методичної компетентностей керівних кадрів ЗЗСО, спеціальних шкіл та НРЦ щодо створення та розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО, що зумовило її спрямованість на розв'язання наступних **завдань**:

- формування готовності керівників ЗЗСО до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти ХХІ століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- підвищення методологічної, теоретичної та організаційної компетентності керівників до оцінки якості освіти в ЗЗСО;
- систематизація та поглиблення соціально-гуманітарних, професійно-фахових знань про якість освіти, якість освітньої діяльності в ЗЗСО;
- формування навичок самостійного і критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- формування вмінь здійснювати оцінку внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО.

При укладанні навчальної програми та навчально-тематичного плану враховано проблему курсів, сучасні андрагогічні підходи у системі підвищення кваліфікації заочною формою навчання. Визначено перелік навчальних модулів та розподіл навчальних годин.

Очікувані результати:

Знання і розуміння:

- аксіо-, акмео- акцентів освітнього простору;
- основних характеристик стресостійкості та резильєнтності учасників освітнього процесу;
- змістових характеристик системи забезпечення якості освіти та її складових;
- сучасних підходів до управління внутрішньою системою оцінки якості освіти в ЗЗСО;
- методичних зasad проєктування якості освіти;
- алгоритму проведення самооцінювання якості освітньої діяльності й інтерпретації його результатів.

Розвинені вміння:

- розбудовувати та розвивати внутрішню систему забезпечення якості освіти з урахуванням особливостей освітньої діяльності ЗЗСО;
- визначати проблемні питання під час розбудови та розвитку системи забезпечення якості освіти та знаходити шляхи їх вирішення;
- з'ясовувати вимоги щодо забезпечення принципів відкритості та прозорості закладу освіти та впроваджувати їх в діяльності закладу;
- аналізувати та узагальнювати інформацію щодо запроваджених у закладі ЗСО освітніх та управлінських технологій;
- проводити процедури самооцінювання відповідно до вимог/правил організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- проєктувати внутрішкільну систему якості освіти;
- впроваджувати принципи академічної добродетелі в освітній процес;
- розвивати благополуччя учасників освітнього процесу.

Навчально-тематичним планом передбачено різні форми занять, визначено теоретичну та практичну частину підготовки, що дає змогу оперативно враховувати професійні запити й потреби слухачів.

Зміст та форми освітньої діяльності навчальної програми укладені з урахуванням загальних (громадянська, соціальна, культурна, когнітивна, підприємницька) та професійних компетентностей керівника ЗЗСО.

Комpetентність стратегічного управління персоналом (А3) – здатність застосовувати оптимальні методи діагностики індивідуальних особливостей персоналу, здійснювати ефективну кадрову політику, здатність ефективно управлюти персоналом, здатність мотивувати і стимулювати персонал закладу освіти до професійного розвитку.

Комpetентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти (Б1) – здатність забезпечувати організацію якісного освітнього процесу, здатність запровадити функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здатність проводити внутрішній моніторинг якості освіти, здатність забезпечувати формування культури академічної добродетелі в учасників освітнього процесу.

Лідерська компетентність (В1) – здатність здійснювати позитивний вплив на колектив закладу, окремих осіб, спрямовуючи їхні зусилля на досягнення стратегічних цілей закладу освіти, здатність використовувати сучасні форми і методи комунікації, співпраці та взаємодії, у тому числі з використанням цифрових технологій.

Емоційно-етична компетентність (В2) – здатність до сприйняття в дотриманні учасниками освітнього процесу педагогічної етики, культури спілкування, добroчесності та добропорядності.

Компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства (В3) – здатність організовувати ефективну роботу колективу закладу освіти на засадах відкритості й толерантності, здатність здійснювати прозору та відкриту інформаційну політику.

**ІІІ. НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ОЦІНКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЗЗСО:
ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ, МЕТОДИЧНИЙ ТА УПРАВЛІНСЬКИЙ
СУПРОВІД»
(очна форма навчання в режимі on-line – 30 годин)**

	Зміст	Всього годин	Лекції	Практичне заняття
Модуль 1	1. Аксіо-, акмео- акценти освітнього простору	5	2	3
	1.1. Цінності освіти: соціокультурний вимір	2	1	1
	1.2. Цінності освіти в граничних ситуаціях суспільства	3	1	2
Модуль 2	2. Розвиток стресостійкості та резильєнтності учасників освітнього процесу	5	2	3
	2.1. Навички соціально-психологічної стійкості: дієві практики	2	1	1
Модуль 3	2.2. Благополуччя учасників освітнього процесу: техніки розвитку	3	1	2
	3. Організаційні засади діяльності керівника закладу освіти	5	2	3
	3.1. Сучасні підходи до організації діяльності керівника закладу освіти	2	1	1
Модуль 4	3.2. Організація управлінського процесу: тайм-менеджмент	3	1	2
	4. Управління внутрішньою системою оцінки якості освіти	5	2	3

	4.1. Внутрішня система забезпечення якості освіти: сучасні аспекти	2	1	1
	4.2. Етапи розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти	3	1	2
Модуль 5	5. Методичні засади проєктування якості освіти	5	2	3
	5.1. Проектувальна компетентність керівника закладу освіти	2	1	1
Модуль 6	5.2. Проектуємо культуру якості освіти організації	3	1	2
	6. Самооцінювання закладу освіти: практичний аспект	5	2	3
	6.1. Самооцінювання: алгоритм проведення	2	1	1
6.2. Напрями самооцінювання: на що звертаємо увагу		3	1	2
Разом годин за планом:		30	12	18